



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
FACULTAD DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

2DO INFORME

DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
2022-2023



MTRO. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
DIRECTOR

DIRECTORIO UABJO

C.P. CRISTIAN CARREÑO LÓPEZ
RECTOR

MTRO. ABRAHAM MARTÍNEZ HELMES
SECRETARÍA GENERAL

DR. TAURINO AMILCAR SOSA VELASCO
SECRETARÍA PARTICULAR

DRA. GLORIA GUADALUPE LAMBARRIA GOPAR
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

M.A. CARLOS ARTURO GARCÍA LUNA
SECRETARÍA ACADÉMICA

MTRA. LETICIA EUGENIA MENDOZA TORO
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

DR. PEDRO RAFAEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ
SECRETARÍA DE FINANZAS

DR. JHOVANY OMAR CABRERA RAMOS
CONTRALORÍA GENERAL

MTRA. SANDRA BEATRIZ ZAVALETA HERRERA
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

MTRO. ENRIQUE MAYORAL GUZMÁN
SECRETARÍA TÉCNICA

MTRO. ADOLFO DEMETRIO GÓMEZ HERNÁNDEZ
ABOGADO GENERAL

DIRECTORIO FCFD

MTRO. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
DIRECTOR

M.E.C.L. LUIS ABEL SOLANO RAMÍREZ
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURA

M.D.M. LUIS FERNANDO MIGUEL MARTÍNEZ
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO

LIC. ANGÉLICA ALMARAZ NÚÑEZ
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

LIC. ARMANDO ANTONIO VENTURA
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

L.C.E. PAULETTE ADRIANA LÓPEZ CRUZ
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

L.C.E. LEONEL BARRIOS BAUTISTA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

L.C.E. ÁNGEL LEONEL RÍOS SANTIAGO
COORDINACIÓN DE TITULACIÓN

L.E.D. CARLOS ANGEL IBARRA
COORD. DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA

L.E.F. RAFAEL GÓMEZ ARANGO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

L.C. PEDRO FREDY MATEO LÓPEZ
ÁREA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

H. CONSEJO TÉCNICO FCFD

MTRO. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
PRESIDENTE

CONSEJEROS TÉCNICOS DOCENTES

MTRO. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
CONSEJERO PROPIETARIO 1° Y 2° SEMESTRE

MTRO. SERGIO RAMÍREZ MATUS
CONSEJERO PROPIETARIO 3° Y 4° SEMESTRE

ING. CARLOS CUEVAS CONTRERAS
CONSEJERO PROPIETARIO 5° Y 6° SEMESTRE

MTRO. LUIS FERNANDO MIGUEL MARTÍNEZ
CONSEJERO PROPIETARIO 7° Y 8° SEMESTRE

MTRO. MANUEL MENDOZA SANTOS
CONSEJERO SUPLENTE 1° Y 2° SEMESTRE

MTRA. ARALIA VELASCO PÉREZ
CONSEJERA SUPLENTE 3° Y 4° SEMESTRE

MTRA. YANELIS URRUTIA RODRÍGUEZ
CONSEJERA SUPLENTE 5° Y 6° SEMESTRE

M.C. EDER ANTONIO CUEVAS FRANCO
CONSEJERO SUPLENTE 7° Y 8° SEMESTRE

CONSEJEROS TÉCNICOS ESTUDIANTES

ABRIL MONSERRAT MARTÍNEZ VALDIVIEZO
CONSEJERA PROPIETARIA 1° Y 2° SEMESTRE

BRENDA LILIANA
CONSEJERA PROPIETARIA 3° Y 4° SEMESTRE

LUIS MANUEL SANTIAGO OLIVERA
CONSEJERO PROPIETARIO 5° Y 6° SEMESTRE

HANNIA GÓMEZ RAMOS
CONSEJERO PROPIETARIO 7° Y 8° SEMESTRE

EDUARDO ALEJANDRO SÁNCHEZ MARÍN
CONSEJERO SUPLENTE 1° Y 2° SEMESTRE

Yael Santos
CONSEJERO SUPLENTE 3° Y 4° SEMESTRE

IVANNA MIGUEL CASTELLANOS
CONSEJERA SUPLENTE 5° Y 6° SEMESTRE

IVANA YAZMIN MELCHOR HERNÁNDEZ
CONSEJERA SUPLENTE 7° Y 8° SEMESTRE



CIENCIA, ARTE, LIBERTAD

El Segundo Informe de Gestión 2022-2023 del Mtro. Luis Abel Solano Santiago, Director de la Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, fue elaborado por Leonel Barrios Bautista y Héctor Aguilar Aguilar, a partir de la información de las áreas de la Facultad, el 20 de junio de 2023.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FCFD el 06 de julio de 2023.

Diseño a cargo de:

Para referenciar: Segundo Informe de Gestión, Mtro. Luis Abel Solano Santiago. Facultad de Cultura Física y Deporte. UABJO: Oaxaca.

Se recomienda hacer uso responsable de la información aquí contenida.

Índice



6

Presentación



9

Gobernanza institucional



18

Infraestructura y financiamiento



26

Formación integral del estudiante



37

Docencia para la excelencia académica



41

Investigación y producción académica



48

Excelencia académica



52

Vinculación institucional

PRESENTACIÓN

De cara a los retos actuales en la formación de profesionales, las instituciones de educación superior deben integrar en los procesos que desarrollan una serie de elementos que favorezcan la inserción de las y los nuevos estudiantes que optan por formarse para el ejercicio de una profesión. Estos retos cobran particular relevancia el escenario posterior a la pandemia por COVID-19, recientemente declarada finalizada, en el que todos los procesos formativos quedaron profundamente transformados, sin decir también de todos los servicios, trámites y procedimientos necesarios para la adecuada formación profesional.



El desarrollo cotidiano de la formación de profesionales en un ámbito del conocimiento como la Cultura física y el Deporte representa por sí mismo un reto que se suma a la agenda global del retorno a la nueva cotidianidad. El quehacer científico y tecnológico de la profesión deportiva vive sus propios procesos de consolidación, caracterizado por la necesidad del sentido profesional que las prácticas de entrenamiento deben observar para la obtención de resultados convenientes para las personas y para la propia profesión.

Históricamente, la profesionalidad en el mundo del deporte y la cultura física se ha asociado al alcance de logros concretos en términos de competencia, así como a la eficacia de los propios métodos de entrenamiento, aspectos en los que se movilizan, necesariamente, la serie de cualidades desde donde se concibe la propia profesionalidad.

Bajo este entendido, la Facultad de Cultura Física y Deporte reconoce que es necesario revalorar la formación de quienes se dedican a las actividades físicas y deportivas para fijar un perfil que represente la dimensión desde donde las cualidades de quienes aspiran a formarse profesionalmente, se identifiquen y potencien. Por lo tanto, mirando a las y los formandos, tanto como las cualidades necesarias para el ejercicio profesional, pueden crearse espacios formativos donde el estudiante se reconozca como futuro profesional, reflexione las implicaciones de ser entrenador deportivo y contribuya con la consolidación de su propia profesión. Esta es la agenda educativa que nuestra Comunidad asume preponderantemente, y hacia donde se encamina la gestión que hoy encabezamos.

A dos años de haber iniciado esta administración, y a un año de haber regresado a actividades presenciales, podemos decir que hemos terminado de establecer nuestros quehaceres. Los resultados que vemos en este Segundo informe representan el esfuerzo de muchas personas por mantener activa nuestra Facultad, y sirven como un indicador desde donde valoramos nuestro trabajo y proyectamos nuestro futuro. Que este horizonte de gestión sirva de impulso para reconfigurarnos como comunidad, transformar nuestras actividades, enfocar nuestro deber y diversificar nuestros resultados.

El Informe que presento está centrado en los procesos que se viven al interior de nuestra Comunidad, privilegiando a las personas que aquí nos reconocemos, y se estructura a partir de los ejes del Plan Estratégico de Desarrollo de nuestra Facultad. Igual que el Informe anterior, los indicadores que nuestra Comunidad ha construido para medir su rendimiento como dependencia de educación superior, son la sustancia del Informe, toda vez que ofrecen una perspectiva de crecimiento que tiende a la consolidación de los servicios que brindamos; a partir de ellos podemos determinar cómo nos encontramos más allá de los resultados.



Finalmente, agradezco a quienes hacen posible que la Facultad de Cultura Física y Deporte sea lo que es hoy: una Comunidad capaz de hacer frente a los grandes retos de estos tiempos en los que nos sentimos interpeladas e interpelados por los cambios, las crisis, la emergencia y los agotamientos, tiempos que nos hacen pensar en la necesidad de transformar el mundo para bien nuestro y el de nuestros semejantes. El esfuerzo de todas y todos rinde frutos y nos invita a ser mejores personas.

Ciencia, Arte, Libertad
Mtro. Luis Abel Solano Santiago

INDICADORES DEL SEGUNDO INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

GOBERNANZA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none">● GOBIERNO● CLIMA ORGANIZACIONAL● PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
INFRAESTRUCTURA Y FINANCIAMIENTO	<ul style="list-style-type: none">● MANTENIMIENTO Y CUIDADO● FINANCIAMIENTO ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO
FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none">● MATRÍCULA ESTUDIANTIL● INTERESES DEPORTIVOS● ACTIVIDADES FORMATIVAS● BECAS
DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none">● PLANTA DOCENTE● PERFIL DOCENTE● HABILITACIÓN● ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none">● ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA INVESTIGACIÓN● PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
EXCELENCIA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none">● ADMISIÓN Y NUEVO INGRESO● EGRESO● TITULACIÓN● NUEVA OFERTA EDUCATIVA
VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none">● PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD EN ACTIVIDADES● DIFUSIÓN DE SERVICIOS● PRÁCTICAS PROFESIONALES● SERVICIO SOCIAL● ACUERDOS PARA LA COLABORACIÓN ESTRATÉGICA

GOBERNANZA INSTITUCIONAL



DO
INF

GOBERNANZA INSTITUCIONAL

Con la finalidad de consolidar las prácticas de gobernanza en nuestra comunidad, el Plan Estratégico de Desarrollo 2021-2027 propone generar un gobierno responsable y transparente, cuyos procesos de gestión fortalezcan la excelencia institucional. Las metas que se han alcanzado en este año de administración representan la oportunidad para reflexionar sobre las tareas que nuestra comunidad debe continuar realizando, así como aquellas que debemos cambiar.



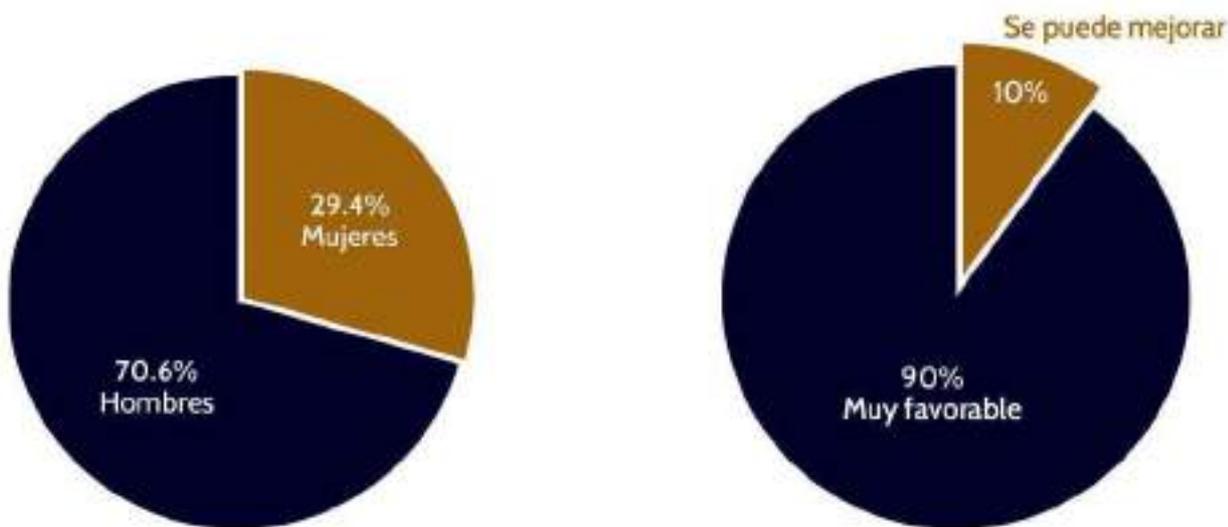
En primer lugar, debemos destacar aquellas actividades orientadas a establecer espacios de comunicación, decisión y discusión de quienes dirigen la Facultad. El 7 de noviembre de 2022, el Rector de nuestra Universidad, Mtro. Cristian Eder Carreño López, en su calidad de Presidente del H. Consejo Universitario, en Sesión ordinaria, tomó la protesta de ley al Director de nuestra Facultad, electo el 14 de julio de 2021 en la Sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico, y cuya protesta estuvo aplazada por la contingencia por Covid-19.

Es de destacar que tres consejeros de nuestra Facultad participan en dos Comisiones del H. Consejo Universitario; en la Comisión de Legislación y Normatividad Universitaria y en la Comisión de Difusión de Arte, Cultura y Deporte; instaladas en la misma Sesión del 7 de noviembre.

El Honorable Consejo Técnico, en virtud de su papel como primera autoridad en nuestra Facultad, fue debidamente renovado el 9 de septiembre de 2022, atendiendo las disposiciones de la Ley Orgánica de la UABJO; y, por su parte, atendiendo la convocatoria para renovación del Honorable Consejo Universitario, el 19 de octubre del mismo año, fueron electas y electos los Consejeros que representan a nuestra Comunidad en el máximo órgano de gobierno de nuestra Universidad. El mismo Consejo Técnico ha celebrado sesiones en las que se realizan balances al finalizar cada ciclo escolar, donde se socializan estrategias para la mejora de las actividades, como la sesión del 9 de diciembre de 2022.

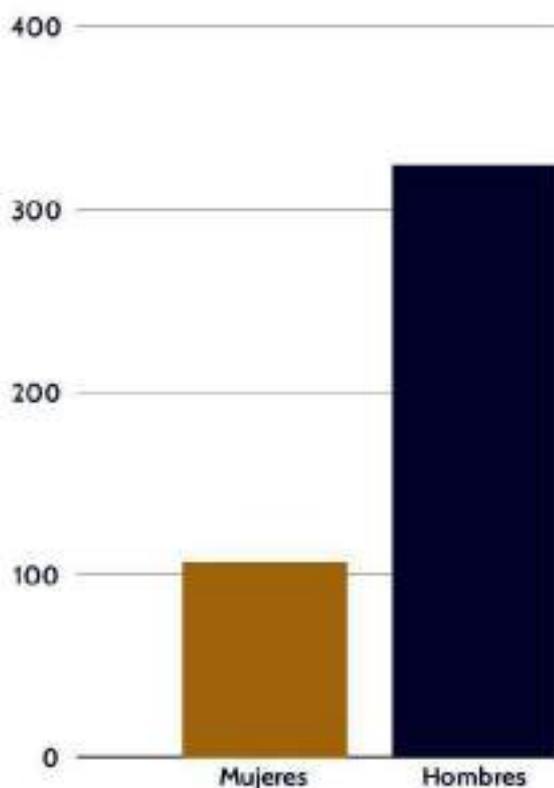
1	Festejo del mes patrio, 15 de septiembre de 2022.	En el marco de las fiestas patrias, se organizó una verbena con una serie de actividades donde la comunidad estudiantil, docente y administrativa de la Facultad participó en cada uno de los concursos organizados, y, posteriormente se realizó un convivio de antojito mexicanos.
2	Intercambio de estampas del álbum mundialista, 15 de noviembre de 2022.	Nuestra comunidad promovió entre el público en general el intercambio de estampas mundialistas con la finalidad de realizar una convivencia sana, además de hacer difusión del evento mundialista del futbol. Ante la gran afluencia se premió a las y los asistentes, en su mayoría niñas y niños, que participaron en el intercambio.
3	Proyección del partido mundialista México VS Polonia, 22 de noviembre de 2022.	En el marco de este evento deportivo mundial, 98 estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se reunieron para poder visualizar dicha justa mundialista, con la finalidad de convivir y seguir de cerca el desempeño del equipo mexicano.
4	Pre posada deportiva, 9 de diciembre de 2022.	Con la finalidad de convivir, la comunidad de nuestra Facultad organizó una serie de concursos, karaoke, piñatas y baile, en el marco de los festejos de fin de año y del cierre del semestre.
5	Desayuno de fin de año, 16 de diciembre de 2022.	Con la finalidad de agradecer y refrendar el compromiso de la comunidad universitaria que integra y hace posible la vida académica en la Facultad de cultura física y deporte. Se contó con la presencia de la planta docente administrativa y personal de servicios, así como del Rector de la UABJO, Mtro. Cristian Eder Carreño López.
6	Rosca de reyes, 6 de enero de 2023.	Con la presencia de docentes, personal administrativo y de servicios, y de apoyo, esta actividad tuvo la intención de crear un espacio de esparcimiento en torno a una tradición importante.

Para dar sentido a estas actividades, entre abril y junio de 2023 hemos realizado el estudio anual de clima organizacional con una muestra del 45 por ciento de las y los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, de la cual, el 29.4 por ciento eran mujeres y el 70.6 por ciento, hombres. En general, para el 90 por ciento de las y los encuestados el clima que vivimos como comunidad es muy favorable para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, tanto como para la convivencia saludable entre quienes nos encontramos aquí. Sin embargo, todas las situaciones de amenaza al buen clima que se detectaron han sido canalizadas para atención desde los planes de trabajo de cada área y coordinación, así como a la Dirección.



Una actividad muy destacada en nuestra Comunidad es la Carrera Atlética que conmemora el aniversario de la creación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, y, por ende, de nuestra Facultad. Durante seis años esta actividad ha crecido sustancialmente, de manera que, en la séptima edición, el 16 de octubre de 2022, se celebró la Carrera con la participación de 512 personas. Esta actividad es organizada por estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad y representa un espacio en el que interactuamos con la sociedad, promovemos la actividad física y ponemos a prueba nuestros conocimientos y habilidades. El impacto ha ido trascendiendo, pues la cantidad de personas externas a la Universidad que participan aumentó en más del 60 por ciento, según la estimación de las y los organizadores.

Otra actividad destacada que hemos promovido con mucha observancia consiste en el Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte, cuya sexta edición, en 2022 tuvo la participación de 430 personas, 106 mujeres y 324 hombres, entre estudiantes, profesionales de ámbito deportivo y profesoras y profesores de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.



En tercer lugar, de conformidad con el Plan Estratégico de Desarrollo, hemos impulsado una intensa política de planeación y evaluación institucional, cuyos resultados han permitido que, en años anteriores, la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo obtuviera la acreditación por parte de los CIEES, A.C. Pues bien, como seguimiento a este logro, este año contribuimos continuando con los reportes estadísticos propios de una instancia universitaria como la nuestra, de manera que, en septiembre de 2022 se integraron los reportes del Formato 911 requerido por la SEP, el INEGI y la ANUIES, A.C.; cumplimos debidamente, también, con la integración de la Estadística de Procedencia de Primer Ingreso a la Educación Superior, Ciclo 2022-2023, que requiere la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior; y, finalmente a nivel Universidad, se integraron en tiempo y forma las matrices de indicadores que requiere la Secretaría de Planeación de la UABJO.



Como parte del seguimiento de las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., en este año de gestión se han atendido en un porcentaje significativo las 17 recomendaciones:



1	Integrar la oferta de cursos complementarios, cursos relacionados con la administración, logística, liderazgo y alto rendimiento.	A partir de la diversificación de actividades destinadas a la formación extracurricular de las y los estudiantes de la Licenciatura se han incluido 07 actos académicos relacionados con alto rendimiento y liderazgo en este último año. Con el diseño del Programa de Formación Integral de nuestra comunidad, esta oferta quedará formalmente integrada a la agenda regular de la Facultad, se diversificará y se extenderá sistemáticamente a docentes, personal de servicios y de apoyo, y contará con proceso de seguimiento y evaluación para valorar los beneficios que estos actos representan para todas y todos. La meta, mientras tanto, es continuar con estos actos académicos e incluir temas de logística, emprendimiento y marketing.	Atención 50 %
2	Implementar estrategias que aseguren la participación de todos los estudiantes en actividades de formación integral.	Como parte del Programa de Formación Integral de nuestra comunidad, se ha iniciado el diseño de los procedimientos para estimular la participación de la comunidad en las actividades formativas que se desarrollan en la Facultad, a partir de un diagnóstico de los alcances que estas mismas actividades han tenido en los últimos años en cada grupo de estudiantes. El informe de este diagnóstico estará terminado para agosto de 2023.	Atención 30 %
3	Fortalecer entre los estudiantes la promoción de certificaciones externas en el ámbito cultural y artístico.	En la misma lógica del Programa de Formación Integral de nuestra comunidad, se inició con la identificación de intereses formativos y de certificación artística y deportiva de estudiantes, a través de un instrumento. Con base en estos resultados, se establecerán los vínculos necesarios para desarrollar certificaciones de manera constante en nuestra Facultad. Derivado de esto, actualmente están en evaluación los resultados de todos los vínculos que se han establecido para diversificarlos y mejorarlos.	Atención 30 %
4	Integrar las evaluaciones médicas, aptitud física y psicológicas al proceso de convocatoria de ingreso y selección.	En el marco del proceso de admisión 2023, se han mejorado los procedimientos correspondientes: se han reformado los propósitos, se han actualizado los instrumentos y se ha diseñado una base de información de las y los aspirantes para contar con datos orienten las actividades académicas del resto de la trayectoria escolar.	Atención 30 %
5	Implementar un programa de tutoría y asesoría individual, que permita el seguimiento puntual de cada estudiante, ya que actualmente las tutorías y asesorías se ofrecen de manera grupal.	Durante el ciclo escolar 2022-2023 se realizó un diagnóstico de las situaciones en las que se encuentran las y los estudiantes con la finalidad de diseñar un Plan de acción tutorial que atienda la recomendación correspondiente y que asegure la mejora del rendimiento escolar de cada una y cada uno.	Atención 30 %

INFRAESTRUCTURA Y FINANCIAMIENTO

Consolidar las condiciones de excelencia en las que una comunidad como la nuestra realiza sus actividades elementales representa una actividad muy demandante, que implica a quienes nos reconocemos parte de esta Facultad y quienes nos beneficiamos, para retribuir de una manera concreta a través del cuidado de los espacios, del equipo y de las mismas personas con quienes compartimos este cuidado.

En este sentido, el Plan Estratégico de Desarrollo establece dos dimensiones para consolidar estas condiciones. En primer lugar, en el rubro de infraestructura, el propio Plan propone que mantengamos en óptimas condiciones los recursos materiales que la Facultad nos brinda. Desde la Dirección contribuimos con este objetivo con la gestión de recursos para el mantenimiento y adecuación de las instalaciones, así como para atender las necesidades y requerimientos de todas las personas que aquí coincidimos.

Como cada año, cuando comienzan las épocas de lluvia, se realizan las fumigaciones para evitar la propagación de dengue, zika y chikungunya. El 16 de julio y el 1 de octubre de 2022 el sector salud y el Instituto de Seguridad Social de Trabajadores del Estado (ISSSTE), respectivamente, realizaron lo propio en todos los espacios académicos y deportivos de la Facultad.

Para continuar con el cuidado de las áreas verdes de nuestra Facultad, toda vez que, estas áreas son un elemento muy importante para el desarrollo de los procesos formativos en la Licenciatura, el 3 de septiembre de 2022 se realizó la reforestación, con la contribución de las y los estudiantes, docentes y administrativos, quienes trajeron árboles para plantar en las inmediaciones del Gimnasio de C.U. y en los edificios de la misma Facultad.

En agosto de 2022, por su parte, la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática de la UABJO realizó el mantenimiento preventivo y correctivo anual de equipos del Centro de cómputo.



El mantenimiento anual de espacios deportivos tuvo lugar el 22 de septiembre de 2022; y el 1 de octubre del mismo año, nuestra Facultad participó en el Tequio convocado por la administración central de la Universidad, aprovechando el espacio no solo para limpiar áreas de la UABJO, sino también para limpiar los propios espacios de la Facultad y el Gimnasio de C.U.

La dotación de material y equipamiento para las prácticas deportivas de nuestra Comunidad es parte de una política que reconoce las necesidades de las y los deportistas y que no se valora en el campo laboral, por lo que a nuestras y nuestros estudiantes se les insiste durante su formación, acerca el deber de las autoridades de brindar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades deportivas. En este entendido, esta administración gestionó e hizo entrega del material deportivo siguiente:

6	Elaborar un programa de titulación remedial que atienda el rezago de titulación de los egresados que ya están insertados en el mercado laboral, dicho programa deberá contener estrategias puntuales que faciliten el proceso de titulación de dichos egresados.	Para mejorar los resultados del programa de Licenciatura en materia de titulaciones, nuestra comunidad ha comenzado una reforma a las modalidades de titulación del plan de estudios vigente. Esta reforma incluye, en primer lugar, el cambio en las disposiciones del Plan de estudios y en el reglamento de titulación de la Facultad; en segundo lugar, una evaluación a los procesos de titulación que se desarrollan; y, en tercer lugar, en el diseño de un plan de acción para mejorar el rendimiento y el aprovechamiento escolar de las y los estudiantes.	Atención 30 %
7	Gestionar con algún organismo, evaluaciones externas para los egresados del programa.	Hemos comenzado con la identificación de organismos e instancias con quienes podemos colaborar para desarrollar las evaluaciones para egresados de la Licenciatura. A partir de ello, comenzaremos con la gestión para iniciar lo antes posible.	Atención 20 %
8	Promover la participación de sus estudiantes en eventos académicos (congresos, coloquios, simposios, etc.) para la presentación de sus trabajos de investigación.	Como incentivo para que las y los estudiantes participen en eventos académicos, hemos desarrollado anualmente coloquios de avances de investigación donde las y los mismos estudiantes participan para generar experiencia, en el marco de jornadas de investigación. Por otro lado, difundimos con mayor amplitud las convocatorias e invitaciones a congresos, encuentros, coloquios, etcétera, entre estudiantes. La meta para 2023 y 2024 es generar procedimientos para asignación de apoyos que faciliten la asistencia de estudiantes a estos eventos.	Atención 30 %
9	Fomentar que los estudiantes de la licenciatura realicen programas con un impacto social al interior y exterior de la institución.	Actualmente, registramos ocho actividades anuales en las que las y los estudiantes realizan intervenciones con sectores de la sociedad, poniendo en práctica sus conocimientos y habilidades, trabajen colaborativamente e incidan en necesidades de las personas a quienes ayudan (tales como intervenciones directas con sectores sociales, organización de carreras y torneos, encuentros, etcétera). Estas actividades han derivado, mayoritariamente, del desarrollo de unidades formativas de la Licenciatura, por lo que la meta para finales de 2023 es sistematizar estas actividades en un programa, enfocarlas de acuerdo con las características de nuestra comunidad y asegurar mejores resultados.	Atención 60 %
10	Habilitar un área propia de la facultad que apoye a los egresados a gestionar y agilizar los trámites correspondientes al proceso administrativo de titulación.	En el marco de la mejora de los resultados de titulación de la Licenciatura, hemos promovido una evaluación de los procesos, procedimientos y trámites del área responsable de las titulaciones, así como un diagnóstico con las y los egresados que han iniciado su proceso de titulación, a fin de conocer las realidades que enfrentan y generar un plan de acción que favorezca la titulación de las y los egresados.	Atención 30 %

11	<p>Gestionar ante las instituciones correspondientes la contratación o habilitación de profesores de tiempo completo (PTC) para garantizar que las actividades académicas (tutorías, asesorías, investigación, dirección de tesis, capacitación, etc.) se desarrollen en condiciones favorables para el profesor y su impacto sea mayor para el programa educativo.</p>	<p>Con la instalación de la actual administración central en nuestra Universidad, hemos renovado las solicitudes para plazas de profesores y profesoras de tiempo completo en nuestra Facultad. Dado que la asignación de estas plazas rebasa a nuestra comunidad, mientras hay respuesta a las solicitudes correspondientes, promovemos la habilitación de las y los profesores de asignatura, creando condiciones para un eventual concurso. En este sentido, desarrollamos actos académicos para capacitar, formar y actualizar a las y los profesores de la Facultad con regular frecuencia.</p>	Atención 60 %
12	<p>Aumentar el número de maestros que participan en el programa de habilitación académica y superación disciplinar.</p>	<p>Derivado de la Recomendación 11, con la promoción de actos académicos para mejorar la habilitación docente, hemos comenzado con la redefinición de estrategias para asegurar la participación del total de profesoras y profesores. Por otro lado, difundimos actividades semejantes ofertadas por instancias, instituciones u organismos externos entre ellas y ellos; sin embargo, la meta para finales de 2023 es generar un sistema de asignación de apoyos a docentes que les facilite participar en esas actividades externas. Finalmente, nos encontramos diseñando mecanismos para obtener apoyos para costos de titulación de grado de las y los docentes de la Facultad.</p>	Atención 30 %
13	<p>Formalizar un grupo disciplinar de investigación con líneas de generación y aplicación del conocimiento claramente definidas</p>	<p>Hemos comenzado con la integración de un grupo de investigación que permita a nuestra comunidad desarrollar proyectos de investigación en Licenciatura en Posgrado. Este grupo se conforma mayoritariamente por docentes egresadas y egresados de la Maestría en Ciencias del Deporte, principalmente, y, en un número menor, por docentes de otros perfiles con grado de maestría. Por ahora el Grupo se encuentra definiendo sus objetivos y diseñando una propuesta de plan de trabajo para cumplir con esta Recomendación y promover la investigación deportiva.</p>	Atención 20 %
14	<p>Gestionar la construcción de una alberca propia acorde a las necesidades del programa educativo, ya que actualmente se atiende esta necesidad a través de convenios con otras instancias.</p>	<p>En julio de 2021, se presentó un proyecto de construcción para participar en el Fondo de Aportaciones Múltiples; sin embargo, dadas las características del Fondo no se financió. En septiembre de 2023 se presentará de nuevo el proyecto con adecuaciones que aumenten la probabilidad de ser apoyado. Mientras tanto, se exploran alternativas con la Rectoría.</p>	Atención 50 %

15 Adquirir equipamiento especializado de una de las unidades formativas que aún no cuentan con él.

En octubre de 2022, en el marco de la participación de nuestra Facultad en el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo obtuvo n\$2,298,645.53; con lo que se adquirió material deportivo para los deportes específicos de la Licenciatura.

Atención
40 %

16 Fortalecer los servicios de internet para estudiantes y docentes.

Nuestra Facultad cuenta con dos servicios de internet, uno que brinda la Universidad, muy inestable, por lo que se destina al Centro de cómputo; y otro, provisto por una compañía particular, destinado a las áreas administrativas y posgrado, servicio que financia la propia Facultad. En 2021 se realizó la gestión ante la Rectoría de para contar con el servicio de internet de fibra óptica, con la finalidad de contar con una señal más estable que se extienda a toda la comunidad.

Atención
30 %

17 Mejorar la infraestructura de la cafetería de la Facultad (ampliar el espacio y techar el área de comedor), lo cual permita brindar a los estudiantes un servicio más adecuado.

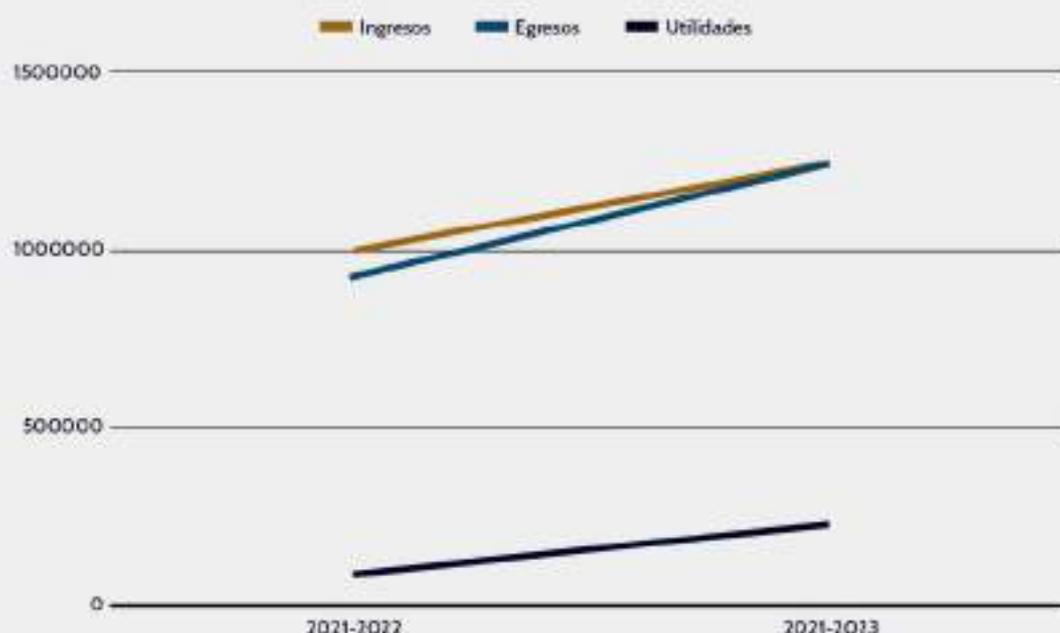
Desde 2016 la infraestructura para el servicio de cafetería ha ido creciendo y mejorando sustancialmente, dado el aumento de nuestra comunidad: de ser una caseta de lámina, hoy, en 2023, consiste en dos locales debidamente acondicionados, con un techado de lámina teja instalado en 2022 con los propios recursos de la Facultad. En el marco de esta Recomendación, la meta para finales de 2023 es contar con menús más saludables y variados que beneficien a todas y a todos.

Atención
50 %

INFRAESTRUCTURA Y FINANCIAMIENTO



INF



Esta situación puede explicarse por el aumento del 66.4 por ciento de la matrícula de la Licenciatura en este año, puesto que este aumento se traduce en un aumento de gastos importante; pero la política de maximización de recursos que promueve nuestra Comunidad permitió que las utilidades aumentaran como medida de retención para hacer frente al mismo aumento de gastos.

En lo que respecta al financiamiento extraordinario, reportamos que nuestra Facultad participó en la convocatoria del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior a principios de 2022, concursando y obteniendo recursos en septiembre de ese año para la adquisición de equipo de cómputo y equipo y material deportivo para voleibol, béisbol, fútbol, ciclismo, taekwondo y básquetbol, para la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Para octubre de 2022, se asignaron a nuestra Comunidad \$2,298,645.53, que se ejerció con la compra del material y el equipo en enero de 2023.

El presupuesto final de este año cerró en \$ 3,541,277.03, gracias a la sumatoria de los recursos propios, es decir aquellos que se obtienen por el préstamo de servicios educativos, y los extraordinarios, aquellos que recibimos por asignación federal mediante concurso. Del total de este presupuesto los recursos extraordinarios representaron el 62.97 por ciento de dicho presupuesto. Es importante mencionar que los recursos extraordinarios están destinados desde su asignación al rubro de gasto que se programó en el proyecto que se ingresa a concurso, por lo que no se pueden ejercer libremente.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE



INE

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

La matrícula de estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo es de 346 personas. El comportamiento estadístico de la matrícula de nuestra Comunidad es el siguiente, de acuerdo con los datos que reportamos en este segundo año de gestión:

Ciclo escolar 2022-2023:

Ciclo escolar 2022-2023:

Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	346 estudiantes	89 mujeres	257 hombres
1° Semestre	131 estudiantes	23 mujeres	108 hombres
3° Semestre	66 estudiantes	20 mujeres	46 hombres
5° Semestre	79 estudiantes	26 mujeres	53 hombres
7° Semestre	70 estudiantes	20 mujeres	50 hombres

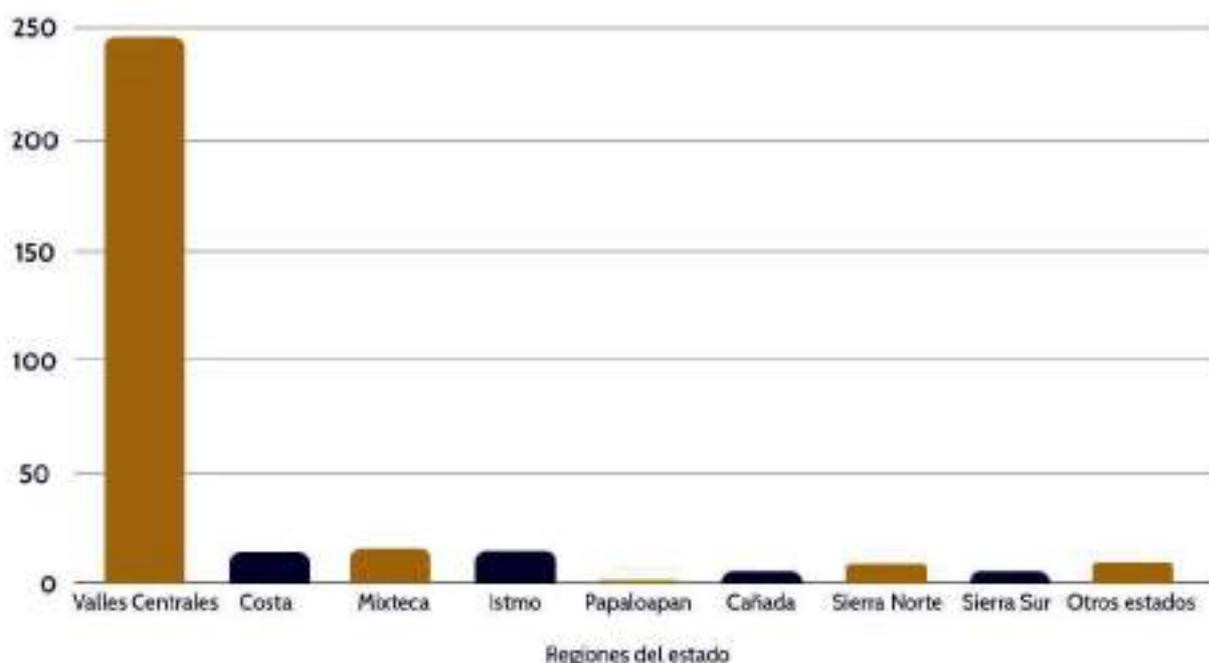
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	325 estudiantes	85 mujeres	240 hombres
2° Semestre	113 estudiantes	21 mujeres	92 hombres
4° Semestre	68 estudiantes	20 mujeres	48 hombres
6° Semestre	75 estudiantes	24 mujeres	51 hombres
8° Semestre	69 estudiantes	20 mujeres	49 hombres

En términos generales, el promedio de edad de la matrícula, que actualmente asciende a 325 personas, es de 21 años, y su procedencia por región del estado es la siguiente:



Valles Centrales	247 estudiantes
Costa	14 estudiantes
Mixteca	16 estudiantes
Istmo	15 estudiantes
Papaloapan	2 estudiantes
Cañada	6 estudiantes
Sierra Norte	9 estudiantes
Sierra Sur	6 estudiantes
Otros estados	10 estudiantes

Procedencia de estudiantes



La distribución de estudiantes de acuerdo con los grupos de deportes específicos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo son los siguientes:

Ciclo escolar 2022-2023:

5D	Fútbol	29 estudiantes	12 mujeres	17 hombres
	Lucha olímpica	25 estudiantes	7 mujeres	18 hombres
	Atletismo	25 estudiantes	7 mujeres	18 hombres
7D	Baloncesto	27 estudiantes	9 mujeres	18 hombres
	Karate	22 estudiantes	4 mujeres	18 hombres
	Ciclismo	21 estudiantes	5 mujeres	15 hombres

Ciclo escolar 2022-2023:

6D	Voleibol	29 estudiantes	12 mujeres	17 hombres
	Taekwondo	22 estudiantes	5 mujeres	17 hombres
	Halterofilia	24 estudiantes	7 mujeres	17 hombres
8D	Beisbol	26 estudiantes	8 mujeres	18 hombres
	Boxeo	22 estudiantes	4 mujeres	18 hombres
	Ciclismo	21 estudiantes	6 mujeres	15 hombres



En otro orden de ideas, la formación integral de las y los estudiantes constituye un eje vital para nuestra institución, puesto que son ellas y ellos quienes hacen posible la existencia de nuestra Comunidad. En esa lógica, hemos impulsado un fortalecimiento constante de los procesos formativos que viven nuestras y nuestros estudiantes, a través de actividades que recuperan los saberes locales, que promueven la responsabilidad social y el cuidado de sí y del medio; la intención de esto radica en ayudar que se asuman como factor activo de transformación social.

La primera serie de acciones se centra en la promoción de actividades de tipo académicas, culturales, sociales y deportivas. Estas actividades son organizadas, en su gran mayoría por las y los propios estudiantes, con el acompañamiento y respaldo de la administración, y, dada la gran cantidad de actividades, podemos valorar que representan un espacio muy importante para ellas y ellos pongan en práctica sus conocimientos y habilidades, siempre, en un ambiente de trabajo horizontal.

En este año de trabajo hemos realizado 31 actividades, en la que participaron las y los integrantes de nuestra comunidad:

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Guelaguetza, 14 de julio de 2022. | Como parte de la vinculación nuestra Comunidad participó en la primera edición de la Guelaguetza UABJO, evento cultural convocado por la Rectoría, y que reunió a estudiantes, directivos y docentes de las distintas unidades académicas de la Universidad. Esta actividad forma parte de la cultura y tradición del estado de Oaxaca. |
| 2 | Torneo de fútbol 7, 31 de agosto al 2 de septiembre de 2022. | Con la finalidad de aplicar conocimientos prácticos, la Facultad organizó este torneo desarrollado por estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. |
| 3 | Charla "Tenemos que hablar", 23 de septiembre de 2022. | Esta actividad estuvo dirigida a los y las estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo dentro del marco del día para la erradicación y prevención de la violencia contra las mujeres y niñas; y tuvo el objetivo de reflexionar el comportamiento en las relaciones de pareja en el ámbito universitario, a través de recomendaciones y estrategias para su aplicación. Se registró el |
| 4 | Festival Deportivo Down LED UABJO, 25 de octubre de 2022. | Con la finalidad de aplicar los conocimientos en materia de deporte adaptado, las y los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo recibieron a niñas y niños provenientes de la Fundación "Corazón Down", con quienes realizaron actividades deportivas. |
| 5 | Video sobre la violencia contra la mujer, 25 de octubre de 2022. | En el marco del día contra la violencia hacia la mujer, las y los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo realizaron un video donde compartieron un mensaje sobre el tema y se comprometieron a promover la participación en el deporte. |
| 6 | Celebración de fieles difuntos, 26 de octubre de 2022. | Los grupos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo realizaron una muestra de altares tradicionales de muertos. Para esta actividad se conjuntaron los esfuerzos de las y los estudiantes y sus docentes y tutores. En este marco, se realizaron también concursos de calaveritas, disfraces y carreras. |

- 7 Exhibición de Goalball LED UABJO, 26 de octubre de 2022. Con la visita de la Asociación Oaxaqueña de Deportistas, Ciegos y Débiles Visuales, se realizó un partido de exhibición de "Goalball", con el objetivo de que las y los estudiantes de la Licenciatura, observaran cómo las personas con discapacidad visual practican esta actividad.
-
- 8 Foro de Mujeres líderes, 15 de noviembre de 2022. La comunidad estudiantil presenció este foro en las que destacaron mujeres con diferentes experiencias de éxito, con la finalidad de promover otra mirada a las trayectorias de profesionales de las mujeres de Oaxaca.
-
- 9 Día internacional contra la erradicación de la violencia contra la mujer, 25 de noviembre de 2022. Se realizó una conferencia a cargo de Psicowork, Oaxaca, para brindar a los y las estudiantes una perspectiva de cómo respetar y hacer conciencia del trato y la violencia contra las mujeres, en el ambiente deportivo y dentro de las relaciones de pareja.
-
- 10 Encuentros deportivos amistosos, diciembre, 2022. Se desarrollaron encuentros amistosos entre equipos mixtos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, en las disciplinas de fútbol, baloncesto y voleibol.
-
- 11 Taller de Prevención de la violencia en el noviazgo, 9 de diciembre de 2022. Esta actividad académica tuvo la intención de brindar herramientas a las y los estudiantes para prevenir situaciones de violencia, y se dirigió a la comunidad de la Licenciatura en entrenamiento Deportivo.
-
- 12 Final del Torneo de Fútbol Rápido, 10 de diciembre de 2022. Esta actividad se promovió con la participación de diferentes unidades académicas de la UABJO, con el fin de integrarnos como comunidad universitaria y convivir sanamente con nuestros pares estudiantes. Esta final la ganó la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, quien contendió contra nuestra Facultad.
-
- 13 Cierre del Específico de fútbol LED - UABJO, 14 de diciembre de 2022. Las y los estudiantes del deporte específico de fútbol realizaron un torneo interno que convocó a jóvenes de diferentes áreas de la ciudad de Oaxaca; en este evento, nuestras y nuestros estudiantes pusieron en práctica sus conocimientos teóricos a través del arbitraje, preparación física y dirección técnica.
-
- 14 Jornada de tutorías, 24 de enero de 2023. Por invitación de la Dirección de Formación Integral del Estudiante de la Secretaría Académica de la UABJO, nuestra Comunidad participó en la Jornada de Tutorías, dirigida a las y los tutores de las diversas Unidades Académicas de la UABJO, con la finalidad de mejorar y actualizar este servicio en nuestra Universidad.

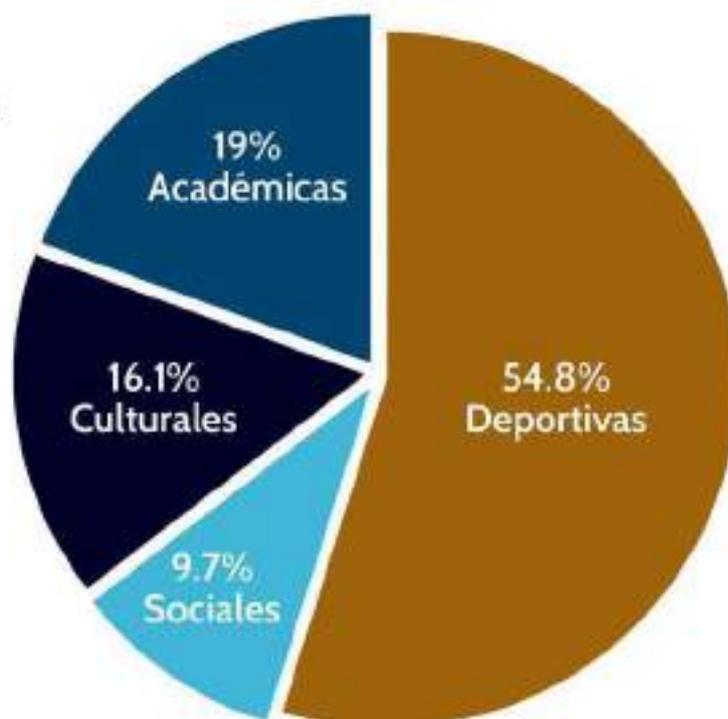
15	Intervención en la Ciudad de los niños, Oaxaca, 16 de enero de 2023.	Para formar valores, en el marco de los procesos formativos de las y los estudiantes de Licenciatura, realizaron una intervención deportiva con niñas y niños, poniendo en práctica sus habilidades.
16	Jornada de regularización académica LED 2023, 19 de enero de 2023.	Se impartieron temas para regular académicamente a las y los estudiantes con dificultades en algunos temas de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Los temas fueron: Entrenamiento de la fuerza, desarrollo, prescripción y evaluación, y Nutrición Deportiva.
17	Donación de tapitas de plástico en apoyo a niñas y niños con cáncer, 21 de febrero de 2023.	En respuesta a la invitación realizada por la Rectoría de la Universidad, se realizó la donación de tapitas plásticas, a fin de entregarlas como apoyo a la Fundación "Efecto Mariposa", la cual se encarga de apoyar a niños oaxaqueños con cáncer. Esta actividad se ha vuelto permanente en nuestra Facultad.
18	Intervención sobre deporte y recreación, 6 de marzo de 2023.	Las y los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo intervinieron en instituciones de educación básica, nivel secundaria, y de educación media superior para promover la recreación física y el deporte para dar a conocer los beneficios que aporta al cuidado de la salud; abordaron los temas sobre obesidad y hábitos alimenticios, y actividad física recreativa, en el marco de la conmemoración del día internacional de la No Discriminación.
19	Caminata del día internacional de la mujer, 8 de marzo de 2023.	Con el fin de contribuir en los procesos de empoderamiento de las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial, nuestra Comunidad realizó la caminata recreativa #Nadiesequedaatrás.
20	Día de la samaritana, 17 de marzo de 2023.	La comunidad de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo ofreció nieves y aguas frescas en este marco, mientras que, por su parte, la Dirección de la Facultad ofreció dulces regionales a toda y a todos. Finalmente, las y los estudiantes y docentes participaron en actividades recreativas para celebrar este día.
21	Curso de Inglés Deportivo, 17 de marzo de 2023.	Con el fin de brindar herramientas extracurriculares a las y los estudiantes de Licenciatura para favorecer a su formación, se promovió un curso para dominio de lengua extranjera en temas deportivos entre que tuvieran el interés de mejorar sus conocimientos en un segundo idioma.
22	Activación física masiva promovida por la Rectoría UABJO y la FCFD, 23 de marzo de 2023.	En conmemoración del Día Mundial de la Activación Física y el Día Mundial de la Salud, que se conmemoran el 6 y el 7 de abril respectivamente, la UABJO llevó a cabo un evento de activación física masiva, organizada por la Facultad de Cultura Física y Deporte, en coordinación con la Dirección de Cultura Física y Deporte y la Dirección de la Atención de la Salud Universitaria. En la activación se tuvo la participación de diferentes secretarios, secretarías, directores, directoras, personal administrativo de las diferentes facultades, escuelas e institutos, además de estudiantes y personal de los sindicatos de nuestra Universidad.

23	Plática por el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, 6 de abril de 2023.	Para reflexionar y ser conscientes de las diferentes problemáticas que se tienen dentro de la sociedad es necesario que las y los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo dimensionen los alcances del deporte en la atención de esos problemas, por lo que la Facultad promovió su participación en esta actividad, organizada por la Dirección de Atención a la Salud Universitaria, la Dirección de Cultura Física y Deporte, el Instituto del Deporte del Estado de Oaxaca y la Fundación AHH Deporte.
24	Actividades prácticas de Deporte adaptado, 14 de abril de 2023.	Estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo realizaron actividades de adaptación en natación.
25	Clínica de baloncesto, 19 de abril de 2023.	En el marco de la convocatoria de JR.NBA, estudiantes de la Licenciatura participaron con la finalidad de capacitarse como entrenadores en este deporte. Participaron entrenadores de las actividades extracurriculares, academias deportivas LED UABJO, específico de básquetbol y egresadas y egresados de la Licenciatura.
26	Semana del ejercicio físico en las tutorías, 27 al 30 de abril de 2023.	En el marco del día mundial de la actividad física, durante los horarios de las tutorías, cada grupo llevó a cabo una sesión práctica de actividades físicas de entrenamiento funcional, a fin de promover la activación física de estudiantes, tutores docentes y docentes de Licenciatura.
26	Semana del ejercicio físico en las tutorías, 27 al 30 de abril de 2023.	En el marco del día mundial de la actividad física, durante los horarios de las tutorías, cada grupo llevó a cabo una sesión práctica de actividades físicas de entrenamiento funcional, a fin de promover la activación física de estudiantes, tutores docentes y docentes de Licenciatura.
27	Miniferia recreativa LED UABJO, 28 de abril de 2023.	Como celebración por el Día de las niñas y los niños, las y los estudiantes de 6 semestre de la Licenciatura organizaron una serie de actividades recreativas para las y los alumnos de las Academias Deportivas LED UABJO, con la finalidad de estimular su interés por las actividades físicas y recreativas.
28	Encuentros deportivos por la Semana de las y los Entrenadores deportivos, 10 de mayo de 2023.	En este encuentro de diversos deportes participaron la Licenciatura en Educación Física del Centro de Estudios Normales de Oaxaca (CRENO), la Facultad de Idiomas, UABJO, la Facultad de Enfermería Oaxaca, UABJO, la Facultad de Odontología, UABJO, así como nuestra propia Facultad.
29	Zumba masiva "Una mamá activa es una mamá sana, 10 de mayo de 2023.	En el marco del Día de las madres, nuestra Comunidad organizó este evento en el que participaron las madres de las niñas y niños de las Academias LED UABJO.

- 30 Carrera nocturna neón LED UABJO 2023, 12 de mayo de 2023. Para concluir las actividades de la Semana de las y los Entrenadores Deportivos, nuestra Comunidad realizó esta carrera en la que participaron aproximadamente 80 personas.
-
- 31 Torneo interno mixto 3x3 LED UABJO, 31 de mayo de 2023. Con la participación de 14 equipos de nuestra propia Comunidad, el objetivo de esta actividad fue promover esta modalidad del básquetbol. La logística completa también la desarrollaron las y los estudiantes.

En total, las actividades reportadas fueron:

- 17 Deportivas
- 06 Académicas
- 05 Culturales
- 03 Sociales



Por otro lado, como actividades fijas, la Facultad ha creado cuatro clubes orientados a incidir directamente en la formación de las y los estudiantes de la Licenciatura, de acuerdo con los objetivos estratégicos que hemos promovido en este último año:

Club de Bailes de salón

Objetivo:
Aprender los diferentes estilos de baile moderno a través de sesiones prácticas para aplicación en la vida de los y las participantes.

Participantes:
22 estudiantes
11 mujeres
11 hombres

Creación:
10 de septiembre de 2022.

Club de Ritmos latinos

Objetivo:
Aprender los diferentes estilos de baile latino a través de sesiones prácticas para aplicación en la vida de los y las participantes.

Participantes:
12 estudiantes
07 mujeres
05 hombres

Creación:
04 de marzo de 2023.

Club de defensa personal

Objetivo:
Promover el aprendizaje de técnicas de defensa personal, principalmente al sector vulnerable de mujeres.

Participantes:
08 mujeres

Creación:
24 de marzo de 2022.

Club de ciclismo LED UABJO

Objetivo:
Promover la práctica regular de actividad física y promover el uso de bicicletas en la comunidad.

Participantes:
15 estudiantes
04 administrativos

Creación:
24 de marzo de 2022.

2 mujeres
17 hombres



Como parte de los servicios que se brindan a las y los estudiantes, la cobertura de becas que se reporta en este año es la siguiente:

Programa	Total	Mujeres	Hombres
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-A continuidad	75	14	61
Becas Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca 23-23	2	1	1
Becas Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas 22-23 nivel superior	6	2	4

Del total de la matrícula inscrita en este ciclo escolar, el total de becas representa el 25.5 por ciento de cobertura. La meta para 2023 es crear condiciones para que las y los estudiantes mejoren su aprovechamiento y, con mejores calificaciones, puedan acceder a este tipo de apoyos.

El servicio de tutorías y asesorías reporta los siguientes resultados, por su parte. En el rubro de Tutorías, para contribuir en la mejora de la trayectoria académica de las y los estudiantes de la Licenciatura y brindarles herramientas para su desarrollo humanista y personal, se asignaron los siete tutores docentes para el desarrollo de las tutorías grupales correspondientes a los ciclos escolares 2022-2023 y 2023-2023, con quienes se organizó el servicio a partir de un Plan de acción de tutorial.

En este mismo rubro, se ha dado el seguimiento a la implementación de las tutorías grupales de Licenciatura. A través del cotejo de las listas de asistencia, de los estudiantes que acudían semanalmente a su sesión de tutoría y el acompañamiento presencial a las mismas.



Finalmente, la matrícula de la Maestría en Ciencias del Deporte que se reporta es la siguiente:

Generación 2022-2024	04 Mujeres	10 Hombres	14 estudiantes
Generación 2021-2023	03 Mujeres	10 Hombres	13 estudiantes
Totales	07 Mujeres	20 Hombres	27 estudiantes

Por su parte, los perfiles de las y los estudiantes de la Maestría se perciben diversos y afines al programa:

Generación 2021-2023	Entrenamiento Deportivo	01 Mujer	05 Hombres
	Fisioterapia	01 Mujer	01 Hombre
	Educación Física	01 Mujeres	01 Hombre
	Nutrición	01 Mujer	01 Hombre
	Medicina y Cirugía	00 Mujeres	01 Hombre
Generación 2022-2024	Entrenamiento Deportivo	01 Mujeres	05 Hombres
	Educación Física	01 Mujer	03 Hombres
	Medicina y Cirugía	00 Mujeres	01 Hombre
	Fisioterapia	01 Mujeres	00 Hombre
	Ciencias de la Educación	00 Mujeres	01 Hombre
	Ciencias del deporte	00 Mujeres	01 Hombre



DOCENCIA PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA



INEF

DOCENCIA PARA EXCELENCIA ACADÉMICA



En este año de gestión, la planta docente se integró por 29 docentes de asignatura que atienden la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, y 8 que atienden la Maestría en Ciencias del Deporte. En el primer caso, 07 poseen maestría y 05 se encuentran en trámite de titulación, mientras que 17 poseen grado de Licenciatura. En el caso de docentes de posgrado, 01 posee grado de Doctorado y 07 de maestría, y provienen de reconocidas instituciones académicas y deportivas.

Por último, las áreas de especialización de nuestros docentes de Licenciatura son:

- 1 Entrenamiento deportivo
- 2 Básquetbol
- 3 Docencia y Formación docente
- 4 Enseñanza de idiomas
- 5 Educación física
- 6 Psicología deportiva
- 7 Medicina y cirugía
- 8 Fútbol
- 9 Béisbol
- 10 Terapia física
- 11 Preparación física
- 12 Derecho
- 13 Administración

Mientras que el área de especialización de las y los docentes de posgrado es:

- 1 Imagen pública
- 2 Antropología social
- 3 Administración deportiva
- 4 Medicina
- 5 Sexualidad humana

Nuestro Plan Estratégico de Desarrollo propone que la actualización y capacitación de las profesoras y profesores representa una tarea prioritaria para nuestra Comunidad, cuyas líneas de acción se centran en la atención de las necesidades profesionales de la docencia en un contexto como el nuestro. Para concretar estas líneas, esta Dirección ha impulsado Jornadas de capacitación para que nuestras y nuestros docentes cuenten con herramientas para afrontar los retos de este ejercicio profesional:

Ciclo escolar 2022-2023	8, 9 y 10 de agosto de 2022.	10 hombres 02 mujeres 12 total	Técnicas de Enseñanza y aprendizaje.
		10 hombres 04 mujeres 14 total	Evaluación Educativa Nivel Superior.
	30 de enero de 2023.	12 hombres 03 mujeres 15 total	Importancia de ser un buen tutor.



Como valoración general, podemos afirmar que el 41 por ciento de nuestras y nuestros profesores se mantiene actualizado y capacitado anualmente. En contraste con el año anterior, la participación de las y los docentes se ha restablecido completamente de manera presencial, puesto que, en el contexto de pandemia, las Jornadas se redujeron aunque la oferta fue virtual.

Otra meta importante de este Eje estratégico corresponde al impulso a la investigación de las y los profesores. Para comenzar a atender esta meta, para crear condiciones para el trabajo docente en Academias de la Licenciatura, el 6 de agosto de 2022 se realizó una reunión virtual de las y los profesores de Licenciatura, convocada por la Coordinación Académica, con el propósito de generar un espacio de reflexión sobre las prácticas en el aula o en los espacios deportivos, con la perspectiva de los resultados. Con acciones como esta se afianzan condiciones para la reactivación de las Academias de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, suspendidas por efecto de la pandemia por Covid-19, recientemente finalizada.



Finalmente, los proyectos de investigación que están desarrollando en este momento nuestras y nuestros docentes son:

1	Aporte de la educación física en el desarrollo deportivo de los atletas. El caso de Oaxaca en juegos nacionales CONADE.	Proyecto de tesis de maestría
2	El lugar de la teoría de la educación en la formación de profesionales de la educación.	Proyecto de tesis de maestría
3	Formación de la identidad universitaria a través de un programa de recreación física para estudiantes universitarios.	Proyecto de tesis de maestría
4	Consolidación de las Academias Deportivas LED UABJO.	Proyecto de tesis de maestría
5	Posicionamiento del Triatlón LED UABJO en Puerto Escondido, Oax.	Proyecto de tesis de maestría
6	Intervención de la UABJO en la construcción de la Ley General de Cultura Física y Deporte. Análisis del impacto de la ley en la participación de las universidades en materia de legislación deportiva.	Proyecto de tesis de maestría

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCION ACADEMICA



INF

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA

La investigación es una tarea pendiente en la educación superior. Cualquiera que sea el área de conocimiento, es necesario que las y los profesionales generen conocimiento con enfoque retributivo, responsable e innovador sobre las realidades en las que se desempeñan, y es en los procesos formativos donde debe gestarse el interés y la dedicación. Consecuentemente, con el cumplir de este cometido, la propia profesión desde donde se genera conocimiento se consolida epistemológicamente y configura su identidad como ejercicio profesional.

Al respecto, con modestia, pero con firmeza, impulsamos en nuestra comunidad el desarrollo de las condiciones para favorecer la investigación en la cultura física y el deporte, llevando a las y los estudiantes al desempeño de actividades profesionales en situaciones reales, entre pares y en comunicación con sus docentes.

En este marco, se impulsan acciones concretas para incentivar la investigación de las y los estudiantes. En este año de gestión, el 17 de febrero de 2023, la Dirección de Internacionalización de la UABJO se reunió con estudiantes de la Licenciatura para darles a conocer la convocatoria para los veranos de investigación del Programa Delfin, y participar en una estancia de investigación.

El interés fue alto, pero la participación de nuestras y nuestros estudiante son fue posible, dadas sus cualidades para la investigación. Este hecho nos formula un panorama claro en que redireccionamos las acciones para estimular la investigación en nuestra Comunidad y genera una agenda de trabajo para este tercer año de gestión.



En lo que respecta a las actividades para impulsar la investigación entre nuestra Comunidad, reportamos los resultados de la Primera Jornada de Investigación en la Licenciatura en Entrenamiento, promovido entre las y los estudiantes de 4° y 6° semestre, los días 12, 19 y 20 de junio de 2023, en cuyos coloquios se presentaron proyectos de investigación diseñados por las y los estudiantes. A continuación, se enlistan los proyectos que reúnen las condiciones para su eventual desarrollo, de acuerdo con la líneas de investigación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS

Educación física

Análisis de la importancia que se le atribuye a la materia de educación física en educación básica en el estado de Oaxaca.

Insuficiencia de actividad física en niños a nivel primaria en el estado de Oaxaca.

Importancia del deporte escolar para el desarrollo integral en nivel bachillerato.

Fomento Del Basquetbol En Los Niños De La Primaria "Vicente Guerrero" De Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca.

Análisis de la Enseñanza De La Natación En Bebés De 6 Meses - 3 Años. Estudio de casos Escuela Mares Aqua

Análisis Del Desarrollo De Habilidades Motrices En La Educación Física En Niños De 6 A 11 Años De La Escuela Primaria Independencia

Desarrollo De La Capacidad Condicional De Flexibilidad Con Niños De Educación Primaria Del 5to Grado Mediante El Básquet, En Educación Física. Barrio La Soledad Villa De Zaachila Oaxaca
El impacto de la actividad física en el desarrollo humano.

Actividad física y salud

Salud física y mental en deportistas de alto rendimiento en Oaxaca.

Análisis de los beneficios de la actividad física en la salud del adulto mayor en los Valles Centrales de Oaxaca.

Sedentarismo en jóvenes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la UABJO.

Análisis de los factores y condiciones de la actividad física en personas de 50 a 60 años de edad en Oaxaca de Juárez.

La salud emocional y mental del entrenador deportivo.

Identificación de factores que influyen en el abandono deportivo en niños de 10 a 13 años.

Actividad física y deportiva en niñas y niños de primaria.

Análisis Del Mejoramiento Del Autoestima A Través De La Práctica De Deportes. Caso: Escuela Secundaria General Amador Pérez Torres, Villa De Zaachila, Oax.

Ciencias sociales y humanidades	<p>Discriminación en el Deporte en Oaxaca.</p> <p>Factores psicológicos y psicosociales que influyen en el desarrollo de la personalidad de los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la UABJO.</p> <p>El abandono deportivo en deportes con pelota.</p> <p>Abandono deportivo en jóvenes de fútbol de entre 17 a 20 años en la comunidad de San Felipe Tejalapam, Oax.</p> <p>Beneficios Psicológicos En Niños Con TDAH Derivados De La Actividad Físico-Deportiva.</p>
Ciencias aplicadas	<p>Estudio de la evolución morfométrico del pie de niñas y niños oaxaqueños de 8 años y sus adaptaciones tras el implemento de la actividad física como método terapéutico.</p> <p>Análisis Comparativo Del Var Con La Variación De Criterios De Marcaje En El Fútbol De México Y España</p>
Gestión del deporte	<p>Análisis del abandono de los complejos deportivos en Valles Centrales de Oaxaca.</p> <p>Desarrollo De Eventos Deportivos De Fútbol Después Del Covid-19, Para La Categoría Sub 20 Varonil, San Francisco, Etlá, Oaxaca, Correspondiente A Marzo- Noviembre Del 2022.</p>
Rendimiento deportivo	<p>Análisis de la mejora en la resistencia respiratoria de jóvenes de la academia de fútbol Tarántulas Fc., Categoría Sub 15.</p> <p>Preparación física condicional para pilotos de automovilismo.</p> <p>Trastornos alimenticios en los deportistas en Oaxaca de Juárez y su relación con el rendimiento.</p> <p>Análisis del rendimiento en baloncesto en edades de 15 a 20 años en Oaxaca de Juárez.</p> <p>Análisis del rendimiento deportivo post-COVID en jóvenes del estado de Oaxaca.</p> <p>Análisis del manejo de las emociones en ambiente competitivo contra un ambiente amistoso de la categoría sub-11 Academia de Fútbol LED UABJO.</p> <p>El corazón del atleta: altas cargas negativas en el fútbol competitivo oaxaqueño, causas y consecuencias.</p>

Rendimiento deportivo

Análisis de la práctica del taekwondo como herramienta del desarrollo psicomotor en los infantes de 6 a 8 años de edad.

Beep béisbol: deporte adaptado para personas con discapacidad visual.

La prevención de lesiones para jugadores de baloncesto de la selección varonil de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Análisis de la práctica del taekwondo como herramienta del desarrollo psicomotor en los infantes de 6 a 8 años de edad.



Es perceptible que la mayoría de los proyectos están inscritos en la Línea de Rendimiento deportivo, lo cual indica el interés de las y los estudiantes hacia los fenómenos deportivos en relación a los resultados de las y los deportistas. En contraste, las Líneas menos concurrentes son la de Gestión del deporte, por lo que debemos fortalecer la exploración de temas afines que estimulen la investigación en las relaciones y condiciones para el desarrollo del deporte en nuestro contexto; así como la Línea de Ciencias aplicadas, lo que significa que debemos estimular también el interés por la cientificación de los procesos deportivos.

En lo que respecta a la Maestría en Ciencias del Deporte, se realizó también un Coloquio de avances de investigación, en el que participaron los 23 estudiantes del programa, el 9 y 10 de junio de 2023. En este sentido, los proyectos que están desarrollando son los siguientes, de acuerdo con las Líneas de investigación de la Maestría en Ciencias del Deporte:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS

Actividad física y promoción de la salud

Autoeficacia a la activación física en la población infantil de 4° a 6° grado de primaria del Municipio de Santa María Yavesía, a través de un plan deportivo comunalitario en el periodo de abril a junio del 2023

Aplazamiento de la sarcopenia mediante prescripción de ejercicios de tensión muscular para adultos mayores de 60 a 70 años en la ciudad de Tlacolula de Matamoros, Oaxaca.

Mejora de la frecuencia cardíaca en reposo, la tensión arterial y la composición corporal a través de la aplicación de un programa de ejercicio aeróbico, versus uno de fuerza muscular en estudiantes universitarios de 19 a 23 años de Oaxaca de Juárez, Oax.

Desarrollo de la resistencia aeróbica, mediante un programa de iniciación deportiva basado en juegos modificados y predeportivos con los alumnos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria "Miguel Hidalgo", San Pedro Cajonos, Distrito de Villa Alta, Oax.

Aumento de la motivación para la práctica deportiva en niños de 10 a 12 años, mediante la implementación de un programa deportivo comunalitario, en la agencia municipal San Juan Chapultepec, Oax.

Mejora de la composición corporal y parámetros bioquímicos en deportista con lesión medular a través de una intervención nutricional basada en dieta alta en proteína (estudio de caso).

Desarrollo de hábitos alimentarios y cambio de composición corporal mediante una intervención nutricional enfocado a estudiantes universitarios de la Licenciatura en entrenamiento deportivo en la universidad de UABJO.

Mejora de la velocidad de reacción visual de practicantes de Taekwondo cintas rojas y negras a través de entrenamiento sin el uso de lentes, en Oaxaca (estudio comparativo).

Mejora del equilibrio postural estático a través de un programa de ejercicios propioceptivos de miembros inferiores en estudiantes con sobrepeso de la Licenciatura en Terapia Física de la Universidad Politécnica de Nochixtlán, Oax.

Comparación de efectos de ejercicios de fuerza muscular en tren inferior y tren superior en la mejora de la glucosa en adultos de 40 a 70 años con diabetes mellitus tipo 2, en la localidad de Reyes Etlá, Oax.

La práctica de actividades físicas y recreativas para prevenir el sedentarismo en las y los alumnos de la escuela primaria "Pensador mexicano", de Trinidad de Viguera, Oax.

Actividad física y promoción de la salud	<p>Factores que generan el abandono de la actividad física en los adolescentes.</p> <p>Relación entre la calidad del sueño y actividad física en adolescentes</p> <p>Beneficios del taichi en los adultos mayores.</p> <p>Influencia de la educación física en la formación del hábito por la actividad física</p>
Administración y gestión deportiva	Actividad física en los programas de formación integral del estudiante universitario, UABJO.
Deporte para el alto rendimiento	<p>Desarrollo de la masa muscular durante la adolescencia.</p> <p>Relación entre el porcentaje de grasa corporal y el nivel de rendimiento de nadadores adolescentes de medio fondo en estilo libre</p> <p>Trastornos en los ciclos menstruales en una deportista encaminada al alto rendimiento.</p> <p>Diseño de tareas de entrenamiento y aprendizaje tácito en el fútbol.</p> <p>Relación entre un programa de entrenamiento de fuerza explosiva en el miembro inferior y desempeño en deportistas de la selección de fútbol rápido varonil de la UABJO.</p> <p>Uso del perfil f-v para la individualización del entrenamiento en velocistas de la prueba de 100 metros.</p>

En el caso de la maestría, al igual que en la Licenciatura, la Línea menos concurrida es la de Administración y gestión deportiva, mientras que la de Actividad física y promoción de la salud fue la que más proyectos registra en las generaciones que cursan el programa actualmente. En el caso del posgrado, la adscripción a una Línea de Investigación depende en gran medida a los intereses académicos y profesionales de cada persona, por lo que para el abordaje de temas que generen interés en las Líneas menos atendidas se pueden aprovechar las mismas actividades de análisis que se promuevan en la Licenciatura.



EXCELENCIA ACADÉMICA



DO
INF

EXCELENCIA ACADÉMICA



En consonancia con las agendas educativas globales, nacionales y regionales, nuestra Facultad se ha propuesto fortalecer la oferta académica de Licenciatura y posgrado, centrando sus esfuerzos en la propuesta curricular, su pertinencia e innovación, así como en el modelo pedagógico que rige las secuencias didácticas de las unidades formativas y seminarios.

Por otro lado, respecto al nuevo ingreso, en agosto de 2022 se inscribieron 125 estudiantes a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. El proceso de admisión consistió en dos convocatorias: la primera, la Preferente, por primera ocasión se ofertaron 15 espacios de manera directa para las y los aspirantes egresados de preparatorias UABJO. La segunda, la convocatoria General, ofertó 110 espacios para preseleccionados.

Las y los aspirantes que aprueben el Examen General de Conocimientos en la Convocatoria General quedan en calidad de preseleccionados, dicho proceso de selección está establecido por la Secretaría Académica de la UABJO para todas las Unidades Académicas, a través de la Dirección de Evaluación Educativa UABJO, y los resultados se publican en páginas web oficiales. Finalmente, las y los preseleccionados deben cursar un propedéutico en nuestra Facultad, el cual es el segundo filtro de selección para la inscripción a la Licenciatura, en el que se aprecian las habilidades que tienen estos aspirantes en los campos de formación que conforma el Plan de Estudios 2018. Posteriormente se eligen a los 90 alumnos seleccionados para ingresar a la Licenciatura, a quienes se les brinda un curso inductivo para facilitar su inserción a nuestra Comunidad.

De acuerdo con el proceso de admisión, los resultados fueron los siguientes:

Fichas solicitadas:	278
Seleccionados por examen preferente:	15
Preseleccionados por examen general:	130
Seleccionados por segundo filtro:	110
Inscritos a 1° Semestre:	125



En comparación con el año anterior, en el que recibimos a 83 estudiantes en Primer semestre, se percibe que hubo un aumento del 66.4 por ciento, que se puede explicar por los efectos del fin de la pandemia.

Para finalizar el Eje de Formación integral de las y los estudiantes, los resultados enterminos de titulación y seguimiento de egresadas y egresados, cuyas metas se centran en el incremento de estos índices, son los siguientes.

Titulaciones 2022-2023	Total	Modalidad	Mujeres	Hombres
Licenciatura en Entrenamiento	21	Tesis colectiva	06	15
Deportivo	01	Tesis individual	01	00
Total	22		7	15

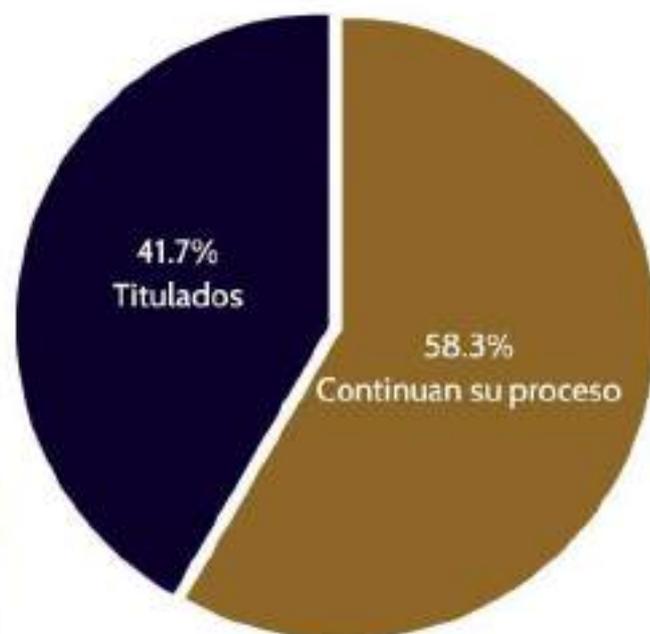
En perspectiva, el total de las titulaciones del año anterior y este segundo año de gestión es el mismo, por lo que hemos comenzado con el diseño de estrategias para eficientar los procesos y mejorar los procedimientos, de manera que se registren aumentos significativos anualmente.

El 15 de julio de 2022 egresaron 64 estudiantes de la Generación 2018-2022 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, 13 mujeres y 51 hombres. A partir de este dato, es posible establecer un estimado general de la eficiencia de terminal y de titulación simple de este programa.



Ingresan:	125 estudiantes
Egresan:	64 estudiantes
Trayectorias escolares Eficiencia:	51.2 %
Titulan:	22 egresados
Eficiencia:	17.6 %

Para estimular la titulación en la Licenciatura, del 24 de septiembre al 15 de octubre de 2022 se realizó el Seminario de titulación, brindando herramientas para fortalecer los proyectos de titulación de las y los egresados inscritos. De los 24 inscritos, en este mismo año se han titulado 10 personas, lo que manifiesta una eficiencia significativa de este tipo de acciones. En el caso de la Maestría en Ciencias del Deporte, la acción para estimular la titulación fue una reunión informativa con las y los egresados de la segunda generación, donde se les brindó información acerca de los lineamientos de titulación a fin de que pudieran iniciar con su proceso de titulación.



El Plan Estratégico de Desarrollo propone como primera meta ampliar la oferta educativa de nuestra Facultad, por lo que la reciente aprobación que realizó el H. Consejo Universitario el 6 de septiembre de 2022, y la subsecuente puesta en oferta de la Maestría en Recreación Física y Actividad Deportiva representa un avance sustancial. Este programa se suma a la Maestría en Ciencias del Deporte y se percibe como un paso más en la creación del doctorado y la eventual oferta de otra licenciatura.

Actualmente, hemos comenzado los trabajos para la conformación de un grupo de investigación integrado por docentes de nuestra Facultad que liderarán proyectos de investigación en la Licenciatura y en las Maestrías, y encabezarán los trabajos de diseño del Doctorado en Deporte.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL



INEF

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL



Durante ocho años nuestra Facultad se ha esforzado por establecer vínculos con aliados estratégicos que contribuyan en la realización de sus funciones sustantivas y adjetivas, por lo que, el Plan Estratégico de Desarrollo que hemos actualizado propone ahora fortalecer estos vínculos, centrarlos en la formación de las y los estudiantes, promover la educación continua y atender necesidades deportivas y de activación física.

Desprendidas de este objetivo, las metas establecen la necesidad de atender la vinculación específica con el sector social, en primer lugar. En este marco, nuestra Facultad organizó una serie de partidos amistosos de fútbol rápido entre equipos de Escuelas, Facultades e Institutos de nuestra Universidad; además, participó el pasado 28 de octubre de 2022, en la 2a Carrera de Botargas "Amigos del Sargento Bravo", en

inmediaciones de la Secretaría de la Defensa Nacional en la Ciudad de México, donde nuestra mascota alcanzó el tercer lugar.

Los actos académicos de educación continua que se desarrollan por parte de la Facultad, permiten vincular a las y los estudiantes de licenciatura, ampliando la oferta de actos con descuentos especiales para nuestra comunidad estudiantil y egresados, a su vez, se ofrecen al público en general. En este sentido, durante este año de gestión se desarrollaron los siguientes actos académicos de educación continua:

Nombre	Total	Mujeres	Hombres
Prescripción del del ejercicio y actividad física para el adulto mayor	59	17	42
Nutrición en el desarrollo deportivo infantil y juvenil para una vida saludable	46	29	17
Recreación física: importancia en el proceso de iniciación deportiva en diversos sectores poblacionales	58	20	38
Certificación en arbitraje de voleibol I	26	6	20
Certificación en arbitraje de voleibol II	26	6	20
Certificación en arbitraje de fútbol	17	3	14
Totales	232	81	151

Como parte de la vinculación con el sector público, ante las propuestas de generar una nueva ley para las juventudes en Oaxaca, respecto al rubro del deporte, nuestra Facultad fue invitada a participar en los foros con propuestas generadas por las y los mismos estudiantes. La mañana del 27 de marzo de 2023 se inauguró este Parlamento Abierto para una Nueva Ley para las Juventudes de Oaxaca, y la comunidad de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo asistió para generar propuestas en cultura física y deporte que busca integrar a las y los jóvenes de nuestro estado.

En este sentido, el Director de la Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, Mtro. Luis Abel Solano Santiago, sostuvo una reunión de trabajo con Sesul Bolaños López, Diputado Presidente de la Comisión Permanente de Cultura, Juventud, Cultura Física y Deporte, así como con el Mtro. Carlos César Hernández Castro, representante del Instituto Estatal de Deporte. La finalidad de este encuentro fue establecer puntos comunes en la agenda deportiva estatal, para fortalecer las actividades físicas en el estado.



Para difundir la oferta académica y los servicios profesionales de nuestra Comunidad, nuestra Facultad participó en las siguientes Ferias profesiográficas:

1. 17 de noviembre de 2022, XIX Feria Profesiográfica convocada por la Preparatoria Número 3 de la UABJO en Huajuapán de León, Oax.
2. 23 de noviembre de 2022, Expo feria que organizó la Preparatoria Número 7 de la UABJO en Oaxaca de Juárez.
3. 17 de febrero de 2023, Primera Feria Profesiográfica 2023, en Río Grande, Municipio de Villa de Tututepec, en la región de la Costa de Oaxaca.
4. 24 de febrero de 2023, Primer Expo Profesiográfica UABJO 2023, en la Escuela Preparatoria Número 4 de la UABJO, en Tehuantepec.
5. 27 de marzo de 2023, Exporienta Educativa 2023, organizada por el Gobierno del Estado de Oaxaca, en Oaxaca de Juárez, Oax.

Las Prácticas profesionales y el Servicio social reportan importantes resultados en este año de gestión. En el ciclo escolar 2022-2023 el reporte de estudiantes fue de 75 estudiantes en total realizando prácticas profesionales, 24 mujeres y 51 hombres, de acuerdo con el tipo de actividades para las que fueron requeridos:

1. Activación física
2. Actividad física con niños de primaria
3. Entrenamiento de fútbol
4. Entrenamiento de voleibol
5. Entrenamiento de fútbol femenino
6. Entrenamiento de básquetbol
7. Entrenamiento de handball
8. Entrenamiento de box
9. Entrenamiento de lucha olímpica
10. Entrenamiento de natación
11. Organización de basquetbol

Los lugares, instancias e instituciones en donde prestamos Prácticas profesionales nuestras y nuestros estudiantes son:

Municipios	<ol style="list-style-type: none">1. Cuilapam de Guerrero, Oax.2. Ocotlán de Morelos, Oax.3. Santa Cruz Amilpas, Oax.4. San Jacinto Amilpas, Oax.5. Santa María Atzompa, Oax.6. San Martín Mexicapan, Oax.7. San Pedro el Alto, Oax.8. San Sebastián Tutla, Oax.9. Villa de Etlá, Oax.10. Villa de Zaachila, Oax.
Agencias municipales	<ol style="list-style-type: none">1. Agencia de Cinco Señores, Oaxaca de Juárez, Oax.2. Agencia de Dolores, Oaxaca de Juárez, Oax.
Gobierno	<ol style="list-style-type: none">1. Casa hogar del DIF Municipal, Oax.2. Dirección Municipal del Deporte3. Programa Bienestar Oaxaca

UABJO

1. Dirección de Cultura Física y Deporte
2. Facultad de Cultura Física y Deporte
3. Facultad de Enfermería
4. Facultad de Medicina y Cirugía
5. Facultad de Veterinaria y Zootecnia
6. Instituto Ciencias de la Educación
7. Preparatoria Número 1 UABJO
8. Preparatoria Número 2 UABJO
9. Preparatoria Número 5 UABJO

Instituciones educativas

1. Telesecundarias
2. Secundaria general 2
3. Secundaria Gral. "21 de noviembre", Santa Cruz, Xoxocotlán
4. Secundaria Técnica 64 Oax.
5. Secundaria Técnica número 1, Oaxaca de Juárez
6. CECYTE 07
7. COBAO
8. Instituto Iberoamericano
9. CBTis 259
10. CBTis 123

Escuelas y centros deportivos

1. Escuela de Natación HELIFISH, Brenamiel
2. Academia deportiva Dragones
3. Sports Center
4. Olympus R: A.
5. CEDECOM

De acuerdo con la instancia de incidencia, nuestras y nuestros estudiantes se distribuyen en prácticas profesionales de la siguiente manera:

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2022-2023 ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES

Grado	Asignaciones	Municipios y agencias	Instituciones educativas públicas y privadas	Asociaciones, clubes, academias deportivas
6°	77	13	40	24

UABJO

1. Dirección de Cultura Física y Deporte
2. Facultad de Cultura Física y Deporte
3. Facultad de Enfermería
4. Facultad de Medicina y Cirugía
5. Facultad de Veterinaria y Zootecnia
6. Instituto Ciencias de la Educación
7. Preparatoria Número 1 UABJO
8. Preparatoria Número 2 UABJO
9. Preparatoria Número 5 UABJO

Instituciones educativas

1. Telesecundarias
2. Secundaria general 2
3. Secundaria Gral. "21 de noviembre", Santa Cruz, Xoxocotlán
4. Secundaria Técnica 64 Oax.
5. Secundaria Técnica número 1, Oaxaca de Juárez
6. CECYTE 07
7. COBAO
8. Instituto Iberoamericano
9. CBTis 259
10. CBTis 123

Escuelas y centros deportivos

1. Escuela de Natación HELIFISH, Brenamiel
2. Academia deportiva Dragones
3. Sports Center
4. Olympus R: A.
5. CEDECOM

De acuerdo con la instancia de incidencia, nuestras y nuestros estudiantes se distribuyen en prácticas profesionales de la siguiente manera:

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2022-2023 ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES

Grado	Asignaciones	Municipios y agencias	Instituciones educativas públicas y privadas	Asociaciones, clubes, academias deportivas
6°	77	13	40	24

En el rubro de Servicio Social los registros son los siguientes. De acuerdo con las actividades que desarrollan los 70 estudiantes que prestan este servicio entre 2022 y lo que va de 2023, encontramos:

1. Entrenamiento: fútbol, judo, lucha olímpica, basquetbol, taekwondo, atletismo, boxeo, handball.
2. Activación física.
3. Entrenamiento de fútbol varonil y femenino.
4. Entrenamientos de voleibol.

Mientras que los lugares donde se encuentran prestando el Servicio Social son los siguientes:

Municipios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocotlán de Morelos, Oax. 2. Santa Cruz Amilpas, Oax. 3. San Jacinto Amilpas, Oax. 4. Santa Rosa Panzacola, Oax. 5. San Pedro Gegorexe, Oax.
Agencias municipales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agencia de Cinco Señores, Oaxaca de Juárez, Oax. 2. Agencia de Dolores, Oaxaca de Juárez, Oax.
Gobierno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Municipal del Deporte, Oaxaca. 2. H. Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez. 3. DIF-OAXACA- Programa PERAJ- Adopta un amigo. 4. Subdirección de Prevención y Reinserción Social.
UABJO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academias Deportivas LED UABJO. 2. Dirección de Cultura Física y Deporte.
Instituciones educativas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telesecundarias 2. Secundaria general 2 3. Secundaria número 6 4. Escuela Secundaria número 64, 5. Escuela Secundaria Técnica número 1 6. Secundaria General 223 7. Esc. Sec. De San Lorenzo Cacaotepec, Oax. 8. CONALEP San Antonio de la Cal, Oax. 9. COBAO 01 Pueblo Nuevo, Oax. 10. COBAO 04 Santa María el Tule, Oax. 11. CBTis 259. 12. CBTis 123.

Los procesos de las y los estudiantes asignados en Servicios Social presentan los siguientes resultados:

70 estudiantes asignados en SS

	Asignado	Liberados	En proceso
Mujeres	21	17	4
Hombres	49	46	3
Total	70	63	7



En lo que respecta al total de acuerdos y convenios de colaboración, nuestra Comunidad ha establecido 35 en total hasta este momento, de los que 16 se signaron entre 2022 y 2023, tiempo de este segundo año de gestión, cuya finalidad es la siguiente:

1	Facultad De Medicina Veterinaria y Zootecnia	09 de agosto del año 2022 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
2	Facultad de Enfermería y Obstetricia, Oaxaca	09 de agosto del año 2022 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
3	H. Ayuntamiento de San Pedro Mixtepec, Oax.	26 de agosto de 2022 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
4	Sección XXII del SNTE	18 de octubre de 2022 Fortalecer la profesión docente en sus diversos niveles educativos en bien de la sociedad oaxaqueña, particularmente, a través de trabajos con actividades y acciones en el ámbito de la cultura física y deporte.
5	Multiversidad Mundo sin Fronteras, A.C., Oax.	30 de noviembre de 2022 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
6	Escuela de natación MARES AGUA, Oaxaca	10 de enero de 2023 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
7	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP	10 de enero de 2023 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
8	H. Ayuntamiento de Santiago Pinotepa Nacional, Oax.	10 de enero de 2023 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
9	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, ISSSTE.	20 de febrero de 2023 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
10	H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, Oax.	3 de marzo de 2023 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
11	Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UABJO [STEUABJO]	21 de marzo de 2023 Apoyo para el desarrollo de actividades deportivas, cursos de verano y academias.

12	H. Ayuntamiento de Soledad Etlá, Oax.	13 de abril de 2023 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
13	H. Ayuntamiento de Santa María del Tule, Oax.	11 de mayo de 2023 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
14	H. Ayuntamiento de Villa de Tututepec, Oax.	19 de mayo de 2023 Desarrollo de prácticas profesionales, servicio social, promoción del deporte, cursos, talleres, actos de educación continua y programas deportivos de prevención e intervención en temas de salud, que favorezcan a la comunidad.
15	Instituto Mexicano de Ciencias Médicas, A.C.	12 de junio de 2023 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
16	CBTIS 123, Santa Lucía del Camino, Oax.	12 de octubre de 2023 Desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

1955

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



CIENCIA, ARTE, LIBERTAD