



# **INFORME** **DE ACTIVIDADES** ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS 2019 - 2020

MTRO. ADOLFO DEMETRIO GÓMEZ HERNÁNDEZ  
DIRECTOR DE LA FCFD

## DIRECTORIO UNIVERSITARIO

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez  
**Rector**

M. E. Leticia Eugenia Mendoza Toro  
**Secretaria General**



Dr. Aristeo Segura Salvador  
**Secretario de Planeación**

Arq. Javier Martínez Marín  
**Secretario Académico**

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco  
**Secretario Administrativo**

C.P. Verónica Jiménez Ochoa  
**Secretaria de Finanzas**

C.P. Hilarino Aragón Matías  
**Contralor General**

Mtro. Néstor Montes García  
**Secretario de Vinculación**

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán  
**Secretario Técnico**

## DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Director de la FCFD



L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez

**Coordinador Académico de Licenciatura**

Mtro. Luis Abel Solano Santiago  
**Coordinador de Posgrado**

L.D. Armando Antonio Ventura  
**Coordinador Administrativo**

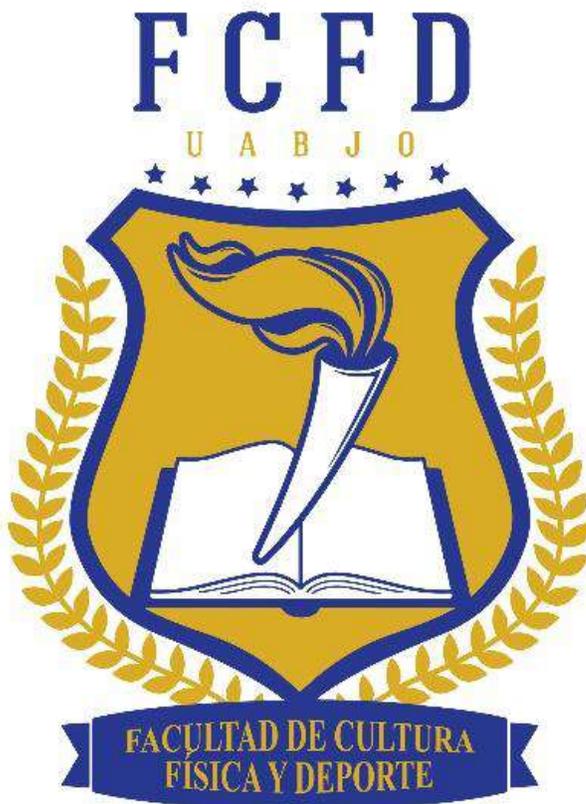
L.D. Angélica Almaraz Núñez  
**Coordinadora de Vinculación**

L.C.E. Paulette Adriana López Cruz  
**Coordinadora de Planeación**

L.C.E. Leonel Barrios Bautista  
**Coordinador de Titulación**

L.C.E. Carolina Robles Muñoz  
**Coordinadora de Educación Continua**

L.E.D. Manuel Mendoza Santos  
**Coordinador de Deportes y Activación Física**



HONORABLE CONSEJO TÉCNICO 2019-2020

**MTRO. ADOLFO DEMETRIO GÓMEZ HERNÁNDEZ**  
**PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO**

**MTRO. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO**  
**SECRETARIO DEL CONSEJO TÉCNICO**



**CONSEJEROS TÉCNICOS MAESTROS**

**LIC. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 1° Y 2°**  
**SEMESTRE**

**L.E.L.E. SERGIO RAMÍREZ MATUS**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 3° Y 4°**  
**SEMESTRE**

**M.C. EDER ANTONIO CUEVAS FRANCO**  
**CONSEJERO PROPIETARIA 5° Y 6°**  
**SEMESTRE**

**L.E.F. WILFRIDO SANTIAGO LAGUNAS**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 7° Y 8°**  
**SEMESTRE**

**L.E.D. PAUL ISRAEL LARA PÉREZ**  
**CONSEJERO SUPLENTE 1° Y 2°**  
**SEMESTRE**

**L.E.D. WENDY MONSERRAT NAVARRO**  
**MANUEL**  
**CONSEJERO SUPLENTE 3° Y 4°**  
**SEMESTRE**

**L.E.D. MANUEL MENDOZA SANTOS**  
**CONSEJERO SUPLENTE 5° Y 6°**  
**SEMESTRE**

**L.E.F. LUIS FERNANDO MIGUEL**  
**MARTÍNEZ**  
**CONSEJERO SUPLENTE 7° Y 8°**  
**SEMESTRE**

**CONSEJEROS TÉCNICOS ESTUDIANTES**

**JUAN CARLOS CRUZ MATUS**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 1° Y 2°**  
**SEMESTRE**

**JORGE AIMAR SEBASTIÁN LÓPEZ**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 3° Y 4°**  
**SEMESTRE**

**LAURA GABRIELA CRUZ LÓPEZ**  
**CONSEJERA PROPIETARIA 5° Y 6°**  
**SEMESTRE**

**JULIO ABIMAEEL CORONADO TINOCO**  
**CONSEJERO PROPIETARIO 7° Y 8°**  
**SEMESTRE**

**VALERIA GAZGA MELCHOR**  
**CONSEJERO SUPLENTE 1° Y 2°**  
**SEMESTRE**

**ANDREA XUNAXI LÓPEZ LUNA**  
**CONSEJERA SUPLENTE 3° Y 4°**  
**SEMESTRE**

**MAGALY REYES REYES**  
**CONSEJERA SUPLENTE 5° Y 7°**  
**SEMESTRE**

**NAYELLY JAZMÍN BERNAL DÍAZ**  
**CONSEJERA SUPLENTE 7° Y 8°**  
**SEMESTRE**



## ÍNDICE

<b>DIRECTORIO UNIVERSITARIO</b> .....	2
<b>DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA</b> .....	3
<b>HONORABLE CONSEJO TÉCNICO 2019-2020</b> .....	4
<b>EJE I. FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES: UNA PERSPECTIVA INTEGRAL</b> .....	12
1.1. Promoción y difusión de la oferta educativa de Licenciatura .....	12
1.2. FCFD en adaptación a la pandemia COVID-19.....	13
1.3. Inicio de clases Ciclo Escolar 2020-2020.....	22
1.4. Proceso de admisión.....	22
1.4.1 Admisión 2019-2020.....	22
1.4.2 Admisión 2019.....	23
1.4.3 Curso de Inducción 2019.....	25
1.4.4 Curso Propedéutico 2019.....	26
1.5. Cuotas económicas de inscripción y reinscripción .....	28
1.5.1 Ciclo escolar 2019 – 2020 .....	28
1.5.2 Ciclo escolar 2020 – 2020 .....	29
1.6. Matrícula escolar .....	29
1.6.1 Ciclo escolar 2019 – 2020 .....	30
1.6.2 Ciclo escolar 2020 – 2020 .....	30
1.6.3 Admisión nuevo ingreso. Ciclo escolar 2020 – 2021.....	31
1.7. Ingreso y egreso LED.....	32
1.7.1 Graduación de la generación 2015-2020.....	32
1.7.2 Permanencia y eficiencia de egreso.....	32
1.8. Credencialización.....	34
1.9. Entrega de Tabletas.....	36
1.10. Capacitación del SICE a estudiantes de Nuevo Ingreso .....	37
1.11. Curso Español y matemáticas para alumnos de nuevo ingreso .....	37
1.12. Proyecto de Tutorías y Asesorías LED UABJO .....	38
1.12.1 Cobertura de la Tutoría Grupal .....	39
1.12.2 Atención estudiantil.....	40



1.12.3	Orientación y apoyo psicológico.....	41
1.12.4	Capacitación de tutores docentes.....	41
1.12.5	Panel de egresados LED UABJO.....	41
1.12.6	Reunión jefes de grupo y tutores LED.....	42
1.13.	Becas.....	43
1.13.1	Económicas.....	43
1.13.2	Becas de movilidad académica estudiantil.....	44
1.14.	Formación integral del estudiantado.....	46
1.14.1	Entrega de uniformes a equipos de basquetbol y voleibol.....	46
1.14.3	Reunión semestral jefes y consejeros alumnos.....	47
1.14.4	Curso online: “Plataformas y herramientas digitales: tips para el estudiante”.....	48
1.15.	Organización escolar.....	49
1.15.1	Evaluación docente grupal Plan 2018.....	49
1.16.	Conmemoración de fechas festivas.....	50
1.16.1	Día de Muertos.....	50
1.16.2	Festividades decembrinas.....	51
1.16.3	Cierre de actividades de fin de año.....	53
1.16.4	Celebración de la festividad de Reyes.....	54
1.16.5	Día de la Candelaria LED UABJO.....	55
1.16.6	Día del maestro.....	55
1.16.7	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.....	55
1.16.8	Actividades formativas.....	56
EJE II.	PROFESORES Y PROFESORAS COMPETITIVOS.....	63
2.1	Reconocimiento a docentes por su desempeño.....	63
2.2	Organización docente.....	64
2.2.1	Reunión extraordinaria docentes de la FCFD COVID-19.....	64
2.3	Planta docente.....	64
2.4	Asignación de cargas académicas.....	65
2.5	Capacitación y fortalecimiento docente.....	66
2.5.1	Capacitación y actualización Docente.....	66



2.5.2	Curso Taller Docentes “Aprendizaje significativo y emociones del Estudiante” .....	67
2.5.3	Curso “Modelo pedagógico curricular de la UABJO”	67
2.5.4	Curso taller “educación a distancia” .....	68
2.5.5	Curso capacitación “herramientas digitales para docentes”	69
2.5.6	Reuniones de Academias.....	69
EJE III.	Investigación y productividad académica .....	75
3.1	Congreso Nacional ENED 2019.....	75
3.3.1	Seminario de titulación 2019 .....	78
DIMENSIÓN II GESTIÓN, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN .....		80
EJE IV.	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	81
4.1	Entrega de equipo de oficina y tecnológico .....	81
4.2	Entrega de material para oficina y aulas.....	81
4.3	Seguimiento a recomendaciones CIEES.....	82
4.4	Honorable consejo técnico de la FCFD .....	82
4.5	Sesión extraordinaria del Honorable Consejo Técnico de la FCFD. de la FCFD COVID-19.....	83
4.6	Honorable Consejo Universitario UABJO.....	84
4.7	Oferta académica de posgrado .....	86
EJE V.	INFRAESTRUCTURA.....	89
5.1	Mantenimiento de las instalaciones 2020 .....	89
5.2	Obras y rehabilitación.....	93
EJE VI.	VINCULACIÓN .....	95
6.1	Vinculación con la sociedad .....	95
6.1.1	Conferencia “La inclusión de los Juegos autóctonos” .....	95
6.1.2	Tercer Congreso Internacional.....	96
6.1.3	Cuarta Carrera atlética 5k y 10k.....	98
6.1.4	Cuarto Triatlón LED UABJO Puerto Escondido.....	99
6.1.5	Charla “El proceso de la selección mexicana de futbol de sordos ....	101
6.1.6	Primer. Ciclo de Conferencias Online.....	102
6.2	Servicio social .....	105



6.3	Prácticas profesionales .....	107
6.4.	Educación continua.....	112
6.4.1	Certificación en Fútbol Formativo y en Entrenamiento Funcional .....	112
6.4.2	Curso-Taller de Nutrición Deportiva.....	113
6.4.3	1er.Curso en línea: “Gestión Deportiva y Marketing: lo que necesitas saber”	114
6.4.4	Conferencia “El papel del entrenador deportivo en México” .....	115
6.5.	Actividades deportivas.....	115
6.5.1	Conformación selectivos LED UABJO.....	115
6.5.2	Participación torneo universitario taekwondo .....	116
6.5.3	Inicio de liga interna de futbol rápido LED 2019.....	117
6.5.4	Primer torneo e-sports FIFA 19 LED UABJO .....	118
6.5.5	Torneo relámpago basquetbol catedráticos.....	118
6.5.6	Entrenamiento pelota mixteca LED UABJO.....	119
6.5.7	Partido de exhibición de pelota mixteca en el marco del aniversario de la LED UABJO .....	120
6.5.8	Primer Torneo Interno de Pelota Mixteca LED-UABJO .....	121
6.5.9	Segundo Torneo E-Sports Externo FIFA 19 LED .....	121
6.6.	Comunicación social.....	122
6.6.1.	Facebook: Facultad de Cultura Física y Deporte .....	123
6.6.2.	Comunicación: Vinculación .....	126
6.6.3.	Programa de radio “La onda deportiva”   FCFD.....	126
6.7.	Convenios .....	127
6.7.1.	Instituciones públicas y privadas .....	127
1.9.	Oferta LED UABJO .....	130
1.9.1.	Curso de verano LED-UABJO 2019.....	130
1.9.2.	Academias Deportivas .....	131
1.9.3.	Academia de fútbol LED UABJO.....	132
EJE VII.	RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	133
7.1.	Participación en simulacros .....	133
7.2	Áreas verdes de la FCFD .....	134

EJE VIII. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS ..... 134

8.1 Enlace de transparencia.....134

8.2 Financiamiento ordinario..... 136





# DIMENSIÓN I

## OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD

U A B J O  
**FCFD**  
FACULTAD DE CULTURA  
FÍSICA Y DEPORTE





# **INFORME** **DE ACTIVIDADES** ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS 2019 - 2020

MTRO. ADOLFO DEMETRIO GÓMEZ HERNÁNDEZ  
DIRECTOR DE LA FCFD



## EJE I. FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES: UNA PERSPECTIVA INTEGRAL

### 1.1. Promoción y difusión de la oferta educativa de Licenciatura

La Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, es la máxima casa de estudios de la sociedad oaxaqueña, referente al ser una de las instituciones públicas del estado, con una amplia oferta educativa en el tipo medio superior, superior.

Al ser un referente educativo de calidad, la UABJO tiene una amplia demanda de aspirantes de educación media superior, atendiendo esta demanda a través del proceso de admisión que se realiza anualmente. A través de este proceso se aplican diversos criterios en el proceso de admisión para seleccionar un número apropiado para asegurar una educación de calidad a todos los universitarios en cada una de sus unidades académicas.

Teniendo en cuenta que la aprobación de la reforma curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura, se contempla como una de las acciones para la promoción y difusión de la Licenciatura, en ese sentido, la Facultad de Cultura Física y Deporte realiza diversas actividades para acercarse a la comunidad estudiantil oaxaqueña, realiza la difusión y promoción de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo por medio de redes sociales y medios institucionales de la Facultad y de la UABJO, así mismo, se tiene participación dentro de las “Exporienta Educativas” o “Ferias de Universidades” que se desarrollan en instituciones de educación media superior dentro del Estado.



En eventos de promoción los administrativos, alumnos y docentes de la licenciatura brindan información necesaria a los estudiantes que están por egresar de la Educación media superior sobre el programa en Entrenamiento Deportivo y las demás opciones dentro de la UABJO.

Del 11 al 15 de noviembre se desarrolló en Ciudad de las Canteras la Exporienta Educativa y de Posgrado 2019, en la que participaron diversas universidades del Estado para dar a conocer la oferta educativa de media superior y superior, donde tuvo participación la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, espacio en el que se dio a conocer la oferta educativa de Licenciatura y de Posgrado de la FCFD. En esta Exporienta acudieron los estudiantes de diversas instituciones de educación media superior, así como profesionistas interesados en cursar un posgrado para su preparación profesional.

## **1.2. FCFD en adaptación a la pandemia COVID-19**

La Calidad en la Educación en las Instituciones Públicas de Nivel Superior es de gran relevancia para tener un impacto positivo en transformar la sociedad con saberes adecuados para mejorar el contexto real en nuestro estado, debido a que en la UABJO se da la formación profesional de los estudiantes, en la cual la participación del rol de los docentes como, tutores, facilitadores, modelos, proveedores de información, desarrolladores de recursos y planeadores; es primordial para lograr la formación integral de los estudiantes.

La Facultad de Cultura Física y Deporte es una unidad académica perteneciente a la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca

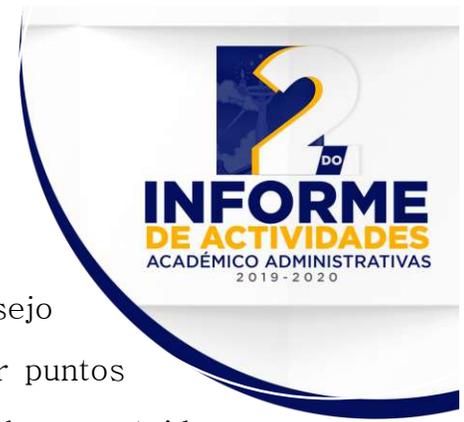


comprometida con la educación de calidad, pero más en salvaguardar la integridad física y de salud de todos los miembros de la comunidad universitaria, siendo importante generar alternativas de solución ante la problemática sanitaria que abordó a toda la sociedad mexicana.

El inicio del semestre 2020 – 2020 fue retrasado debido a la huelga y toma de instalaciones en la UABJO, por tal motivo el inicio de clases fue en la fecha del 16 marzo. Además, se tenía los primeros reportes de la propagación de la enfermedad COVID-19, siendo importante la colaboración del Área Biomédica de la Academia LED UABJO haciendo una campaña de información y elaboración de gel casero para tomar medidas de precaución ante tal amenaza.

El día 17 de marzo del año en curso, la dirección, parte administrativa y docentes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo desarrollo una reunión de catedráticos para tratar puntos referentes a la ejecución de clases a distancia ante la posible suspensión de clases presenciales por la pandemia COVID-19. Tomando como acuerdos la capacitación por parte del Ing. Carlos Cuevas Contreras para el uso de plataformas como Classroom, Zoom y Drive. Estando la mayoría de los catedráticos de acuerdo para poder desarrollar su cátedra de manera óptima.

Con los acuerdos establecidos en la reunión de catedráticos se desarrolló el Curso – Taller “Plataformas digitales y herramientas para el docente” del 18 al 20 de marzo en dos turnos matutino de 10:00 AM – 12:00 PM y vespertino de 17:00 PM – 19:00 PM. Participando la mayoría de los catedráticos y por ende se generó el registro de las clases virtuales en

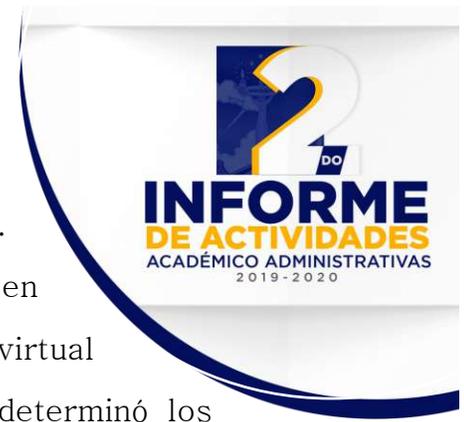


Classroom para su supervisión y seguimiento por la Coordinación Académica de la FCFD.

El día 19 de marzo del 2020 el Honorable Consejo Universitario sesionó a reunión ordinaria para tratar puntos relevantes respecto a la pandemia que estaba afectando muy rápidamente a nuestro país, por tal motivo se tomaron medidas para garantizar la salud de todos los agentes inmersos en la FCFD. Por lo anterior el día 20 de marzo el Honorable Consejo técnico y jefes de grupo sesionaron de manera extraordinaria para aprobar los siguientes puntos:

1. Suspensión de actividades académicas, administrativas y deportivas del 20 de marzo al 20 de abril, esperando la posible normalización.
2. Suspensión de clases presenciales, pero trabajar de manera virtual con el envío de trabajos, actividades y evidencias de aprendizaje para evaluar los parciales.
3. Para cumplir con los contenidos se aplazó el periodo de evaluación al 26 de junio para aplicar las evaluaciones de tipo extraordinaria o exámenes a Título de Suficiencia I y II.
4. No es un periodo de suspensión, sino un periodo de resguardo domiciliario por la contingencia en el cual deberán cumplir con las clases virtuales.
5. Guardias por parte de los coordinadores para tratar trámites relevantes de 09.00AM – 16:00PM hasta el 27 de marzo del año en curso.

Después de casi un mes de cuarentena para evitar la propagación del COVID-19 en el estado de Oaxaca, los alumnos estuvieron integrándose paulatinamente a la educación a distancia, además los docentes estuvieron



en un proceso de adaptación para asignar actividades en plataforma digitales y evaluar de mejor manera. Pero debido a que los casos confirmados estaban en aumento el día 15 de abril después de una reunión virtual con catedráticos y jefes de grupo de la LED, se determinó los siguientes puntos:

1. Suspensión de actividades académicas, administrativas y deportivas hasta el 30 de abril, esperando la posible normalización.
2. No realizar reuniones con más de 50 personas en un espacio reducido.
3. La exhortación para mantenerse en casa por toda la comunidad universitaria.
4. Estar al pendiente de los avisos e indicaciones que asigne la dirección de la FCFD.
5. Suspensión de clases presenciales, pero continuar trabajando de manera virtual con el envío de trabajos, actividades y evidencias de aprendizaje para evaluar los parciales.
6. Un agradecimiento a los docentes y alumno por su colaboración en comprender que esta cuarentena no es un periodo de suspensión, sino un periodo de resguardo domiciliario por la contingencia en el cual deberán cumplir con las clases virtuales.

Cabe destacar que el Director y la Coordinación Académica durante el periodo del mes de marzo y abril se tenían el contacto de manera constante con los docentes y jefes de grupo para supervisar, detectar y atender algunas problemáticas en la ejecución de la educación a distancia. Por lo anterior, al escuchar los puntos de vista a los alumnos y docentes ante esta nueva alternativa digital, el día 20 de abril en la Página de Facebook de la



Facultad de Cultura Física y Deporte se realizaron recomendaciones para el desarrollo de la Educación a distancia.

El 22 de abril nuestro director Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández sostuvo una reunión con el Director de Redes, Telecomunicaciones e Informática Mtro. Abraham Martínez Helmes para mejorar las herramientas digitales para la educación a distancia, siendo la comunicación entre Docentes, Jefes de grupo y alumnos a través de éstas herramientas digitales de manera constante, lo cual ha generado condiciones para la evaluación de los contenidos temáticos a distancia, sin dejar de contemplar que una vez superada la contingencia sanitaria, se tomarán acciones para llevar a buen fin lo que restaría del ciclo escolar 2020-2020. Aplazando el periodo de cuarentena del 01 al 30 de mayo por los casos de COVID-19.

El 23 de abril se desarrolló el Curso Capacitación “Herramientas Digitales para Docentes”, aplicando la educación a distancia, siendo una nueva modalidad de impartir clases y poder ejecutar las clases en línea de mejor manera, tomando los acuerdos de la Reunión Extraordinaria de docentes para atender la contingencia sanitaria del semestre 2020-2020. Se contó con la asistencia de 11 maestros, siendo impartido por el Ing. Carlos Cuevas Contreras quien es certificado por el CONOCER.

La Dirección y la Coordinación Académica tomando en consideración las medidas sanitarias de confinamiento o distanciamiento social. Se desarrolló la Jornada de Fortalecimiento Académico 2020 de manera virtual del 27 de abril al 01 de mayo del año en curso, siendo transmitidas las conferencias en vivo en la Página de Facebook de la Facultad de Cultura Física y Deporte

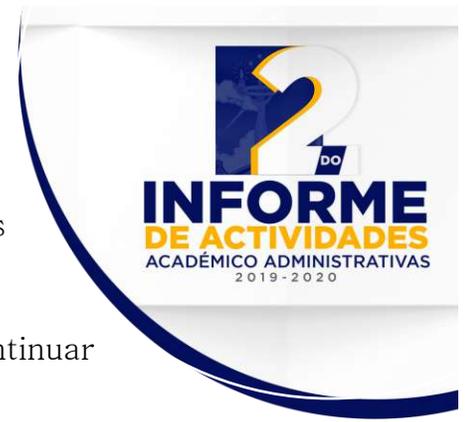


contando con la participación de catedráticos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, ya que esta actividad académica se ha desarrollado desde hace 3 años consecutivos para darles temas de relevancia a los estudiantes.

El día 08 de mayo se conmemoró el Día del entrenador deportivo y el día 10 de mayo el Día de las madres haciendo una mención especial en las redes sociales de la Facultad de Cultura Física y Deporte, debido a que las actividades que ya estaban diseñadas de manera presencial, no se podían realizar por el riesgo de contagio.

El 11 de mayo por parte de la Dirección y Coordinación Académica después de otro mes de cuarentena por el COVID-19 en el estado de Oaxaca, se desarrolló un video y aviso electrónico para invitar a los alumnos continuar colaborando en las actividades en la educación a distancia, además de felicitar a los docentes por su labor en las actividades en plataforma digitales. Después de una reunión virtual con catedráticos y jefes de grupo de la LED, se determinó los siguientes puntos:

1. Suspensión de actividades académicas, administrativas y deportivas hasta el 31 de mayo, esperando la posible normalización.
2. Continuar con la educación a distancia en el ciclo escolar 2020-2020 en favor de la calidad educativa y salvaguardar la salud de los docentes y alumnos.
3. Recomendaciones precisas para convenir la práctica educativa y evaluación en línea.



4. Los catedráticos continuar trabajando en plataformas digitales e implementar las acciones pertinentes para terminar el semestre virtual.
5. La dirección y la Coordinación Académica continuar con el seguimiento de actividades.
6. La calendarización de evaluaciones parciales y ordinarias fueron modificadas con el objetivo de cumplir con los tiempos y disposiciones de Servicios Escolares.
7. Estar al pendiente de los avisos e indicaciones que asigne la dirección de la FCFD.
8. Reiterar el agradecimiento a los docentes y alumno por su colaboración en comprender que esta cuarentena no es un periodo de suspensión, sino un periodo de resguardo domiciliario por la contingencia en el cual deberán cumplir con las clases virtuales.

El 15 de mayo se celebró a los catedráticos de la LED por que han laborado ante estos cambios y destacar su esfuerzo para continuar en sus clases en línea la dirección en colaboración con los compañeros coordinadores se regalaron unos maletines de laptop. Esta actividad se desarrolló tomando las medidas necesarias de salud y sobre todo continuar trabajando ante la contingencia sanitaria COVID-19.

El 23 de mayo se conmemoró el día del estudiante haciendo una mención especial en las redes sociales de la Facultad de Cultura Física y Deporte, debido a que las actividades que ya estaban diseñadas de manera presencial no se pudieron ejecutar. Estas acciones fueron omitidas para cuidar la salud de los alumnos ante la semana de alto riesgo.



Del 01 al 03 de junio del 2020 se llevó a cabo el Curso Online: “Plataformas y Herramientas Digitales: Tips para el Estudiante” de manera gratuita transmitida en la Página de Facebook en colaboración con los catedráticos Mtro. Virgilio Ortega García e Ing. Carlos Cuevas Contreras. Dicho curso fue de manera complementaria para apoyar a la comunidad estudiantil en tener mayor dominio en otras herramientas digitales, con el objetivo de tener una óptima ejecución de la educación a distancia para nuestros estudiantes. Cabe destacar que se tuvo una asistencia promedio de 200 visualizaciones en la trasmisión.

El seguimiento y asesoría de la Dirección y Coordinación Académica de la facultad ha trabajado para atender a las necesidades que se han presentado en el proceso de adaptación a la educación a distancia. Cabe mencionar que de manera virtual se desarrollaron diversas reuniones con los catedráticos y jefes de grupo de la LED para tratar puntos de interés siendo las siguientes fechas:



Reuniones:

- 10 de abril reunión virtual de catedráticos
- 13 de abril Reunión de jefes de grupo de la LED
- 01 de mayo reunión virtual de catedráticos
- 05 de mayo Reunión de jefes de grupo de la LED
- 23 de mayo reunión virtual de catedráticos
- 27 de mayo Reunión de jefes de grupo de la LED
- 05 de junio reunión virtual de catedráticos
- 08 de junio Reunión de jefes de grupo de la LED

Para finalizar, la pandemia COVID-19 cambio un estilo de vida y por consiguiente la forma de educar, sobrepasar esta situación fue todo un reto, pero se ha podido avanzar con la colaboración de la planta docente y el compromiso de los alumnos.

Usted está viendo la pantalla de LED UABJO Ver Opciones

## Orden del Día

- I. Acuerdo de Directores y Rectoría.
- II. Modificación de fechas
- III. Evaluación a distancia (Catedráticos).
- IV. Horarios de Evaluación Ordinaria.
- V. Consideraciones Administrativas.
- VI. Puntos a destacar.
- VII. Agradecimientos.

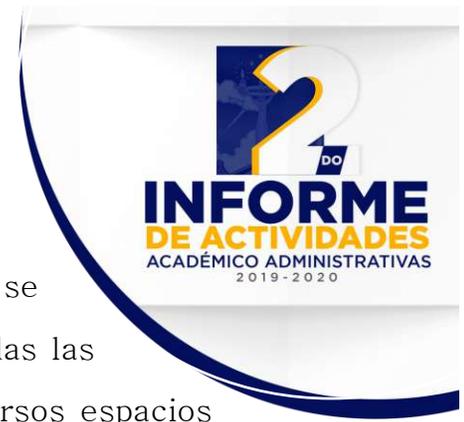
luis miguel

Virgilio Ortega Garcia

Elbert Coache Vasquez

Manuel Mendez

Re-Iniciar Audio Iniciar Video Participantes 20 Chatbar Compartir pantalla Grabar Reacciones Salir



### 1.3. Inicio de clases Ciclo Escolar 2020-2020

El inicio de clases en el ciclo escolar 2020-2020 se retrasó debido a la toma de las instalaciones de todas las áreas de Ciudad Universitaria, así como de los diversos espacios externos de la UABJO. Una vez solucionada la situación, se dio de manera rápida el inicio de clases presenciales, para lo cual los alumnos y maestros encargados de desarrollar las actividades académicas a lo largo

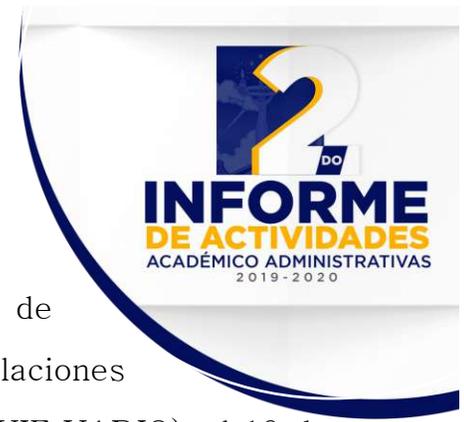
### 1.4. Proceso de admisión

#### 1.4.1 Admisión 2019-2020

El proceso de admisión a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo consta de dos etapas, primeramente, a través del examen general de conocimientos que realiza la Secretaría de Evaluación de la UABJO, posteriormente un segundo filtro por parte de la Facultad de Cultura Física y Deporte, para quedar finalmente en calidad de seleccionados.

Una vez terminado el proceso de admisión a través el examen general de conocimientos, los y las aspirantes que acreditan dicho filtro quedan en calidad de pre seleccionados, puesto que deben de presentar el segundo filtro. Debido a los cambios originados por la reforma curricular al plan de estudios LED 2018, el segundo filtro de selección consiste en un Curso Propedéutico de 4 días presenciales empleando diferentes evaluaciones, haciendo más integral este criterio de ingreso.

Este curso consiste en la aprobación de 3 evaluaciones las cuales son: Test de mediciones Físicas, Medicas y Psicológicas. Al acreditar las evaluaciones del segundo filtro, quedan en un estatus de seleccionados, con lo cual



pueden comenzar a realizar su proceso de inscripción a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Para el proceso de admisión general, el examen de admisión electrónico fue llevado a cabo en las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE UABJO), el 10 de junio de 2019, los resultados se publicaron el 24 de junio 2019, y quienes quedaron en calidad de preseleccionados, se presentaron al segundo filtro de selección, desarrollado del 01 y 04 de julio de 2019, posterior al termino de las evaluaciones del segundo filtro, se dio a conocer la lista de los aspirantes seleccionados.

#### **1.4.2 Admisión 2019**

Para el ciclo escolar 2019–2020, se ofertaron 70 lugares para los aspirantes de la Convocatoria de Admisión General, los cuales quedaron en calidad de preseleccionados para acreditar el segundo filtro en el mes de julio del año en curso, con el objetivo de cumplir con el perfil de ingreso.

#### **Examen de ingreso preferente**

De igual manera, se ofertaron 10 lugares de aspirantes pres –seleccionados preferentes para los egresados provenientes de Preparatorias UABJO, quienes participan bajo la Convocatoria de Admisión Preferente, quienes posteriormente presentaron el segundo filtro de selección. El día 26 de abril de 2019 se llevó a cabo el examen preferente para los estudiantes provenientes de las preparatorias de la UABJO, en la que 32 estudiantes presentaron examen en las instalaciones de la Preparatoria No. 2.

Posterior al examen de admisión, quedaron 10 pre – seleccionados, los cuales el día 02 de mayo presentaron el segundo filtro de admisión, el cual consistió en evaluaciones físicas, médicas y psicológicas, quedando de esta



manera 05 seleccionados para cursar la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en este ciclo escolar 2019-2020 en el Plan de Estudios 2018.

### Examen de admisión general

El día 10 de junio se llevó a cabo el examen general de ingreso para los estudiantes provenientes de las instituciones de educación de tipo medio superior de nuestro estado para cursar la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, en la que 276 estudiantes se dieron cita para presentar el examen de admisión en las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa, en donde quedarán 70 preseleccionados que tendrán que acreditar el curso propedéutico y que serán los que cursen la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en este ciclo escolar 2019-2020 en el Plan de Estudios 2018.

Proceso de admisión	Aspirantes Preseleccionados
Preferente	10
General	70



### 1.4.3 Curso de Inducción 2019

En la Facultad de Cultura Física y Deporte desde el momento en que los alumnos son aceptados en calidad de seleccionados para inscripción a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se les brinda una orientación y seguimiento para garantizar su futuro egreso.

Por esta razón, el Curso de Inducción inició el 12 de agosto de 2019, con el propósito de brindar a los estudiantes de nuevo ingreso los conocimientos básicos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo a fin de tener una aproximación general de los contenidos que abordaran durante la carrera, fomentándoles aptitudes, habilidades y destrezas positivas para afrontar con buena actitud su formación profesional a nivel universitario.



Así mismo, el Curso de Inducción es de vital relevancia para que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan los principales espacios, programas y servicios con los que cuenta la Facultad y la Universidad, durante su trayectoria estudiantil.

El Curso Propedéutico y de Inducción se desarrolló bajo la responsabilidad operativa de la Dirección y la Coordinación Académica de la Licenciatura en

Entrenamiento Deportivo para alumnos de generación 2019-2022, la cual es la primera generación en cursar el Plan de Estudios 2018, mismas que serán las encargadas de asignar a las y los responsables de cada módulo, además de acondicionar el espacio con los materiales necesarios.



#### 1.4.4 Curso Propedéutico 2019

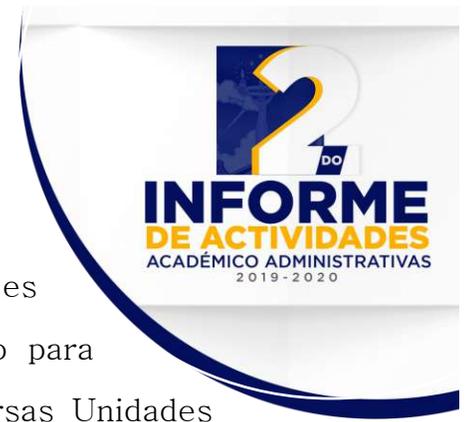
El proceso de admisión de cada Unidad Académica, está establecido en el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Egreso de la UABJO en el Capítulo I “Disposiciones Generales” del artículo 4° y Capítulo II “Del Ingreso” del artículo 5° al 10° para garantizar la legitimidad de dichos procesos.

¡A partir del ciclo escolar 2019–2020, la Facultad de Cultura Física y Deportes pone en vigor la reforma curricular de la Licenciatura, implementando el Plan de Estudios 2018, por ende, se adecuó la aplicación del proceso de selección para la implementación del Curso Propedéutico, propiciando una educación integral del estudiantado.



El Curso Propedéutico tiene como designio brindar a los estudiantes de nuevo ingreso los conocimientos básicos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo a fin de tener una aproximación general de los contenidos que abordaran durante la carrera, fomentándoles aptitudes, habilidades y destrezas positivas para afrontar con buena actitud su formación profesional a nivel universitario.

Así mismo, en función a su desarrollo durante la semana de aplicación del curso, los docentes de cada campo de formación, emitirán una calificación en base a sus conocimientos teóricos y evaluaciones test dentro del horario establecido para emitir el listado final de los aspirantes seleccionados para cursar la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.



## 1.5. Cuotas económicas de inscripción y reinscripción

La Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca es una Institución Educativa de carácter público, pero para gestionar y garantizar las necesidades de las diversas Unidades Académicas se hace un pago por parte de los estudiantes.

En este sentido, la Dirección de Servicios Escolares de la UABJO es la encargada de establecer los costos de los conceptos de Inscripción y Reinscripción para los diferentes programas que se ofertan dentro de la Universidad. Por su parte, la facultad de Cultura Física y Deporte se encarga de determinar los costos de apoyo a servicios educativos.

Por lo anteriormente expuesto, a continuación, se desglosan las cuotas económicas correspondientes a los Ciclos Escolares 2019-2020 y 2020-2020. Los cuales fueron cubiertas por todos los estudiantes de nuevo ingreso, así como aquellos que realizaron su proceso de reinscripción a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

### 1.5.1 Ciclo escolar 2019 – 2020

Del concepto de Reinscripción la cantidad fue de \$1,400.00, recurso que fue depositado por los estudiantes del tercero hasta séptimo semestre a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a través del banco Banamex; además de realizar un monto correspondiente de \$316.00 que fue otorgado por parte de los estudiantes a la cuenta de la UABJO, realizado en el banco Santander a nombre de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

Los estudiantes de nuevo ingreso realizaron el pago por el concepto de Inscripción, para lo cual se manejaron las siguientes cuotas para el ciclo



escolar 2019-2020 que fue de \$9,500.00 además del curso de inducción siendo de \$800.00, cantidades que fueron depositadas por los estudiantes seleccionados en los exámenes preferente y general a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a través del banco Banamex, mientras que el monto de \$316.00, por el concepto de apoyo a los servicios educativos fue depositado a la cuenta de la UABJO en el banco Santander a nombre de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

### 1.5.2 Ciclo escolar 2020 – 2020

Para el concepto de reinscripción, la cantidad fue de \$1,400.00, recurso que fue depositado por los estudiantes del segundo hasta octavo semestre a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a través del banco Banamex; además de realizar un monto correspondiente de \$316.00 que fue otorgado por parte de los estudiantes a la cuenta de la UABJO, realizado en el banco

### 1.6. Matrícula escolar

La matrícula estudiantil es considerada como el registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios de nivel Superior en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

El proceso de admisión se realiza en determinación al número de aspirantes seleccionados por cada unidad académica, dentro de la cual pueden optar por ofertar lugares en la segunda vuelta de proceso de admisión, por ende, la Facultad de Cultura Física y Deporte incrementó la matrícula debido a la reforma curricular para el proceso de admisión 2019-2020.



### 1.6.1 Ciclo escolar 2019 – 2020

Tomando a consideración los periodos establecidos en el calendario escolar de la UABJO ciclo 2019-2020, inició sus actividades el 19 de agosto al 16 de diciembre del 2019 contando con una matrícula total de 306 estudiantes: 73 mujeres y 233 hombres.

Ciclo Escolar 2019 – 2020			
Cohorte Gen.	Mujeres	Hombres	Total
2019 – 2023	31	78	109
2018 – 2022	16	56	72
2017 – 2021	8	43	51
2016 – 2020	18	56	74
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>233</b>	<b>306</b>

### 1.6.2 Ciclo escolar 2020 – 2020

Respecto al ciclo escolar 2020-2020, las actividades comenzaron posterior a la fecha establecida del 10 de febrero, finalizando el 26 de junio del 2020 por la toma de instalaciones. Posteriormente por acuerdo federal, estatal y de rectoría se empleó la educación admitancia por la pandemia COVID-19.

Ciclo Escolar 2020 – 2020			
Cohorte Gen.	Mujeres	Hombres	Total
2019 – 2023	23	53	76
2018 – 2022	15	52	67
2017 – 2021	8	38	46
2016 – 2020	18	55	73
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>198</b>	<b>262</b>

Así mismo, se recibieron solicitudes de alta para reincorporación de estudiantes en calidad de repetidores, en total fueron 6 reincorporaciones de diversos semestres de los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2020



presentado ante la Dirección de Servicios Escolares, la cual se desglosa a continuación:

Semestre solicitado	Hombres	Mujeres
Primero	0	0
Segundo	0	0
Tercero	0	0
Cuarto	0	0
Quinto	4	1
Sexto	0	0
Séptimo	1	0
Octavo	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### 1.6.3 Admisión nuevo ingreso. Ciclo escolar 2020 – 2021

Respecto al ciclo escolar 2020-2021, las actividades administrativas y de ingreso por la Dirección General de Educación Superior UABJO y Dirección de Evaluación Educativa de la UABJO se han detenido debido a la pandemia COVID-19, siendo las siguientes cifras hasta el mes de junio.

Para los jóvenes egresados de Prepas UABJO, por medio de la DGMES y la Convocatoria Preferente solicitaron la ficha de admisión un total de 52 aspirantes, pero se ha retrasado la aplicación del examen para dar a conocer los alumnos con calidad de preseleccionados.

Respecto a la Convocatoria General 2020-2021, de igual manera la aplicación del examen programada para el mes de junio se postergó, respetando las disposiciones federales, estatales y de la rectoría, por tal motivo se pretende comenzar a finales del mes de julio para posteriormente hacer el segundo filtro de selección en línea. En la convocatoria general con

base a resultados del Sistema Institucional de Control Escolar (SICE), alrededor de 298 aspirantes solicitaron la ficha de admisión para la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo Plan 2018.



## 1.7. Ingreso y egreso LED

### 1.7.1 Graduación de la generación 2015–2020

Cada año se realiza el acto protocolario de la ceremonia de graduación de los estudiantes que concluyen la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, con el cual se clausura el trayecto académico tras 4 años de formación, entregando a cada estudiante de un diploma que acredita que han concluido sus estudios de Licenciatura. Sin embargo, dada la situación de contingencia sanitaria en el país por el COVID-19, y las medidas preventivas por las autoridades educativas y estatales, se cancelaron las ceremonias de graduación para evitar contagios, actividad que se pospuso hasta que las condiciones permitan desarrollar la ceremonia con los estudiantes.

### 1.7.2 Permanencia y eficiencia de egreso

De acuerdo con la información arrojada por el Sistema Interno de Control Escolar (SICE) de la UABJO, se tiene los datos respecto a la cantidad de

aspirantes, la cantidad de aceptados, cantidad de inscritos y la cantidad de estudiantes que se encuentran al finalizar la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, en este caso, se muestra la eficiencia de egreso de la generación 2016-2020.

A continuación, se presentan los datos por cohorte generacional en relación a la comunidad estudiantil de la LED:

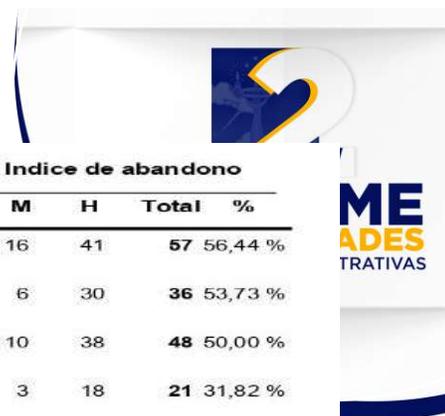
Respecto a la tasa de retención, del total de aceptados, que fueron 117 estudiantes, tenemos que en la generación 2016-2020 un total de 92 estudiantes inscritos: 20 mujeres y 72 hombres, se observa que el 78.630% de la matrícula de ingreso se mantuvo y egresa satisfactoriamente de la Licenciatura.

Cohorte generacional	Tasa de retención														
	Aspirantes			Aceptados				Inscritos				TRE			
	M	H	Total	M	H	Total	%	M	H	Total	%	M	H	Total	%
2011-2015	184	491	675	90	209	299	44,30 %	30	71	101	33,78 %	11	17	28	27,72 %
2012-2016	93	331	424	29	90	119	28,07 %	12	55	67	56,30 %	5	19	24	35,82 %
2013-2017	98	371	469	37	125	162	34,54 %	21	75	96	59,26 %	8	30	38	39,58 %
2014-2018	91	302	393	28	98	126	32,06 %	14	52	66	52,38 %	9	23	32	48,48 %
2015-2019	70	281	351	26	104	130	37,04 %	18	74	92	70,77 %	14	61	75	81,52 %
2016-2020	58	232	290	23	94	117	40,34 %	20	72	92	78,63 %	16	51	67	72,83 %

Fuente: Datos obtenidos de la base de datos SICE con fecha corte de 09-Jul-2020 23:06:20

TRE: Tasa de retención en el primer año

Respecto al índice de eficiencia terminal, se registra un total de 58 estudiantes de la generación 2016-2020, con un total del 36.96% de índice de abandono de la Licenciatura, como se muestra a continuación:



Eficiencia terminal				Indice de rezago				Indice de abandono			
M	H	Total	%	M	H	Total	%	M	H	Total	%
10	12	22	21,78 %	4	18	22	21,78 %	16	41	57	56,44 %
4	17	21	31,34 %	2	8	10	14,93 %	6	30	36	53,73 %
8	27	35	36,46 %	3	10	13	13,54 %	10	38	48	50,00 %
6	21	27	40,91 %	5	13	18	27,27 %	3	18	21	31,82 %
12	45	57	61,96 %	2	11	13	14,13 %	4	18	22	23,91 %
16	42	58	63,04 %	0	0	0	0,00 %	4	30	34	36,96 %

### 1.8. Credencialización

Las universidades de carácter público y privado ofrecen a los estudiantes un sistema de identificación por medio de credenciales, la Universidad Autónoma Benito Juárez, atendiendo a la necesidad de contar con toda la matrícula escolar debidamente reconocida.

La Facultad de Cultura Física y Deporte solicitó ante la Dirección de Servicios Escolares la cobertura total de la matrícula con la respectiva credencialización correspondiente al Ciclo Escolar 2019-2020, con la finalidad que los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo puedan realizar sus trámites escolares y en apoyo a su economía, atendiendo a los jóvenes con el estatus de alumnos regulares, para atender posteriormente los casos de los estudiantes en estatus de irregular. Cubriendo así a toda la matrícula estudiantil de la licenciatura con su credencial vigente.



## Toma de Fotografías

Una vez que los alumnos de nuevo ingreso culminaron satisfactoriamente su proceso de inscripción, la Dirección de Servicios Escolares envía al personal de Credencialización para la toma de fotografías para aquellos alumnos que cuentan con la matrícula asignada por el SICE. El día 20 de septiembre 2019 se llevó a cabo el proceso en el cual se toma la fotografía para la emisión de credenciales oficiales por parte de Servicios Escolares, a los alumnos debidamente inscritos a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. La toma de fotografías es una parte importante de los beneficios en los universitarios, ya que es el documento que da legalidad a su adscripción a la Unidad Académica y apoyos económicos en transporte público.



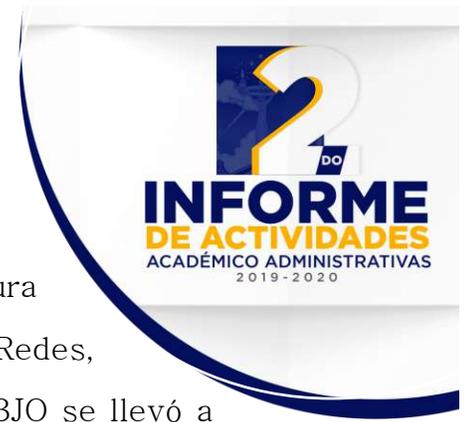
Este proceso es de vital relevancia, ya que posteriormente se hará entrega de la credencial de la UABJO, la cual acredita a los estudiantes como alumnos inscritos a las Unidades Académicas, así mismo, obtener descuento y apoyar su transporte a la universidad.

### 1.9. Entrega de Tabletas

La Secretaría Académica de la UABJO, a través de la Dirección de Evaluación Educativa, realizó el día 23 de octubre 2019, un evento protocolario para la entrega de tabletas a los alumnos con promedio destacado en la Evaluación Digital de Conocimientos Generales para el ingreso a las diversas Unidades Académicas, dicho evento se desarrolló en Auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UABJO de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

El señor rector Dr. Eduardo Bautista felicitó y reconoció el esfuerzo académico de los estudiantes que fueron beneficiados con tabletas electrónicas, mismas que fueron utilizadas para la aplicación del examen de admisión 2019 y que se destinan para abonar al aprovechamiento escolar de las y los jóvenes. Los estudiantes con mayor porcentaje en el examen de admisión de la LED fueron: Fernando Cruz Chávez y José Eduardo León Paz del grupo 100 turno matutino.





### 1.10. Capacitación del SICE a estudiantes de Nuevo Ingreso

La Coordinación Académica de la Facultad de Cultura Física y Deporte en colaboración con la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática (DRTI), de la UABJO se llevó a cabo el día 15 de noviembre de 2019 la capacitación “Manejo del Sistema Institucional de Control Escolar (SICE)” para todos los alumnos del 1er semestre en la Licenciatura.

La capacitación estuvo como ponente la Lic. Dulce María Silva Montes quien es la encargada de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en REDES y usuarios SICE. Proporcionando las herramientas y conocimientos necesarios para el manejo del portal institucional y realizar todos los tramites en línea dentro de la UABJO.

### 1.11. Curso Español y matemáticas para alumnos de nuevo ingreso

La Secretaría Académica de la UABJO en contribución con la Coordinación Académica de la FCFD, benefició a la Licenciatura por medio de la invitación formal a los estudiantes de 1er Semestre sobre el curso “Nivelación académica en áreas de español y matemáticas”, con el objetivo de asesorar a los estudiantes universitarios sobre el manejo correcto de la lengua materna y ejercicios de matemáticas en las Unidades Académicas.

La Secretaría Académica de la UABJO ofertó a los estudiantes de primer semestre cursos de nivelación en materias de español y matemática, por tal motivo, 19 jóvenes de la LED de ambos turnos, terminaron satisfactoriamente, obteniendo su constancia de participación, misma que fueron entregadas el 04 de noviembre 2019 por las autoridades organizadoras en el Auditorio del Centro de Evaluación e Innovación Educativa, CEVIE UABJO. Estas actividades ayudan a los jóvenes de nuevo ingreso a desarrollar las competencias de comprensión lectora y razonamiento matemático muy eficaz en la licenciatura.



### 1.12. Proyecto de Tutorías y Asesorías LED UABJO

El desarrollo de la acción tutorial en la Educación Superior es muy importante, ya que permite contribuir a elevar la calidad de vida de los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, por medio del reforzamiento de valores, actitudes y concientización en los estudiantes, para que mejoren su rendimiento académico y proceso formativo como parte de la comunidad estudiantil LED UABJO.

La educación superior necesita cumplir estándares de calidad, entendiéndose a generar espacios para desarrollar una relación adecuada desde el punto de vista constructivo de los docentes y alumnos universitarios.

La FCFD ha impulsado la implementación del Proyecto de Tutorías a través de la modalidad de las tutorías grupales, brindando un acompañamiento por parte del docente asignado a cada grupo, con sesiones de forma semanal y la canalización con el área correspondiente para una oportuna atención.



### 1.12.1 Cobertura de la Tutoría Grupal

A través de la implementación de las tutorías grupales en cada uno de los grupos que conforma la Licenciatura, se atendió el 100% de la matrícula estudiantil, siendo parte fundamental del Proyecto de Tutorías los docentes de asignatura, en el que, a través de la disposición de tiempo y compromiso para la implementación de las tutorías, se ha podido dar cumplimiento a esta importante actividad en la vida escolar del estudiante universitario, a través de la implementación de las sesiones tutoriales semanales, se asegura la atención durante el transcurso del semestre, respetando la calendarización de exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios de la Licenciatura para no afectar el rendimiento de los estudiantes.



Los catedráticos que fungieron con la función de Tutor(a) Grupal, con la coordinación de actividades extra académicas durante el periodo 2019-2020, en coordinación con los jefes de grupo fueron:

- L.E.F. Rafael Gómez Arango
- L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez
- L.C.E. Paulette Adriana López Cruz
- Lic. Angélica Almaraz Núñez
- Mtro. Luis Fernando Miguel Martínez
- Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández
- Mtro. Luis Abel Solano Santiago

### 1.12.2 Atención estudiantil

La Coordinación Académica de la Licenciatura en colaboración con el Área de Tutorías, convoca a Tutores Docentes y Jefes de Grupo a reuniones periódicas durante el semestre, con el fin de establecer las actividades académicas, culturales y deportivas en fechas conmemorativas, así mismo, tener un panorama general del rendimiento académico dentro de las aulas, vertiendo opiniones y sugerencias para su atención y contribuir a la mejora del aprovechamiento escolar.

A través de las reuniones que se desarrollaron, se proporcionó la información correspondiente para seguimiento al mantenimiento de instalaciones, desarrollo y logística del tercer Congreso Internacional que se realiza anualmente, así como de las demás actividades programadas durante el semestre, teniendo como objetivo, contribuir en la formación integral del estudiantado.



### 1.12.3 Orientación y apoyo psicológico

Durante el semestre 2019-2020, se ofertó nuevamente en la Facultad el servicio de orientación y apoyo psicológico dirigido al estudiantado de la Licenciatura.

El servicio se estuvo ofreciendo los días martes y jueves en un horario de 11:00 a 13:00 horas, atendido por Mtro. Carlos Augusto López Ramírez. A través de este servicio, se atendió un total de 5 estudiantes, de la licenciatura, al cual acudieron previa cita y en la que, por parte del responsable de las sesiones, determinó el calendario de citas para cada uno, dada la situación por la cual se presentó cada uno.

### 1.12.4 Capacitación de tutores docentes

En el marco del desarrollo de actividades en colaboración con la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE) de la UABJO, el 13 de noviembre de 2019 se llevó a cabo el taller denominado “Tutores Docentes” impartido por la tallerista de dicha unidad, Casandra Nogales, con el objetivo de que los docentes puedan contribuir al desarrollo de su práctica docente, viendo a sus estudiantes como personas con problemas, actitudes y sentimientos diferentes; la actividad fue desarrollada teniendo la asistencia de 11 docentes. Ser un tutor docente significa tener capacidad de enseñar, estimular, motivar a sus alumnos, con tolerancia, respeto y dedicación, por ello, en la facultad en colaboración con la DFIE, se desarrolló este taller, mismo que cumple con los requisitos de un indicador de la evaluación de los CIEES.

### 1.12.5 Panel de egresados LED UABJO

Como una de las actividades del área de tutorías, con el objetivo de acercar experiencias profesionales a los estudiantes de la LED, se desarrolló el primer Panel de Egresados LED, teniendo la participación de la L.E.D. Itzel

Hernández, L.E.D. Magaly Soledad Ortíz y de la L.E.D. María de la Cruz Silva Jarquín, compartiendo con los estudiantes de nuestra Licenciatura, su trayectoria, formación profesional, experiencias y cómo fue el proceso de inserción en el mundo laboral.

Como moderador estuvo el Mtro. Luis Abel Solano Santiago; Coordinador de Posgrado, acompañando al Director Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández.



#### 1.12.6 Reunión jefes de grupo y tutores LED

Con el objetivo de informar a la comunidad estudiantil sobre los cambios estructurales y las futuras actividades dentro de la FCFD, el día 10 de octubre 2019 se realizó una reunión con los jefes y tutores de cada grupo para establecer las actividades y funciones en el Tercer Congreso Internacional de Ciencias del Deporte, así como los nuevos cambios de reglamentos en función a la aplicación del Plan de Estudios 2018.



### 1.13. Becas

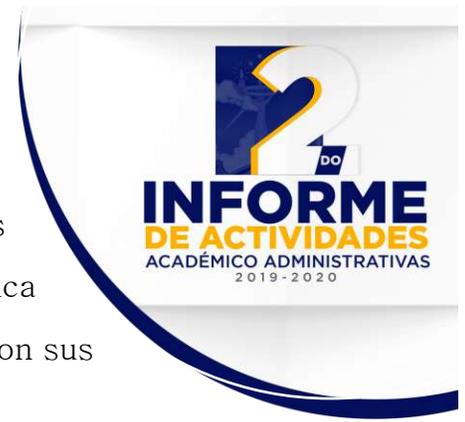
La Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, tiene a bien apoyar en asesoría a los estudiantes al momento de solicitar algún tipo de beca, lo que implica desde la recepción de la documentación que se solicita, la validación de las solicitudes de los estudiantes en la plataforma virtual que maneja la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), la elaboración de las sabanas con los datos que se solicitan, conformación de los recopiladores con los expedientes de los estudiantes y el seguimiento al proceso y verificación, según las fechas establecidas en cada convocatoria en la que participan los estudiantes, con la finalidad de fortalecer la formación y asegurar la permanencia de los estudiantes en la Licenciatura, por tal motivo la FCFD difunde ampliamente los programas de becas y sus modalidades, convocados por la CNBES o algunas otras opciones, con el fin de que la comunidad estudiantil puede ser beneficiaria de estos importantes apoyos económicos.

#### 1.13.1 Económicas

Dentro de las diversas becas que se promueven al interior de la Facultad, destacan las becas económicas, las cuales son emitidas por la CNBES, en diversos periodos, por lo que aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos solicitados, pueden optar por una de ellas.

Los programas de becas con los que contó durante el ciclo escolar 2019-2020 son:

<b>BECAS</b>	<b>Beneficiados</b>
Manutención Federal para la educación superior 2020	<b>30</b>
Beca federal. Apoyo a la manutención 2020-I	<b>59</b>
Jóvenes escribiendo el futuro febrero 2020 continuidad	<b>26</b>
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>



Cabe resaltar la importancia que tiene el que los jóvenes sean beneficiados con este tipo de becas económicas que le permite aminorar la carga económica en las familias, y que a su vez les permite continuar con sus estudios.

Se contó con un total de 35 estudiantes beneficiados por la Beca jóvenes escribiendo el futuro en su segunda etapa. Entregando las tarjetas correspondientes de manera representativa a un estudiante de cada unidad académica.

### **1.13.2 Becas de movilidad académica estudiantil**

Dentro de las acciones a implementar en la administración 2019–2021, se encuentra el fortalecimiento de las gestiones para que los estudiantes de la Licenciatura puedan realizar alguna movilidad académica a nivel nacional.

El proceso de gestión para obtener una beca de movilidad se realiza en conjunto con la Coordinación de Planeación de la Facultad, obteniéndose a través de los trámites correspondientes.

La movilidad académica es un elemento muy importante de vinculación con otras universidades, además, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de vivir una experiencia significativa académica y cultural. Para el Ciclo Escolar 2020–2020 fueron beneficiados un total de dos estudiantes que cursaron un semestre en otra universidad del país con la que tiene convenio la UABJO.

El logro de estas actividades permite a los estudiantes poder cursar un semestre en otra institución, comparar la vida académica de la institución receptora, así como poder conocer la cultura del estado en el que realiza la movilidad académica. A continuación, se presentan los estudiantes

beneficiados que realizaran una movilidad académica durante el periodo enero-junio 2020, cursando el 6° semestre en la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio en la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Xunaxi López Luna
- Jorge Aimar Sebastián López



## 1.14. Formación integral del estudiantado

### 1.14.1 Entrega de uniformes a equipos de basquetbol y voleibol

Debido a la participación del selectivo de basquetbol de la LED en el Torneo Inter Facultades UABJO, el día 01 de octubre 2019 el Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández., director, en compañía del Mtro. Luis Abel Solano Santiago, Coordinador de Posgrado y L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez, Coordinador Académico, se le hizo entrega al equipo varonil y femenino los uniformes para los encuentros deportivos. Estando presentes los alumnos de diferentes semestres con cualidades para el deporte, siendo un evento simbólico para que se promueva el deporte de la facultad en torneos importantes de nuestra Universidad.



De igual forma en el 21 de noviembre de 2020 se realizó la entrega de playeras al equipo de voleibol de la Licenciatura, así como al entrenador de este equipo, actividad en la que estuvo presente el Director y la coordinación académica.

### 1.14.3 Reunión semestral jefes y consejeros alumnos

Para la FCFD es muy importante conocer los obstáculos y debilidades con las que cuenta la licenciatura, por tal motivo se convocó el 14 de noviembre de 2019 a los estudiantes que fungen como jefes de grupo y/o consejeros del H. Consejo Técnico para tomar acuerdos académicos y tener una retroalimentación sobre el desarrollo de las clases de los maestros, el progreso de infraestructura y mejora continua de los servicios educativos dentro de la Unidad Académica, siendo muy importante su opinión, toda vez que son portadores de la voz de sus compañeros. Se contó con la presencia del Director y 14 estudiantes, así como la Coordinación Académica.



#### 1.14.4 Curso online: “Plataformas y herramientas digitales: tips para el estudiante”

Derivado de las acciones emergentes para atender la situación académica ante la cuarentena por la pandemia, la FCFD ante el compromiso con la formación de la comunidad estudiantil, desarrolló de manera gratuita un curso online denominado “Plataformas y herramientas digitales: tips para el estudiante universitario”, el cual fue transmitido durante del 01 al 03 de junio del 2020 en la Página de Facebook de la FCFD, en colaboración con los catedráticos Mtro. Virgilio Ortega García e Ing. Carlos Cuevas Contreras, en coordinación con administrativos de la facultad, Mtro. Luis Abel Solano Santiago, L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez y L.C.E. Leonel Barrios Bautista. Dicho curso fue de manera complementaria para apoyar a la comunidad estudiantil en tener mayor dominio en otras herramientas digitales, con el objetivo de tener una óptima ejecución de la educación a distancia para nuestros estudiantes. Cabe destacar que la transmisión tuvo un alcance considerable, ya que se tuvo una asistencia virtual en promedio de 200 espectadores en cada una de las transmisiones.





## 1.15. Organización escolar

### 1.15.1 Evaluación docente grupal Plan 2018

A partir de una encuesta realizada por la Coordinación Académica a través de Google Forms, les preguntó a los estudiantes de manera grupal sobre el desempeño de la cátedra de los docentes, haciendo una reflexión y retroalimentación compartida entre los diferentes actores que participan en este proceso. Por ello, el 15 de noviembre de 2019 cada grupo evaluó el desempeño de la planta docente de la Facultad, estando conscientes de que el ser docente no significa proyectar las limitaciones del sistema educativo, ni sus carencias, sino por el contrario, generar una nueva cultura de la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje, esta actividad estuvo coordinada por los administrativos L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez y L.C.E. Leonel Barrios Bautista, Coordinador Académico y Coordinador de Titulación de la FCFD.



## 1.16. Conmemoración de fechas festivas

La Celebración de Festividades en la Facultad de Cultura Física y Deporte, permite a los alumnos adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en todas las dimensiones del ser humano incluyendo la cultural para tener un mejor perfil académico y personal.

### 1.16.1 Día de Muertos

El paso de la vida a la muerte es un momento emblemático que ha causado admiración, temor e incertidumbre al ser humano a través de la historia. Siendo una tradición muy relevante en la sociedad oaxaqueña, celebrando del Día de Muertos para honrar a los difuntos. En vísperas de la conmemoración a las festividades de los fieles difuntos, la coordinación académica y los tutores grupales realizaron dos actividades simbólicas; un concurso de calaveritas literarias y concurso de disfraces para preservar la esencia de las costumbres y tradiciones de nuestra cultura, siendo una actividad integral y formativa, en la cual todos los grupos de los diversos semestres de la LED participaron, al finalizar las actividades, se desarrolló la convivencia dentro de la facultad. Actividad coordinada por los administrativos L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez y L.C.E. Leonel Barrios Bautista.



### 1.16.2 Festividades decembrinas

Como parte de la evaluación práctica de la asignatura de “Deporte educativo” a cargo del docente L.E.F. Rafael Gómez Arango, el grupo 701 turno vespertino, con el apoyo del director, Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández, el 6 de diciembre del 2019 en las instalaciones deportivas de la FCFD-UABJO se llevó a cabo un *rally deportivo navideño* en vísperas de las festividades navideñas.



Se contó con la participación de 10 equipos mixtos de los diferentes grados dentro de la licenciatura. Este proyecto formó parte de la evaluación parcial, dando una experiencia benéfica en los estudiantes sobre como a través del deporte se enseñan los valores competitivos y formativos.

## Buzón navideño

La comunicación y el desarrollo de actividades que fomenten las diversas emociones e interacción entre la comunidad estudiantil debe estar presente durante la formación de los estudiantes, propiciando un mejor desarrollo entre compañeros, así como con el personal institucional. El 13 de diciembre del 2019 se realizó un buzón navideño en donde los estudiantes hicieron cartas para ser repartidas entre la comunidad de la licenciatura, con el objetivo de enseñar que en estas fechas no solo radica en el hecho de recibir regalos, sino más bien demostrar cariño y afecto. La importancia de que los estudiantes dentro de la Facultad compartan la Navidad en compañía de sus profesores y compañeros de clase favorece a fortalecer los lazos de amistad dentro de la comunidad que integra la FCFD y estrechar lazos para una mejor vida universitaria.





### 1.16.3 Cierre de actividades de fin de año

Para finalizar un año de trabajo y de grandes experiencias, la Dirección y compañeros coordinadores de la FCFD, organizaron una cena navideña el 14 de diciembre del 2019, en la cual convivieron profesores, administrativos, personal de servicios, los alumnos jefes de grupo y consejeros técnicos y universitarios.



En dicho evento se contó con la mayoría del personal trabajador, se tuvo una velada muy amena y aprovechando la ocasión, se en la cual se repartieron diversos obsequios, así como una rifa de algunos obsequios a toda la comunidad de trabajadores de la FCFD.

#### 1.16.4 Celebración de la festividad de Reyes

Para el inicio del año 2020, el día 06 de enero en la Sala de Juntas de la Facultad de Cultura Física y Deportes, celebrando la tradición de partir y comer la Rosca de Reyes; respecto de esta fecha, proviene de una antigua celebración, que poco a poco se incorporó a las celebraciones mexicanas y en especial en la sociedad oaxaqueña.

Actividad realizada para iniciar el año 2020 con planes de trabajo y de nuevos retos académicos, la Dirección y compañeros coordinadores de la FCFD, se llevó a cabo la convivencia de partir la tradicional Rosca de Reyes con los profesores, administrativos y personal de servicios Se tuvo un pequeño desayuno para platicar y dialogar sobre el compromiso en las clases durante todo el año y continuar con el esfuerzo que cada uno realiza desde su función dentro de esta unidad académica.



### 1.16.5 Día de la Candelaria LED UABJO

El día 31 de enero del 2020, se conmemoró de manera anticipada las tradiciones referidas al Día de la Candelaria, contando con el apoyo de los catedráticos, personal administrativo y de servicios. En dicha actividad se disfrutó de unos momentos de integración con el personal adscrito a la Facultad en Cultura Física y Deporte, degustando de unos tradicionales tamales.

### 1.16.6 Día del maestro

Para conmemorar a los maestros en un día especial por su labor ante estos cambios y destacar su esfuerzo para continuar en sus clases en línea, la Dirección en colaboración con los compañeros coordinadores, el 15 de mayo de 2020 se realizó la entrega de unos maletines para laptop. Esta actividad se desarrolló tomando las medidas de salud necesarias y sobre todo continuar trabajando ante la contingencia sanitaria COVID-19.



### 1.16.7 Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

Para conmemorar el día internacional de la mujer, el Director de Facultad de Cultura Física y Deporte llevó a cabo un pequeño desayuno el día 08 de marzo de 2020, para festejar a la comunidad docente y de personal administrativo mujer. Estas actividades se desarrollan para fortalecer los

vínculos de comunicación entre los agentes activos de la educación para enseñar con valores positivos y propositivos.



#### 1.16.8 Actividades formativas

##### Proyecto nutricional: diseño del somatotipo LED

Como parte de los criterios de evaluación para la Unidad Formativa de Nutrición Deportiva, a cargo del L.N. Jorge Armando García Díaz, en colaboración con los alumnos de quinto semestre, grupo 500, del 20 al 25 de septiembre 2019 realizaron una valoración de estatura, peso y medidas de toda la comunidad estudiantil de la LED para establecer un somatotipo. Siendo un instrumento de evaluación del aprendizaje en base a las competencias establecidas en el semestre. De esta forma se atiende la recomendación referente al diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje con base al modelo por competencias profesionales de la Licenciatura.



### Viaje de estudios a monte Alban Atzompa, Oaxaca

Con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos en la Unidad Formativa de Historia del Deporte, el catedrático Mtro. Virgilio Ortega García, en coordinación con los alumnos del grupo 100, turno matutino, realizaron un viaje de estudio a las ruinas de la zona arqueológica de Monte Alban, Oaxaca, a fin de observar el diseño y estructura de las áreas deportivas y conocer las reglas de algunos juegos autóctonos que se practicaban en el estado en la antigüedad. Así mismo, esta actividad formó parte de la evaluación parcial siendo una herramienta útil para que las competencias de los alumnos sean desarrolladas.



### Foro académico de enfermedades psicológicas en el deporte

Ser maestro es ir más allá de los esquemas, es una persona con vocación, entusiasmo e iniciativa. Para la evaluación parcial de la Materia de Psicología General, la catedrática L.P. Aralia Velasco Pérez y los alumnos del grupo 300 turno matutino realizaron del 05 al 07 de noviembre 2019, un

foro académico de enfermedades psicológicas en el deporte, donde explicaron distintas repercusiones psicológicas en diversas disciplinas deportivas, siendo un ambiente de interacción entre docentes invitados que propiciaba un aporte académico significativo, donde además, dio pauta al debate y aprendizaje.



### Conferencia “El deporte desde la ciencia”

El 12 de noviembre de 2019, se llevó a cabo la conferencia “El deporte desde la ciencia” en el marco de la asignatura de Seminario de Titulación I, donde el catedrático titular Mtro. Carlos Cesar Hernández, invitó a un destacado investigador del deporte de la ciudad de México, Mtro. Raúl Daniel Sánchez de la UNAM, quien dirigió una conferencia para el grupo 700 turno matutino, dando una visión científica sobre la profesionalización del deporte, desarrollándose en Sala de Juntas de la FCFD UABJO. La ciencia del deporte es una disciplina que estudia cómo funciona el cuerpo humano durante el ejercicio, y cómo el deporte y la actividad física promueven la salud de celular a las perspectivas de todo el cuerpo, siendo esta actividad de gran apoyo para los estudiantes que asistieron.



### Taller terapéutico: “Quiero, puedo y soy el mejor”

En atención a la formación integral de la comunidad estudiantil de la licenciatura, se llevó a cabo del 16 de noviembre al 13 de diciembre del 2019, el taller terapéutico denominado “Quiero, puedo y soy el mejor” el cual fue desarrollado por el Mtro. Emanuel de Jesús Cortez y la Mtra. Dulce Martínez Hernández, dirigido a los estudiantes de primer semestre, a fin de contribuir un máximo rendimiento y disminuir el índice de reprobación en la Facultad, además, para darle las herramientas necesarias para hacerle frente a los obstáculos personales, ya que los jóvenes al inicio enfrentan muchos problemas con la realidad, con el “ser” y el “deber ser”. Cabe señalar que el curso se desarrolló durante cuatro fines de semana teniendo la asistencia de 9 estudiantes del grupo 101.



## Evaluación Práctica de Atletismo en diferentes pruebas (1er Sem)

El deporte no es conocimiento teórico, sino más bien es un aprendizaje que debe ser llevado a la práctica para poder evaluar los resultados de un entrenamiento o preparación física, por tal motivo el 28 de noviembre del 2019 en las instalaciones de la FCFD-UABJO, el catedrático titular de la Unidad Formativa de Atletismo, L.E.D. Paul Israel Lara Pérez, llevo a cabo una serie de competencias de atletismo entre los estudiantes de primer semestre, tomando en cuenta las diferentes posturas, herramientas y tipos de competencias, teniendo la participación de 79 estudiantes de primer semestre de la LED.



## Foro de Protocolos de Investigación 28 -30 de noviembre del 2019

El desarrollo de actividades prácticas que pongan en prueba el aprendizaje teórico abordado en clase resulta relevante para la comprobación de la apropiación de los contenidos temáticos de las unidades formativas de la Licenciatura, ante ello, el 28 al 30 de noviembre del 2019 en las instalaciones de la FCFD el L.E.F. Rafael Gómez Arango, titular de la asignatura de “Seminario de Titulación” correspondiente al eje formativo de

Investigación, llevó a cabo un Foro de Protocolos de Investigación donde los estudiantes mostraron y expusieron sus proyectos de investigación desarrollando capacidades y competencias de producir textos académicos con una experiencia previa a su egreso y de gran utilidad al momento de elegir su modalidad de titulación. La actividad tuvo la participación de 39 estudiantes del séptimo semestre turno vespertino de la LED, donde se eligieron diversos temas de la práctica cotidiana del entrenador deportivo. En dicha actividad se puso en simulación la defensa de un proyecto de investigación con el objetivo de contribuir a la mejora del índice de titulación de la Facultad.



### Obra Teatral Historia del Deporte

El 10 de diciembre del 2019 en las instalaciones deportivas de la FCFD-UABJO como una estrategia de evaluación en la asignatura de Historia del Deporte a cargo del LED. Elbert Misael Coache y Mtro. Luis Abel Solano Santiago, del grupo 101 turno vespertino, los alumnos y catedráticos coordinados por los docentes, organizaron una obra para representar los hechos más simbólicos en la historia del deporte al transcurrir del tiempo. Este proyecto formó parte de la evaluación del parcial, dando una

experiencia benéfica sobre como a través del deporte se enseñan los cambios trascendentales y que han generado una nueva cara del deporte actual.



### Platicas preventivas COVID-19 área biomédica de la FCFD

El inicio de las clases de manera presencial del ciclo escolar 2020-2020, se vio interrumpida por los decretos a nivel nacional y estatal de las autoridades educativas y de salud, por lo que iniciando las clases presenciales y cumplir con la atención de prevención sanitaria ante el COVID-19, los doctores Jesús Cristian Esponda y Emanuel Cortés Santiago realizaron platicas de concientización dirigidos a los alumnos de la LED, en el que se dio atención a 307 alumnos, siendo una cuestión importante para cuidar y preservar la salud de la comunidad estudiantil de este fenómeno viral que está incrementando el contagio en el país.

## EJE II. PROFESORES Y PROFESORAS COMPETITIVOS

### 2.1 Reconocimiento a docentes por su desempeño

En el mes de diciembre de 2019, al concluir un semestre de trabajo y compromisos en beneficio de la comunidad estudiantil, la Dirección tomo en consideración diversos factores para reconocer la labor de los docentes, en un primer momento, fue a través de la celebración de culminar el año 2019, momento para convivir y obsequiar unos presentes a todos los docentes, en este mismo evento, se otorgó un reconocimiento y estímulo económico a los maestros que reflejaron un mayor compromiso con la LED, por lo que se consideraron factores como la asistencia a su carga académica y compromiso en las clases durante todo el año, a fin de continuar manteniendo el compromiso que hasta la fecha demostraron. Contando con los siguientes docentes:

- L.E.D. Manuel Mendoza santos
- M.C. Cristian Jesus Esponda Martinez
- M.C. Yanelis Urrutia Rodriguez





## 2.2 Organización docente

### 2.2.1 Reunión extraordinaria docentes de la FCFD COVID-19

Debido al alarmante riesgo de propagación de la Pandemia COVID-19, la Dirección diseñó estrategias en colaboración con acuerdos de los docentes, con el objetivo de continuar el ciclo escolar, se optó por la implementación de la Educación a Distancia como una alternativa para el desarrollo de las unidades formativas y no retrasar el avance de los contenidos.

## 2.3 Planta docente

El personal docente con el que cuenta la Facultad de Cultura Física y Deporte, se encuentra capacitado para impartir las asignaturas que conforman el Plan de Estudios de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, tal y como se sustenta en el perfil profesional de cada uno de ellos.

Las y los docentes son los encargados de realizar las actividades pedagógicas, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para su formación profesional, dentro de un entorno laboral y de esta forma cumplir con el perfil deseado de las y los futuros profesionales del Entrenamiento Deportivo.

Dentro del Ciclo Escolar 2019-2020 se contó con un total de 34 docentes, de los cuales 7 cuentan con grado de maestría, 8 son pasantes de maestría y 19 con grado de licenciatura. Asimismo, se conforma por 7 mujeres y 27 hombres.

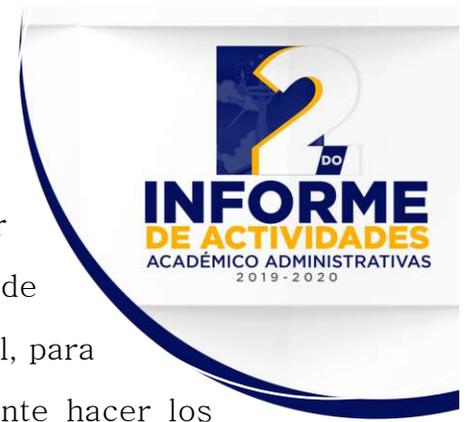
No.	Nombre completo y Grado Académico		
1	Mtro. Emanuel de Jesús Cortés Santiago	18.	L.E.F. Wilfrido Santiago Lagunas
2	L.C.F.D. Alberto Cruz Pérez	19.	L.C.E. Paulette Adriana López Cruz
3	M.C. Eder Antonio Cuevas Franco	20.	L.C.F. Silvio Urrutia Hernández

4	Mtro. Jesús Cristian Esponda Martínez	21.	Mtra. Yanelis Urrutia Rodríguez
5	L.E.D. Wendy Monserrat Navarro Manuel	22.	L.C.E. Mario Alberto Vásquez Méndez
6	L.C.E. Héctor Aguilar Aguilar	23.	L.P. Aralia Velasco Pérez
7	L.E.F. Rafael Gómez Arango	24.	Mtro. Carlos César Hernández Castro
8	Ing. Carlos Cuevas Contreras	25.	L.E.D. Elbert Misael Coache Vásquez
9	L.P. Carlos Augusto López Ramírez	26.	Lic. Angélica Almaraz Núñez
10	L.E.D. Manuel Mendoza Santos	27.	L.E.D. Paul Israel Lara Pérez
11	Mtro. Luis Fernando Miguel Martínez	28.	L.C. Pedro Fredy Mateo López
12	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	29.	P.F. Christian Calvo Sánchez
13	L.A. Virgilio Ortega García	30.	Mtro. Luis Abel Solano Santiago
14	L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez	31.	L.N. Jorge Armando García Díaz
15	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	32.	L.E.D. Yadira Cruz Trujillo
16	Arq. Edgar Sánchez Platas	33.	L.T.F. Carlos Alberto Velasco Pérez
17	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández	34.	L.T.F. Dante Alan Sánchez Carrasco

Para el Ciclo Escolar 2020-2020 se contó con un total de 34 docentes, de los cuales de los cuales 7 cuentan con grado de maestría, 8 son pasantes de maestría y 19 con grado de licenciatura. Asimismo, se conforma por 6 mujeres y 28 hombres.

#### **2.4 Asignación de cargas académicas**

Es un proceso muy importante para el funcionamiento de la Facultad de Cultura Física y Deporte, con el fin de promover el cumplimiento del tiempo de la jornada laboral y de la asignación académica de los docentes y directivos docentes de la planta académica en la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, como factor que contribuye al mejoramiento de la calidad educativa dentro de la Unidad Académica.



Cada semestre se realiza la distribución de cargas académicas con los catedráticos en el ciclo escolar correspondiente, por ello la Coordinación Académica de la FCFD realiza una programación de manera personal, para analizar la disponibilidad de horarios y posteriormente hacer los horarios, así mismo para impartir la cátedra en cada unidad formativa se analiza el perfil profesional, conocimiento de los contenidos y experiencia docente, finalmente se les notifica por oficio con antelación.

El julio de 2020, se llevó a cabo una reunión con docentes, esto con la finalidad de entregar oficialmente su carga académica y horarios de clase, así como las recomendaciones para el inicio del Ciclo Escolar, también para informar el estado de la problemática bajo la que se encontraba la universidad en el mes señalado.

## **2.5 Capacitación y fortalecimiento docente**

### **2.5.1 Capacitación y actualización Docente**

Para la Facultad de Cultura Física y Deporte, uno de los principales objetivos es mantener actualizados los conocimientos dentro del ámbito deportivo de los docentes, con la finalidad de brindarles las herramientas necesarias para su desarrollo como docente.

Así mismo, dentro de los objetivos del plan de desarrollo 2015-2021, ha sido actualizar y mejorar la calidad educativa en la Unidad Académica, por medio de capacitaciones y cursos para los catedráticos, con el fin de tener las herramientas necesarias para dar una educación de calidad en las aulas.

Por lo anterior, y cumpliendo con los objetivos de la administración, se han realizados diversos actos académicos con la participación constante de la Coordinación de Educación Continua de la Facultad. El desarrollo de dichas

actividades depende de la gestión y administración de las fuentes de financiamiento que la institución recibe y se desarrolla de manera inter semestral para que los docentes tengan libertas y asistir plenamente.

A continuación, se detallan los siguientes talleres dirigidos a los docentes:

### 2.5.2 Curso Taller Docentes “Aprendizaje significativo y emociones del Estudiante”

Como parte del programa de fortalecimiento académico inter semestral, el 21 de enero del 2020 se desarrolló el curso a cargo de la L.C.E. Guadalupe Gerónimo del Centro de Evaluación e Innovación Educativa, haciendo actividades con aprendizajes significativos y vivenciales con los docentes de la LED, fortaleciendo lazos de colaboración entre pares, con un total de once docentes que asistieron a esta actividad.



### 2.5.3 Curso “Modelo pedagógico curricular de la UABJO”

Como parte del programa de fortalecimiento académico inter semestral, el 27 de enero del 2020 se desarrolló el curso a cargo de la L.C.E. Yaroslav del Centro de Evaluación e Innovación Educativa, para dar a conocer el

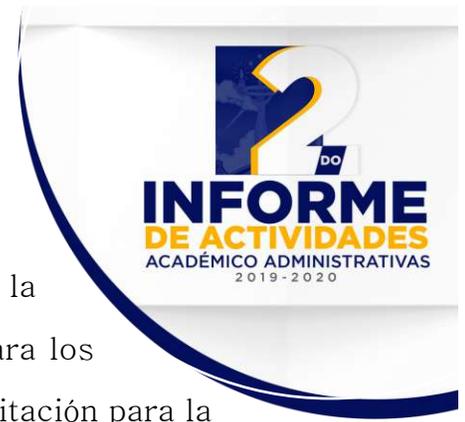
modelo pedagógico de la UABJO con los docentes de la LED. A fin de que puedan integrar las diversas estrategias y alcances que el modelo pedagógico institucional establece en este documento normativo.



#### 2.5.4 Curso taller “educación a distancia”

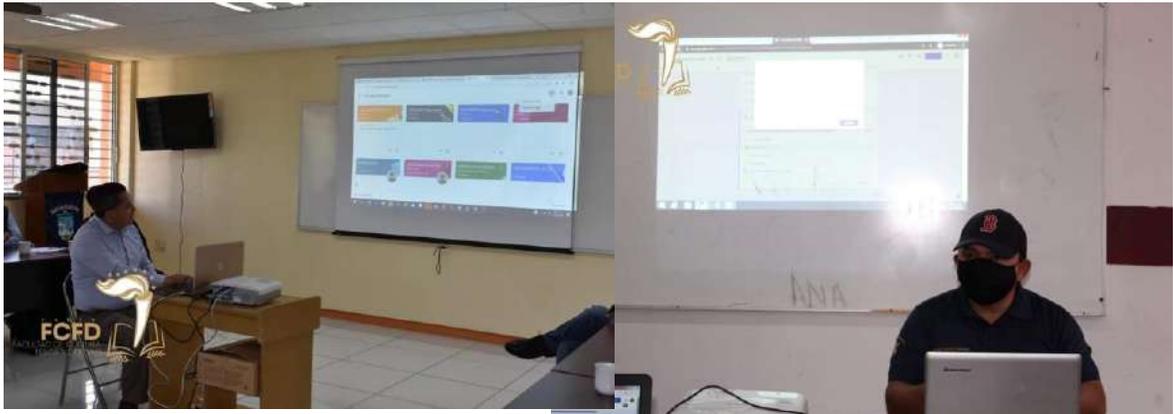
Con base en los acuerdos de la Reunión Extraordinaria de docentes para atender la contingencia sanitaria para no retrasar más la ejecución del semestre 2020-2020. Del 18 al 20 de marzo del 2020 se llevó a cabo el Curso Taller “Educación A Distancia”, contando con la asistencia de 21 maestros de la planta docente, curso impartido por el Ing. Carlos Cuevas Contreras quien cuenta con certificaciones de la Red CONOCER.





### 2.5.5 Curso capacitación “herramientas digitales para docentes”

A fin de mejorar la aplicación y desarrollo de la educación a distancia, al ser una nueva modalidad para los docentes, el 23 de abril de 2020, se realizó una capacitación para la ejecución de las clases en línea de mejor manera, tomando como base los acuerdos de la Reunión Extraordinaria de docentes para atender la contingencia sanitaria del semestre 2020–2020. Se contó con la asistencia de 11 maestros, siendo impartido por el Ing. Carlos Cuevas Contreras quien está certificado por la Red CONOCER.



### 2.5.6 Reuniones de Academias

En la educación superior es innegable que en todo proceso educativo requiere del trabajo en equipo de todos los agentes de la comunidad estudiantil, puesto que juega un papel determinante en la formación de los alumnos y profesionales. Los catedráticos son uno de los pilares dentro de la institución educativa, por ende, los catedráticos de la Facultad de Cultura Física y Deporte son de relevancia, ya que con su conocimiento forman académicamente a los estudiantes.



Así mismo, la labor de los profesores requiere cada vez más del trabajo cooperativo entre diferentes áreas del saber, por lo que es de vital importancia el colegiar todas y cada una de las actividades que el personal desarrolla para el beneficio de los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

De aquí que las academias se convierten en el espacio privilegiado para desarrollar tan necesario trabajo colegiado, realizando reuniones para tratar los asuntos relacionados a la Unidad Académica, contemplando las experiencias y opiniones de los docentes, clases y las actividades llevadas a cabo dentro de la Facultad.

La manera en que se maneja es a partir de la conformación de Academias por cada una de las áreas de formación que contemplan el Plan de Estudios, integrado por catedráticos del área y un presidente, en el ciclo escolar 2019-2020, se conformó a como se detallan a continuación.

Ciclo escolar 2019-2020	
PRESIDENTE	ACADEMIA
Mtro. Jesús Cristian Esponda Martínez	Biomédica
L.E.D. Manuel Mendoza Santos	Técnico Deportivo
Mtro. Virgilio Ortega García	Ciencias Sociales y Psicopedagógicas.
Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández	Idiomas e Investigación

Las funciones de las Academias están centradas en contribuir a la mejora del conocer y saber de los contenidos académicos que están establecidos en el Plan de Estudios, reuniéndose 2 ocasiones al semestre de manera

general y en reuniones particulares de cada área para evaluar los avances alcanzados.



### Renovación presidentes de academias LED UABJO 2020

Aprovechando los tiempos disponibles derivado de la toma de instalaciones en toda UABJO, a causa del estallamiento en huelga durante los primeros meses del año 2020, se sostuvieron reuniones de academias para renovar presidentes y secretarios de cada área disciplinar, así mismo con base a la reforma curricular al plan de estudios LED 2018. En algunas academias se cambió la nomenclatura tomando en cuenta las unidades formativas.

La Dirección y coordinación académica de la Facultad de Cultura Física y Deporte llevó a cabo en instalaciones alternativas para generar ambientes propicios para la investigación y formación académica. Lo anterior para atender y buscar alternativas de generar conocimientos científicos desde la Unidad Académica para apoyar a los alumnos y docentes de la FCFD.

<b>Ciclo escolar 2020-2020</b>		
<b>Academia</b>	<b>Presidente</b>	<b>Secretario</b>
<b>Biomédica</b>	Mtro. Emanuel de Jesús Cortes Santiago	Mtro. Jesús Cristian Esponda Martínez
<b>Metodológico Deportivo</b>	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomas	L.E.D. Wendy Monserrat Navarro Manuel
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>	Mtro. Virgilio Ortega García	L.C.E. Paulette Adriana López Cruz
<b>Investigación</b>	L.E.F. Rafael Gómez Arango	Ing. Carlos Cuevas Contreras

Con lo anterior mencionado a continuación se detallan las reuniones y de manera general de que trato cada una:

- Reunión 5 de febrero del 2020: Se realizó la primera reunión ordinaria para dar propuestas sobre el plan de trabajo anual y sobre todo establecer la fecha para elecciones o renovaciones de presidentes y secretarios en vista a la implementación del Plan Reformado LED 2018.
- Reunión 6 de marzo del 2020: Se realizó la primera sesión extraordinaria para cambiar la nomenclatura de algunas de academias, debido a la reforma curricular del plan de estudios LED 2018. Una vez analizadas las unidades formativas de cada campo formativo, quedando de la siguiente manera las academias LED UABJO: Academia Área Biomédica, Academia Área Metodológico Deportivo, Academia Área Ciencias Sociales y Humanidades; finalmente Academia Área de Investigación.

- Reunión 10 - 12 de marzo del 2020: Se llevó a cabo la Sesión de Elección para renovar presidente y secretario en cada una de las academias dentro de la Unidad Académica. Siendo desarrolladas de manera óptima y sin complicaciones. De igual manera, en la próxima sesión hacer entrega de su plan de trabajo anual a lo largo de los siguientes ciclos escolares.



#### 2.4. Ciclo de Video conferencias de Fortalecimiento Académico en Entrenamiento Deportivo y Cultura Física 2020

La capacitación constante de los docentes por medio de cursos, talleres, diplomados, seminarios, certificaciones y mesas de análisis, a su vez genera nuevos conocimientos que los catedráticos de la Facultad de Cultura Física y Deporte han implementado en su contexto y han creado temas de investigación expuestos en conferencias.

Por esta razón, los docentes se involucran en actividades extra académicas aportando conocimientos específicos de su área de formación profesional por medio de participaciones dentro de la Unidad Académica y en el exterior



teniendo como apoyo y seguimiento de la Coordinación de Educación Continua y Coordinación Académica.

Estas acciones al interior de la Facultad han despertado el interés de los estudiantes y público en general para conocer más sobre las ciencias aplicadas al deporte, siendo un sector reconocido ante la sociedad oaxaqueña el trabajo académico.

Por ello, la Coordinación Académica fue la encargada de realizar la invitación a cada uno de los docentes que conforman la planta docente para participar en la actividad denominada Jornada de Fortalecimiento que se realiza cada año.

La Jornada de Fortalecimiento Académico tiene 3 años realizándose en la facultad, en el semestre 2020-2020 debido a las medidas de confinamiento sanitario se realizaron las conferencias en video por la página de Facebook, del 27 de abril al 01 de mayo, contando con la asistencia virtual promedio de 150 visualizaciones, en el que participaron los siguientes catedráticos:

- L.E.D. Carlos Alberto Navarro
- Mtra. Yanelis Urrutia Rodríguez
- Mtro. Emanuel Cortes Santiago
- Mtro. Jesús Cristian Esponda
- Ing. Carlos Cuevas Contreras.

Esta Jornada tuvo como objetivo que, al término de los temas desarrollados, el asistente contara con la noción de los conocimientos sobre las diferentes actividades, factores y alcances que intervienen en el Entrenamiento Deportivo y la Cultura Física a fin de lograr una vinculación con su actividad física o entrenamiento, permitiéndole una formación integral en la temática.



### EJE III. Investigación y productividad académica

#### 3.1 Congreso Nacional ENED 2019

Debido a que la capacitación docente es de suma importancia para la facultad, la cual permite actualizar los conocimientos, habilidades o conductas y actitudes del personal académico con los estudiantes, y a fin de tener una visión más amplia sobre la enseñanza y aplicación de estrategias de aprendizaje, los catedráticos asistieron al Congreso Internacional de la ENED el día 22 de octubre 2019, para tener mayor conocimiento sobre la cultura física y deporte.

Contando con los responsables de coordinar esta actividad los administrativos L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez y la L.C.E. Paulette Adriana López.



## Titulación

La Facultad de Cultura Física y Deporte está comprometida en que los egresados al término de su carrera tengan las herramientas para culminar con su titulación.

Este proceso representa la fase de culminación de los estudios que le permite al estudiante de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo para obtener el título profesional para ejercer su actividad profesional.

Durante los periodos correspondientes al ciclo escolar 2019-2020 se atendieron de forma presencial las solicitudes y seguimiento del proceso de titulación. Durante el ciclo escolar 2020-2020, el responsable de la Coordinación de Titulación ha atendido las diversas solicitudes de los egresados de distintas generaciones de forma virtual, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19, asignado a los asesores de fondo y forma para guiarlos en la elaboración de sus trabajos en los casos presentados, sin embargo, es bajo el índice de solicitudes presentadas, de igual forma, no se han llevado a cabo exámenes profesionales dadas las circunstancias.

López Pérez Jenny	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.A. Virgilio Ortega García	Solicitud de asesores
López Lazo Alfonso Emanuel	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.A. Virgilio Ortega García	Solicitud de asesores
Ramero Ramírez Irvin de Jesús	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Manuel Mendoza Santos	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Estrada Mier Melquisidet	2012-2016	Tesis	L.C.F. Silvio Urrutia Hernández	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez He	Solicitud de asesores
Cansaco Aguilar Carlos Eduardo	2012-2016	Tesis Colectiva	L.C.F.D. Alberto Cruz Pérez	L.C.E. Itzel Pérez García	Solicitud de asesores
Díaz Zarate Leidy Vazmin	2012-2016	Manual Deportivo	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez He	Solicitud de asesores
Zurita García Erick Salliel	2012-2016	Tesis	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez He	Solicitud de asesores
Suárez Aguilar Blanca	2012-2016	Tesis Colectiva	L.P. Carlos Augusto López Ramírez	L.E.F. Rafael Gómez Arango	Solicitud de lectores para T
Curiel Hernández Marcela	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.C.E. Luis Enrique Ramírez López	Solicitud de asesores
Herrera Curiel Ali	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.C.E. Luis Enrique Ramírez López	Solicitud de asesores
León Ramirez David	2012-2016	Tesis Colectiva	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.C.E. Luis Enrique Ramírez López	Solicitud de asesores
Marcial Salinas Ramon	2012-2016	Tesis	L.C.F. Silvio Urrutia Hernández	Mtro. Vanells Urrutia Rodriguez	Solicitud de asesores
López Santiago Jesús Alejandro	2012-2016	Manual Deportivo	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Ruiz González Concepción	2013-2017	Tesis Colectiva	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández	L.P. Aralia Velasco Pérez	Solicitud de asesores
Ruiz Méndez Beatriz Carolina	2013-2017	Tesis Colectiva	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández	L.P. Aralia Velasco Pérez	Solicitud de asesores
Carocha Hernández Jair Yurenn	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.F. Wilfrido Santiago Lagunas	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Martínez Hernández Elmer Juan	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.F. Wilfrido Santiago Lagunas	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Jarquín Franco Guadalupe	2013-2017	Tesis	L.E.F. Rafael Gómez Arango	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Morales Martín Diana Amira	2013-2017	Tesis	M.C. Emmanuel de Jesús Cortés Santos	L.P. Aralia Velasco Pérez	Solicitud de asesores
Núñez Cruz Coral Abigail	2013-2017	Memoria de Servi	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	L.A. Virgilio Ortega García	Solicitud de asesores
Pacheco Ramírez Germán Adonis	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.D. Wendy Monserrat Navarro Man	L.P. Aralia Velasco Pérez	Solicitud de asesores
Mota Chimil Alán Iván	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.D. Wendy Monserrat Navarro Man	L.P. Aralia Velasco Pérez	Solicitud de asesores
López Ramírez Dennis Eduardo	2013-2017	Tesis	L.P. Carlos Augusto López Ramírez	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Solicitud de asesores
Almaraz Ramos Mónica Abies	2013-2017	Tesis	Mtro. Jesús Cristian Esponda Martínez	L.C.E. Hector Aguilar Aguilar	Solicitud de asesores
Rojas García Gilardo Jesús	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Se autoriza impresión de Tra
Pérez Aquilino Selene Dyanaira	2013-2017	Tesis Colectiva	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	L.E.L.E. Sergio Ramírez Matus	Se autoriza impresión de Tra
Cisneros Guerrero Irvin	2013-2017	Tesis	M.C. Emmanuel de Jesús Cortés Santos	Lic. Angélica Almaraz Nuñez	Solicitud de asesores

De igual manera durante este año de actividades de titulación con exámenes profesionales para obtener el grado de Licenciado (a) en Entrenamiento Deportivo teniendo, ha sido un total de 25 sustentantes que han obtenido el grado.



A continuación, se detalla el número de egresados que han alcanzado el grado de Licenciado (a) en Entrenamiento Deportivo por mes:

Exámenes de Titulación Culminados				
Mes de Examen	Tesis Individual	Tesis Colectiva	Manual Deportivo	Trayectoria Excelente
Junio	0	6	0	0
Julio	0	0	0	0
Septiembre	0	9	0	0
Octubre	0	0	0	0
Noviembre	1	0	0	0
Diciembre	2	0	0	0
Enero	1	6	0	0
Total Parcial	4	21	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	

Todos los ahora licenciados (as) en entrenamiento deportivo se encuentran en trámites de título y cedula con la secretaria general de la UABJO. Teniendo en este año el mayor número de egresados titulados y contribuir

a la sociedad oaxaqueña con profesionales capacitados en el ámbito del deporte.

### 3.3.1 Seminario de titulación 2019

Para los egresados de la Licenciatura que hayan cursado el seminario de titulación, y haya transcurrido más de un año después de su egreso, o de haber realizado el seminario, debe cursarlo nuevamente, ya que es un requisito para el proceso de titulación.

En este proceso se recuperan los conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes, valores y experiencias para desarrollar un protocolo de investigación, los cuales se demuestran mediante diversas opciones y formas de evaluación para que recuerden la estructura de un trabajo de investigación.

Poniendo de conocimiento que este seminario se encuentra fundamentado en el Reglamento de titulación, por lo que es requisito indispensable para continuar con el proceso de titulación para quienes tienen más de un año de haber egresado.

El Seminario de Titulación 2019 se desarrolló durante cinco sesiones los fines de semana, dando inicio el 07 de septiembre de 2019 estando a cargo del L.E.F. Rafael Gómez Arango y L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez, culminando el 20 de octubre de 2019. El seminario se llevó en distintas sedes alternas y se contó con la asistencia de 17 egresados de distintas generaciones para culminar su proceso de titulación, el cual tuvo una duración total de 20 horas.







# **DIMENSIÓN II**

## **GESTIÓN, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN**

U A B J O  
**FCFD**  
FACULTAD DE CULTURA  
FÍSICA Y DEPORTE



## EJE IV. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

### 4.1 Entrega de equipo de oficina y tecnológico

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, se otorga a la Facultad material que consiste en:

- 8 pantallas led
- 10 proyectores
- 8 bocinas para computadora
- 6 ventiladores de techos
- 5 computadoras portátiles
- 2 equipos de aire acondicionado

Mismos que fueron instalados en las aulas de clases, salón de usos múltiples, salón de posgrado y espacios administrativos. El acto de entrega recepción de dichos materiales se realizó mediante el Centro de Evaluación e Innovación Educativa de la UABJO.



### 4.2 Entrega de material para oficina y aulas

A través de las peticiones gestionadas a la Rectoría sobre las necesidades específicas de los estudiantes de la Licenciatura, se hizo entrega a la FCFD de equipamiento físico, que consta de:

- 3 escritorios para aulas

- 3 sillas para oficina
- 1 pizarrón blanco
- 30 butacas para aulas de clases

Estas se hicieron entrega directamente en la unidad académica, mismas que fueron distribuidas según las necesidades de cada área administrativa y académica.



#### 4.3 Seguimiento a recomendaciones CIEES

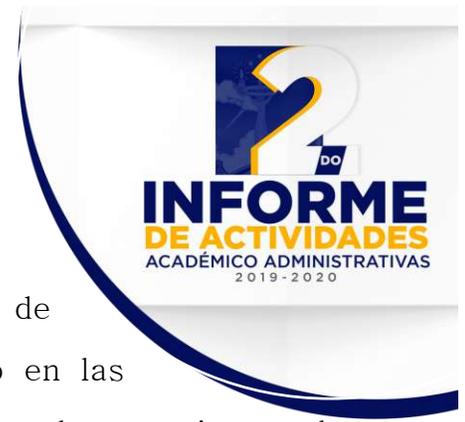
Dentro de las actividades esenciales de la Coordinación de Planeación, se realiza el seguimiento y atención de las observaciones que fueron emitidas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mismas que con apoyo del Centro de Evaluación e Innovación de la UABJO, se emitió el comunicado oficial para la recopilación de la información y evidencias, con la finalidad de someterse nuevamente al proceso de evaluación por dichos organismos evaluadores.

Cada uno de los responsables de las áreas y coordinaciones que integra la FCFD se ha dado a la tarea de contribuir a la mejora de la vida académica de la licenciatura, gestionando, organizando y desarrollando diversas actividades que contribuyan a las recomendaciones emitidas por los CIEES.

#### 4.4 Honorable consejo técnico de la FCFD

El H. Consejo Técnico, como principal autoridad en la Facultad de Cultura Física y Deporte, se renueva anualmente conforme a la ley orgánica de la AUBJO.

A partir del lunes 02 de octubre del 2019, comenzó el proceso de renovación del H. Consejo Técnico 2019 – 2020, con la emisión de la convocatoria ante la Comunidad Estudiantil y docente de la FCFD. Para ello, el director y coordinador académico pasaron a cada una de las aulas para la elección de los representantes por cada semestre, así mismo, dar a conocer las bases



de dicha convocatoria y los lineamientos en los cuales se desarrolló dicho proceso.

El día 04 de octubre de 2019 concluyó el proceso de elección de consejeros, el conteo se llevó a cabo en las instalaciones de la FCFD, ante el resultado obtenido en las votaciones, el Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández, Director de la FCFD, de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, tomó la protesta a los integrantes del Honorable Consejo Técnico de la Institución para el ciclo 2019-2020, conformado por un propietario y suplente en estudiantes y docentes de cada semestre respectivamente.

Durante el acto, celebrado ante la comunidad universitaria en la sala de juntas de la FCFD, se resaltó la fortaleza que viven los estudiantes, teniendo una planta docente completa y sólida que le permite generar un ambiente de convivencia en la diversidad académica y que se traduce en “mejoras académicas”.

#### **4.5 Sesión extraordinaria del Honorable Consejo Técnico de la FCFD. de la FCFD COVID-19**

En función a los acuerdos de la Reunión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, con la información vertida por el Director junto a los miembros del Consejo Técnico, se acordó la aplicación de la Educación a Distancia para poder colaborar con los docentes y atender la contingencia sanitaria de manera momentánea para no retrasar más la ejecución del semestre 2020-2020. Se contó con la asistencia de 21 consejeros alumnos y maestros para un compromiso colectivo para fundamentar las clases virtuales a manera preventiva.



#### 4.6 Honorable Consejo Universitario UABJO

##### Elección y Renovación del Honorable Consejo Universitario 2019-2021

El 6 de diciembre del 2019 en la Sala de Usos Múltiples de la FCFD UABJO se llevó a cabo la Elección y Renovación del Honorable Consejo Universitario 2019-2021, ya que cada 2 años la Rectoría de la Universidad envía la convocatoria a cada Unidad Académica para conformar el máximo órgano a nivel universitario y para tener representatividad por parte de la Facultad ante dicho órgano. Por tal motivo, todos los estudiantes y los catedráticos adscritos a la Facultad, votaron y se realizó con tranquilidad la renovación del Honorable Consejo Universitario de la UABJO.



Los candidatos electos fueron los siguientes: por parte de los CATEDRÁTICOS: Mtro. Luis Abel Solano Santiago – Propietario y L.E.D. Manuel Mendoza Santos –Suplente; por parte de los ALUMNOS, la C. Miriam Aremmi Piñón Sánchez, C. Alexis Gómez Díaz, C. Janneth Osmara Espinoza García y C. Juan Carlos Cruz Matus.

### **Toma de protesta consejeros universitarios de la FCFD**

Derivado del proceso de elección de los nuevos integrantes del Honorable Consejo Universitario, la cual es la máxima autoridad y son los encargados de tratar los temas relacionados a las acciones académicas y administrativas en colaboración con el Rector, en sesión ordinaria, el 19 de marzo del 2020, se llevó a cabo la toma de protesta de los 4 consejeros estudiantes y 2 consejeros catedráticos de nuestra facultad.





#### 4.7 Oferta académica de posgrado

##### Proceso de admisión a la Maestría en Ciencias del Deporte – Admisión 2019

En el mes de marzo de 2019 se emitió la convocatoria para formar parte de la primera generación de la Maestría en Ciencias del Deporte, en la que se recibió un total de 50 solicitudes, todos los aspirantes pasaron por filtros de selección, entre ellos la entrevista por parte de la Comisión Académica de Posgrado, quedando así un total de 29 aspirantes seleccionados (7 mujeres y 22 hombres) para cursar la Maestría en Ciencias del Deporte en su primera generación 2019–2021, quienes cursaran el campo formativo de Entrenamiento Deportivo de alto Rendimiento, iniciando actividades el 23 de agosto de 2019. Esta maestría tiene la duración de 4 semestres, en los cuales los estudiantes aprenderán y desarrollarán conocimientos, habilidades y aptitudes referentes a la preparación del deportista de alto rendimiento.

##### Admisión 2020

En el mes de marzo de 2020 se abrió la convocatoria para cursar el Programa Educativo de Maestría en Ciencias del Deporte en su segunda generación 2020–2022, a partir de esa fecha se han programado y realizando entrevistas a los aspirantes a la segunda generación, las cuales



se han desarrollado de manera virtual, cumpliendo con uno de los requisitos indispensables para el ingreso a la MCD el cual es sustentar la entrevista con el Comité Académico de Posgrado de la FCFD.

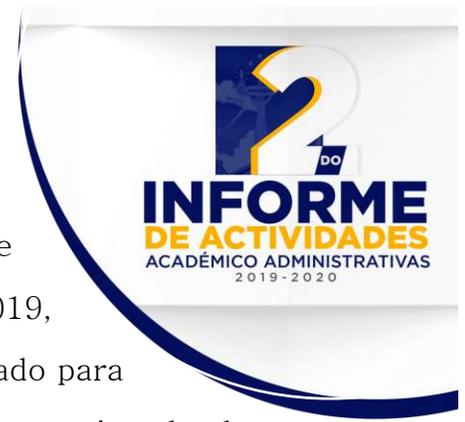


### **Inauguración de la primera generación de la maestría en ciencias del deporte**

La oferta académica de la Maestría en Ciencias del Deporte fue aprobada en sesión por el H. Consejo Técnico Universitario el 14 de diciembre de 2018, ejecutándose el plan de estudios en la primera generación 2019-2021, el 23 de agosto de 2019, llevándose a cabo la ceremonia de inauguración de la primera generación de la Maestría en Ciencias del Deporte (MCD), la cual es una oferta académica de Posgrado dentro del estado. En esta ceremonia estuvieron presentes autoridades universitarias y de la Facultad, estudiantes de la primera generación de la MCD, así como prensa universitaria y la primera docente de la MCD, el encargado de dar la bienvenida fue el Director Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández, inaugurando en compañía del coordinador de posgrado Mtro. Luis Abel solano Santiago, el ciclo escolar 2019-2019 de esta oferta académica.

### **Toma de fotografía para credenciales**

El día 20 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la toma de fotografía para la credencial escolar a los estudiantes de la primera generación de la Maestría en Ciencias del Deporte, la cual los acredita como estudiantes inscritos en la MCD, se busca que a través de ella los estudiantes tengan identidad como parte de la FCFD, dicha toma de fotografía fue realizada por personal de la Dirección de Servicios Escolares de nuestra universidad.



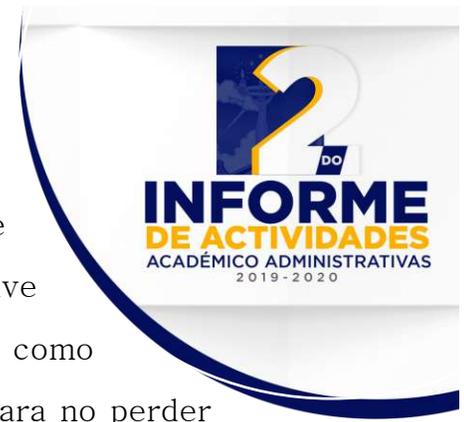
## Difusión de la oferta académica de maestría

Del 11 al 15 de noviembre se desarrolló en Ciudad de las Canteras la Exporienta Educativa y de Posgrado 2019, en la que participaron diversas universidades del Estado para dar a conocer la oferta educativa de media superior y superior, donde tuvo participación la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, espacio en el que se dio a conocer la oferta educativa de Licenciatura y de Posgrado de la FCFD. En esta Exporienta acudieron los estudiantes de diversas instituciones de educación media superior, así como profesionistas interesados en cursar un posgrado para su preparación profesional.

## Inicio de ciclo escolar 2020-2020 Segundo Semestre

El 07 de febrero dio inicio el ciclo escolar 2020-2020 correspondiente al segundo semestre de la Maestría en Ciencias del Deporte con un total de 24 alumnos, la vida académica se desarrolla a través de módulos, en el cual se contó con la participación de la Mtra. María Antonieta Gómez Dávila quien impartió el módulo Desarrollo del proyecto de investigación, el Dr. José Alfredo Cabello Suárez con el módulo Actividad física y sistema de salud, la Mtra. Daniela Montes de Oca Manríquez impartiendo el módulo Modelos organizacionales en el deporte y el Mtro. Oswaldo Ruiz Sarabia con el módulo teoría y metodología del entrenamiento deportivo. Asimismo, debido





a la contingencia sanitaria derivada por el COVID 19, la FCFD optó por tomar medidas en la impartición de clases en línea debido a la contingencia que se vive actualmente, lo cual permite que los docentes como estudiantes se capaciten día a día en la era digital para no perder clases y así culminar el semestre en tiempo y forma, los demás módulos del semestre se desarrollan de manera virtual, por lo que el ciclo escolar concluye el 12 de julio del 2020.

## EJE V. INFRAESTRUCTURA

### 5.1 Mantenimiento de las instalaciones 2020

La Coordinación Administrativa es la encargada de llevar a cabo los procesos de revisión, mantenimiento y supervisión de los bienes muebles, así como de los espacios deportivos que están bajo el resguardo de la unidad académica. A través de la detección de alguna problemática, genera las gestiones correspondientes para atenderlas en cada ciclo escolar, en un mantenimiento preventivo de las diversas áreas.

#### Tequio LED 2019

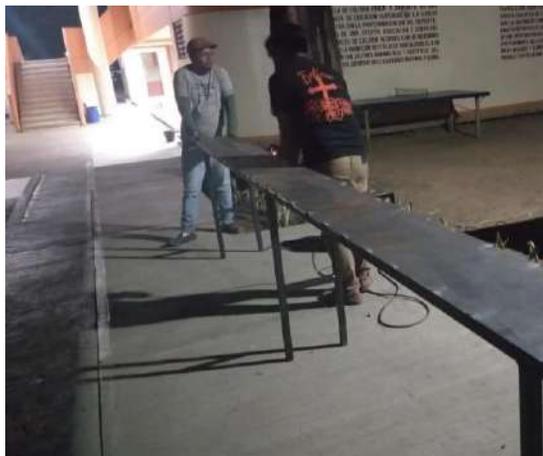
El día 31 de agosto de 2019 se convocó a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativos para realizar el mantenimiento y limpieza de instalaciones dentro de la Unidad Académica, todo ello con el objetivo de iniciar de mejor manera con las instalaciones en buen estado.

Durante la limpieza de instalaciones los docentes y comunidad estudiantil participaron de manera conjunta para tener las condiciones óptimas de una educación de calidad en la Licenciatura en Entrenamiento deportivo y la integración de todos para un bien en común.



### Colocación de bancas para jugadores

Ante la necesidad de contar con un espacio para que los jugadores de fútbol puedan descansar durante algún partido, se vio la necesidad de colocar unas bancas en la periferia de la pista de material sintético. El 10 de diciembre de 2019 se colocaron bancas de acero en el área de la cancha principal de fútbol, destinadas para visitantes y local durante el desarrollo de los partidos.



### Equipamiento de butacas para personas zurdas

Derivado de la gestión de la coordinación administrativa a cargo del Lic. Armando Antonio, con la Dirección de responsabilidad social universitaria,

a cargo del Mtro. Israel Mayorga, se logró obtener un total de 19 butacas para zurdos el 8 de octubre de 2019, las cuales se destinaron en función a la demanda de este tipo de butacas por parte de los alumnos en cada semestre.



### Mantenimiento a sanitarios

El 21 de octubre de 2020 se realizó un mantenimiento a los sanitarios del edificio H de la Licenciatura, para que se encuentren en buenas condiciones para el uso de los estudiantes.



### Mantenimiento de puertas de aula

Derivado del uso constante de las puertas de las aulas del edificio H, presentan un deterioro que no permite que la puerta se encuentre cerrada para el momento en el que los estudiantes toman clases, por lo que se procedió a la reparación y mantenimiento en el mes de febrero de 2020 así mismo.



### Agarraderas para accesibilidad a sanitarios

En el mes de octubre de 2020, derivado de las gestiones de la coordinación administrativa y Dirección de Responsabilidad Social Universitaria a cargo del Mtro. José Israel Mayorga, se obtuvieron las agarraderas de apoyo para minusválidos, mismos que fueron colocados en los sanitarios tanto de hombres como de mujeres.



## Colocación de mamparas

Para mejorar la difusión y preservación de las diversas actividades que se desarrollan en la facultad, se colocaron dos mamparas, una en planta alta y en la planta baja para acercar la información a la comunidad estudiantil y sean participes en ellas.



## 5.2 Obras y rehabilitación

### Seguimiento a la obra del gimnasio universitario C.U.

Dentro de las actividades por parte del Programa del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y en coordinación con el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED) se da el seguimiento oportuno a la remodelación del Gimnasio Universitario de CU, donde se ha realizado los cambios de la duela de la cancha de basquetbol, lámparas del techo, sanitarios y regaderas, gradas y techado. Dicho seguimiento se ha dado continuidad hasta mayo del 2020.

Como parte del seguimiento a las obras de rehabilitación en el Gimnasio Universitario C.U., el Director de la Facultad de Cultura Física y Deporte, Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández asistió a una reunión de seguimiento y avances de la obra, llevada a cabo en las instalaciones del

IOCIFEDGobOax, estando presentes el Director y supervisor de dicha institución, el Director de la constructora a cargo y la Comisión de Obras de la UABJO.

Durante la reunión se analizaron los avances que presenta la obra hasta el momento, la etapa en que se encuentra, toda vez que se está atendiendo diversas áreas como: rehabilitación de la duela, luminaria de gradas y techo, rehabilitación del domo y entartado del techo, protección de herrería en ventanales, rehabilitación de baños y pintura en general del inmueble.

La administración 2018-2021 da el seguimiento oportuno a las obras en la que se está aplicando Fondos del programa FONREC, ya que esto beneficiará a la comunidad estudiantil de la máxima casa de estudios del estado.





## EJE VI. VINCULACIÓN

### 6.1 Vinculación con la sociedad

#### 6.1.1 Conferencia “La inclusión de los Juegos autóctonos”

Con la finalidad de fomentar el rescate de los juegos autóctonos entre la comunidad universitaria y sociedad, el 11 de octubre de 2019 se llevó a cabo la conferencia denominada "La inclusión de los Juegos autóctonos en la profesionalización del deporte: La pelota Mixteca", la cual fue presentada por el Ing. Fidel Salazar Rosales; Presidente de la Asociación de juegos y deportes autóctonos y tradicionales del Estado de Oaxaca, además se tuvo la participación del Profesor. Alejandro E. Espinosa Hernández; Secretario de la misma Asociación, quienes fueron recibidos por el Director de la Facultad de Cultura Física y Deporte, LED UABJO el Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández. Asimismo, se contó con la presencia del Dr. Abraham Martínez Alavez; Ex-Rector de la Máxima Casa de Estudios, y del Mtro. Luis Abel Solano Santiago, Coordinador de Posgrado de esta Unidad Académica.

Durante la actividad se pudo desarrollar con claridad lo que representa la pelota mixteca y de qué manera está relacionada con la identidad de nuestra civilización, además de que la comunidad Estudiantil de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo pueda contribuir al rescate de este deporte autóctono desde un enfoque de la profesionalizante.



### 6.1.2 Tercer Congreso Internacional

El 3er. Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte “La multidisciplinariedad y su impacto en el deporte” se desarrolló los días 24, 25 y 26 de octubre de 2019 en las instalaciones del Gimnasio Universitario de CU. En el que se presentaron un total de 13 conferencias, con la participación de 9 ponentes de Cuba, Rumania y México, todos ellos con experiencia en deporte a nivel nacional e internacional, provenientes de instituciones como la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE); Colegio Mexicano de Educadores Físicos (CMEF); Comité olímpico Mexicano (COM). Los temas se desarrollaron en los ejes de psicología deportiva, entrenamiento deportivo de alto rendimiento, nutrición deportiva, medicina deportiva, legislación deportiva, gestión deportiva. Teniendo un total de 358 asistentes entre los cuales son: docentes, estudiantes, egresados, público en general, especialistas y profesionales de las ciencias afines al deporte.

Ponentes:

- 1.- Dra. Viridiana Deyanira Silva Quiroz
- 2.- Dr. Coriolan Traian Lalu
- 3.- Dra. Diana Vásquez Cruz
- 4.- Dr. Minaluaztekatl Vásquez Hernández
- 5.- Dr. Víctor Hugo de Lucio Ávila
- 6.- Dr. Francisco Doval Naranjo
- 7.- Mtro. Oswaldo Ruiz Sarabia
- 8.- Mtro. Ricardo Moreno Morales
- 9.- Mtro. Jalil Ascary del Carmen Clemente



De igual manera se desarrollaron 17 talleres presenciales con una participación de 436 asistentes, en la que se involucraron 16 talleristas, desarrollando sesiones teóricas y prácticas en diferentes temas como: psicología deportiva, entrenamiento deportivo de alto rendimiento, nutrición deportiva, medicina deportiva, legislación deportiva, gestión deportiva, juegos tradicionales, educación física para personas adultas.

### Talleristas:

- 1.- Dra. Viridiana Deyanira Silva Quiroz
- 2.-Dr. Minaluaztekatl Vásquez Hernández
- 3.- Dr. Francisco Doval Naranjo
- 4.- Mtro. Oswaldo Ruiz Sarabia
- 5.- Mtro. Jalil Ascary del Carmen Clemente
- 6.- M.A. Virgilio Ortega García
- 7.- L.E.F. Rafael Gómez Arango
- 8.- Mtro. Luis Fernando Miguel Martínez
- 9.- Mtro. Carlos Augusto López Ramírez
- 10.- L.P. Guadalupe Ruiz Uribe
- 11.- Mtro. Jesús Cristian Esponda Martínez
- 12.- Mtro. Emanuel de Jesús Cortés Santiago
- 13.-L.N. Josué Aldair Cruz Reyes
- 14.- L.T.F. Carlos Alberto Velasco Pérez
- 15.- Mtra. Daniela Michael Velásquez Silva
- 16.- Mtra. Rosario Alejandra Jiménez López



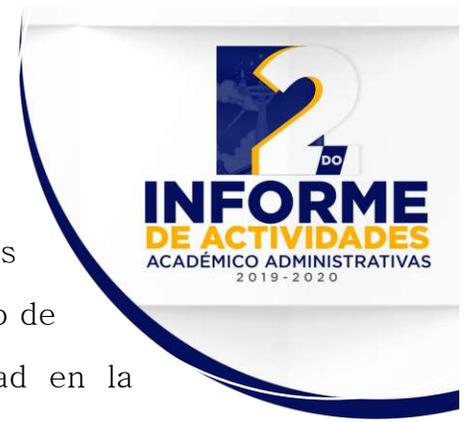
### 6.1.3 Cuarta Carrera atlética 5k y 10k

Dentro de las actividades del XIII Aniversario de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se llevó a cabo la 4ta carrera atlética 5k y 10k, en la que participaron los estudiantes de la Licenciatura, docente y personal administrativo de la LED, estudiantes y docentes de la UABJO, así como el público en general. Cabe aclarar que dentro de esta actividad la facultad obsequio más de 300 playeras y medallas conmemorativas de este evento a los estudiantes y docentes de la facultad y de la universidad.

Así mismo los participantes tuvieron como obsequio una playera conmemorativa de la 3ra Carrera Atlética, y premiaciones a los tres primeros lugares de las ramas femenil y varonil estudiantes LED; varonil y femenil estudiantes de la UABJO; varonil y femenil público en general.

Para esta actividad se tuvo como salida y meta la pista de atletismo de la Facultad de Cultura Física y Deporte, pasando por la calle Jorge L. Tamayo, con retorno en el Instituto Carlos Gracida, regresando por AV. Universidad y retorno el cruce de 5 Señores, para llegar a la FCFD.





#### 6.1.4 Cuarto Triatlón LED UABJO Puerto Escondido

Para la Facultad de Cultura Física y Deporte es importante la difusión y promoción del deporte dentro de diversas disciplinas, una de ellas es la continuidad en la disciplina del Triatlón, misma que se efectuó en su cuarta edición, Triatlón LED UABJO Puerto Escondido, como parte de las festividades del mes de noviembre de Puerto Escondido.

Dentro de esta actividad se llevó a cabo la participación de estudiantes y docentes de la LED, estudiantes de la UABJO, y público en general de diversos Estados de la República Mexicana. Se contó con una bolsa de premiación de \$50,000.00 pesos, misma que se repartió en cada una de las categorías participantes.

Dicha actividad tiene la finalidad de fomentar el deporte y la competencia dentro de las disciplinas de natación, atletismo y ciclismo, misma que cuenta con gran interés de la ciudadanía, ya que se registró una participación de más de 200 competidores en las diferentes ramas: infantil, juvenil, principiantes, relevos mixtos, y master. Para la logística de tal actividad se contó con la participación y apoyo de los estudiantes de la LED, el equipo de la empresa HBSport, personal de la Capitanía del Puerto, policía municipal, servicio médico y Autoridad Municipal de dicha población.

Para el desarrollo de la actividad se contó con el apoyo de 30 estudiantes de la LED, los cuales estuvieron a cargo de la organización, desarrollo y jueceo en las disciplinas de ciclismo, atletismo y natación, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos dentro de la licenciatura.

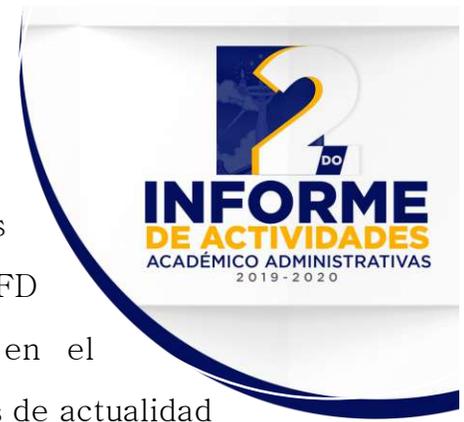


### 6.1.5 Charla “El proceso de la selección mexicana de futbol de sordos

Charla “El proceso de la selección mexicana de futbol de sordos para la eliminatoria región América Chile 2019, rumbo al mundial Korea 2020 y Sordolímpicos 2021.

El día jueves 25 de junio de 2020 se llevó a cabo Charla “El proceso de la selección mexicana de futbol de sordos para la eliminatoria región América Chile 2019 rumbo al mundial Korea 2020 y Sordolímpicos 2021, la cual fue realizada en coordinación con la Federación Mexicana de Deportes para Sordos FEMEDESOR, impartida por el L.E.D. Alí de Lucio Ávila, Director Técnico de la Selección Mexicana de Futbol para Sordos y moderado por el Mtro. Luis Abel Solano Santiago, coordinador de posgrado de la FCFD. Dicha actividad es de gran impacto para la comunidad académica de la Licenciatura, ya que los estudiantes conocieron otro campo laboral en el que pueden desempeñarse como entrenadores deportivos, asimismo, conocer sobre la inclusión de personas sordas en el deporte. La charla fue transmitida en la página de Facebook de la FCFD contando con una visualización de más de 3 mil visitas.





Estas actividades permiten que los estudiantes, docentes y público en general se capaciten en diversos temas deportivos de manera gratuita en las que la FCFD ha buscado involucrar a diversos profesionales en el deporte, estatales y nacionales quienes brindan temas de actualidad y a la vez capacitan a los inmersos en el deporte desde las diferentes áreas de intervención.

### 6.1.6 Primer. Ciclo de Conferencias Online

La FCFD en coordinación con el personal docente realizó el 1er. Ciclo de Conferencias Online “Una perspectiva multidisciplinaria en la preparación y atención del deportista”, teniendo como finalidad dar a conocer los trabajos que integra el equipo multidisciplinario en la preparación del deportista, desde las diferentes áreas de intervención. Este ciclo constó de 6 conferencias en las que participaron los docentes de las diversas áreas relacionadas al deporte, del 16 al 24 de junio, iniciando así con el tema “Técnicas de recuperación deportiva” impartido por el L.T.F. Dante Alan Sánchez Carrasco, seguido del L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás con el tema “conceptos generales de la teoría y metodología del entrenamiento deportivo”, de la parte nutricional, el L.N. Armando García Díaz con el tema “nutrición deportiva como herramienta fundamental en la planificación del entrenamiento deportivo”, por la parte médica, el M.C. Emanuel de Jesús Cortés Santiago con el tema “Lesiones más frecuentes en el deporte prevención y atención primaria”, por la parte psicológica el Mtro. Carlos Augusto López Ramírez con el tema “trastornos psicológicos más comunes en los deportistas” y para cerrar el Mtro. Luis Abel Solano Santiago con el tema “El derecho al deporte en los adultos mayores”.

En este ciclo se tuvo una exitosa participación de estudiantes, docentes, público de diferentes entidades federativas, así como de diversas instituciones y perfiles relacionados al deporte, y de otros países quienes día a día se dieron cita en la página oficial de la FCFD en donde se transmitieron las conferencias.



### Conferencia “Discapacidad e Inclusión Social”

La formación integral con un enfoque hacia la inclusión de diversos sectores de la población es importante durante la formación profesional de los futuros entrenadores, por ello, en coordinación del responsable de tutorías de la FCFD , L.C.E. Leonel Barrios Bautista, con la Dirección de Formación Integral del Estudiante DFIE UABJO se hizo el proceso debido para concretar una conferencia con la Fundación TELETÓN Oaxaca, misma que se desarrolló el 19 de septiembre de 2019, conferencia denominada “Discapacidad e Inclusión Social” impartida por el Lic. Marlon Sánchez López de dicha fundación, la cual fue dirigida a los alumnos de la LED, contando con la asistencia de 47 alumnos, la temática tiene una oportunidad de trabajo novedosa para ellos. El deporte adaptado es una actividad físico-deportiva que acepta variaciones para que personas con diferentes

discapacidades puedan llevar a cabo su práctica. Por ende, entender la discapacidad e inclusión social a través del deporte es un aprendizaje valioso para los estudiantes en un sector poco atendido.



### Curso-taller “Procedimiento de protección civil”

Los administrativos L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez y Lic. Armando Antonio Ventura en colaboración con Arq. Israel Mayorga, encargado de Protección Civil en la UABJO, entregaron las constancias correspondientes a los alumnos de la LED que cursaron satisfactoriamente el Curso-Taller “Procedimiento De Protección Civil”. Así mismo, el conocimiento adquirido permitirá ampliar el panorama a los alumnos para apoyar en el programa de protección civil de la Facultad.





## 6.2 Servicio social

El Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, dispone en su Artículo 3°. Se entiende por Servicio Social la actividad académico formativa terminal, de carácter temporal y obligatorio que realizan los alumnos o pasantes de las diferentes carreras técnicas y licenciaturas que se imparten en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca; puede ser multidisciplinario si los planes y programas de estudio y las condiciones en que se realiza lo permiten.

La Coordinación de Vinculación tiene la tarea de llevar a cabo el seguimiento de los estudiantes y/o egresados que se encuentran realizando su SS, asimismo, tiene la tarea de atender las solicitudes de las distintas dependencias públicas con el interés de solicitar un prestador de servicio social, e integrar los expedientes de los alumnos y egresados para el cumplimiento de los informes y conclusión de la liberación del servicio social, debiendo cubrir un tiempo no menor de 6 meses, ni mayor de 2 años y el número de horas que se requiera no será menor de 480 ni mayor de 576. Podrán prestar el Servicio Social una vez que hayan aprobado 70% de las asignaturas, de acuerdo al Plan de Estudios de la carrera.

La Facultad de Cultura Física y Deporte los egresados de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo durante el ciclo escolar 2019-2020, realizaron su Servicio Social (SS) en distintas dependencias públicas y de sus municipio donde son originarios ya que por el perfil de egreso les permitió cumplir con el servicio, sin embargo se vinculó a la Universidad con las poblaciones y comunidades urbanas y rurales marginadas, a través de los programas que se implementen para la solución de problemas comunitarios.



Instituciones donde realizaron actividades del servicio social 2019-2020

1. Instituto Ciencias de la Educación
2. Facultad de Cultura Física y Deporte
3. DIF Oaxaca
4. COBAO 04 Santa María del Tule.
5. san Jacinto Zaachila
6. Municipio de Xoxocotlán
7. Arrazola Xoxocotlán
8. Bachillerato 5/8 Santa Cruz Amilpas
9. Selección de TAE WON DO
- 10.CBTis 259, Santa Cruz Xoxocotlán
- 11.Polideportivo Venustiano Carranza
- 12.Conalep, San Antonio de la cal.
- 13.Dirección de Cultura Física y Deporte-UABJO
- 14.Facultad de Contaduría y Administración
- 15.Facultad de veterinaria y zootecnia
- 16.Agencia municipal de san Jacinto Amilpas
- 17.H. Ayuntamiento de Zimatlán de Álvarez
- 18.Instituto Carlos Gracida



Con esto, se cumple con los lineamientos del reglamento de Servicio Social para la obtención de la constancia de liberación de Servicio Social, ya es uno de los requisitos fundamentales que se solicita a los egresados para poder titularse; y así mismo cumplir con el objetivo primordial de consolidar la formación académica y la capacitación profesional de los alumnos y



pasantes a través del Servicio Social; Retribuir por este medio a la sociedad parte de los beneficios recibidos a través de la educación universitaria.

### 6.3 Prácticas profesionales

El Reglamento de Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Facultad de Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca se emite con fundamento en los artículos 3º y 7º de la Ley Orgánica de la UABJO.

Por lo que se entiende como Prácticas Profesionales al conjunto de actividades formativas de carácter laboral que un estudiante de la Universidad realiza en alguna organización receptora con el fin de consolidar las competencias adquiridas en el aula. Los estudiantes de la Licenciatura realizan sus PP durante el 7º y 8º semestre, donde llevan a cabo actividades relacionadas al fomento del deporte. Las PP pueden ser brindadas en organizaciones públicas o privadas.

Con esta labor se pretende proporcionar al estudiantado un acercamiento con el mundo laboral, que permite la formación integral de los jóvenes universitarios a través de la interrelación de los conocimientos teóricos y prácticos que les brinda la propia licenciatura, aun mas en el aspecto practico de lo profesional, por lo que las distintas instituciones públicas o privadas coadyuvan en la formación del estudiantado con el fin de desarrollar habilidades y competencias para diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar actividades de la profesión; así mismo Fortalecer y consolidar la vinculación de la FCFD con el entorno social y productivo, promover valores profesionales, humanísticos y éticos en la formación integral del estudiante, despertar en el estudiantado su interés por el trabajo, sentido de responsabilidad, capacidad de mando, análisis y desarrollo profesional.

La práctica profesional es esencial para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en un trabajo. Esta le permite aplicar sus conocimientos y aprender más sobre el área en la que ha decidido desarrollarse.

Por ello los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo (LED) desarrollaron sus prácticas profesionales a fin de aplicar los conocimientos brindados en la licenciatura, 73 estudiantes, divididos en 18 mujeres y 55 hombres desarrollaron las prácticas profesionales en 50 espacios diferentes.

Cinco estudiantes desarrollaron sus prácticas profesionales en la Facultad de Cultura Física y Deporte en donde la principal función de estos fue fungir como administrativo, entrenador de futbol, hand ball y voleibol.

Tres estudiantes más desarrollaron sus actividades en la empresa Hard Beat Sports, en donde las actividades que desarrollaron fueron administrativas y de iniciación, ya que esta empresa se dedicada a promover la cultura física mediante la implementación de eventos deportivos de calidad, de manera funcional, responsable y segura, que garantice la integración social y la sana convivencia.

Tres estudiantes desarrollaron sus actividades en la Policía Auxiliar, Bancaria, Industrial y Comercial PABIC en la cual desarrollaron actividades tales como entrenador de porteros y entrenador de atletismo.

Tres estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en el Instituto de Estudios Superiores en Artes Escénicas de Oaxaca donde su principal función fue desarrollar actividades de entrenamiento de box y entrenamiento de artes.

Tres estudiantes efectuaron sus prácticas en la escuela Primaria Francisco Javier Mina donde desarrollaron actividades relacionadas con la activación física de las y los estudiantes.

Tres estudiantes desarrollaron sus prácticas en el Municipio de San Jacinto Amilpas donde la principal función que desarrollaron fue como entrenadores de iniciación al deporte.

Dos estudiantes realizaron las prácticas en Sindicatura Segunda Municipal en donde fungieron como entrenadores.

Dos estudiantes más efectuaron sus prácticas en la Telesecundaria San Jacinto Amilpas Oaxaca en donde la única función que realizaron fue realizar actividades que tienen que ver con la actividad física.

Dos estudiantes realizaron sus prácticas en la Facultad De Medicina Veterinaria Y Zootecnia perteneciente a la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca en donde su función a realizar fue entrenador de futbol de los estudiantes de la Facultad.

Dos estudiantes realizaron sus prácticas en la Escuela Primaria Veintisiete de Septiembre en donde su función fue realizar actividades de activación física y entrenador de Tae Kwando.

Dos estudiantes más efectuaron sus prácticas en el Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 259 en donde su función principal fue realizar entrenamiento de futbol, un estudiante más realizo la misma actividad, pero en el Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 26.

Dos estudiantes se encontraron realizando sus prácticas en los Colegios de Bachilleres del Estado de Oaxaca, plantel 01 Pueblo Nuevo y plantel 04 Santa María el Tule respectivamente, en donde su función principal fue entrenador de futbol y llevar actividades de activación física.



Dos practicantes más realizaron sus actividades en la Escuela Filial Puebla Oaxaca en donde fungieron como entrenadores de futbol.

Dos estudiantes más se encontraron realizando sus prácticas en la Unidad Deportiva Del Sistema DIF en donde sus funciones fue fungir como entrenador de futbol y entrenador de iniciación a la natación.

Mientras que doce estudiantes más desarrollaron sus prácticas como entrenadores de futbol en los siguientes espacios: CBTA 203 San Lorenzo Cacaotepec , CBTis No.259 Xoxocotlán, coordinación de Juventud y Deporte del Municipio de Santa Lucia del Camino, departamento de libros de texto y materiales educativos, escuela primaria vespertina "Juan Álvarez", San Pedro Ixtlahuaca, estudio gym, San Antonio de la Cal, gimnasio amazonia gym de San Pablo Huitzo, municipio de Tlacolula de Matamoros, preparatoria Lázaro Cárdenas del Río, Santo Domingo Jalieza, Ocotlán, Santo Domingo Tomaltepec y en la secundaria Lázaro Cárdenas del Rio.

Seis estudiantes más realizaron sus prácticas a través de la función de realizar actividades físicas para las personas que se encontraban en los siguientes espacios: Agencia de policías de San Jerónimo Yahuiche, asociación de atletismo del Estado de Oaxaca, atlas gym oficial, colonia Pueblo Nuevo, escuela primaria "Presidente Alemán", escuela primaria "Valerio Trujano".

Por su parte 6 estudiantes más se encontraron en diferentes espacios fungiendo como entrenadores de iniciación al deporte en los siguientes espacios: Colonia Hermosa Provincia Villa De Zaachila Oaxaca, escuela telesecundaria San Juan Bautista la Raya, H. Ayuntamiento de Soledad Etlá, Instituto de la juventud del estado de Oaxaca, Municipio de San Francisco Telixtlahuaca, municipio de Nazareno Etlá.

Dos estudiantes realizaron sus prácticas profesionales fungiendo como entrenadores de atletismo en la Universidad Vasconcelos y en el EBDI N° 22 respectivamente.

Dos estudiantes fungieron como entrenadores de tae kwan do realizando así sus prácticas profesionales en la Facultad de Contaduría y Administración FCA-UABJO y uno más en la escuela de Taekwondo Guerreros Aztecas Zaadxil.

Dos estudiantes más realizaron sus prácticas profesionales fungiendo como entrenadores de voleibol en la escuela secundaria técnica núm.192, San Isidro Pueblo Nuevo y en gerencia de Doyang Santa María Coyotepec.

Un estudiante realizo sus prácticas en el Centro de Estudios de Bachillerato 5/8 fungiendo como entrenador de basquetbol, uno más realizo sus actividades en la escuela primaria Guadalupe Hinojosa de Murat realizando funciones como entrenador de hand ball, otro más desarrollo actividades en la escuela secundaria Tec.No.6 como entrenador de iniciación a la natación, un estudiante más se encontró presentando sus prácticas profesionales en la escuela primaria "Constancia y Progreso" San Bartolo Coyotepec, Oaxaca fungiendo como entrenador de artes escénicas y finalmente otro de los 73 alumnos realizo sus prácticas en San Bartolo Coyotepec realizando actividades administrativas y organizativas.





#### 6.4. Educación continua

La Coordinación de Educación Continua de la FCFD es la encargada de ofertar diversas actividades de formación y actualización en el ámbito deportivo dirigido a estudiantes, egresados, profesionales relacionados al área deportiva y público interesado, a través de actos de educación continua con personal propio y externo concedora del tema que se trate.

Así mismo, el financiamiento para el desarrollo de los diversos actos de educación continua es autofinanciables, por lo que las inversiones realizadas por los participantes son para cubrir viáticos, alimentación y honorarios del ponente, así como el material del coffe break que se ofrece a los asistentes durante la jornada de capacitación.

A continuación, se enuncian los diversos actos de educación continua desarrollados durante el periodo 2019–2020.

##### 6.4.1 Certificación en Fútbol Formativo y en Entrenamiento Funcional

Del 18 al 20 de octubre de 2019 se llevó a cabo la “Certificación en Fútbol Formativo” impartida por el L.E.F. Jorge Eduardo Moreno Rebollo y la “Certificación en Entrenamiento Funcional” desarrollada por los ponentes DT. Edgar Miguel Ramírez Jiménez y el Auxiliar DT. Edgar Christian Cobos, mismas que tuvieron lugar con un total de 35 y 19 asistentes respectivamente, de los cuales se tuvo participación de 3 y 5 egresados correspondientemente en las certificaciones.

Dicha actividad se realizó derivada del convenio de colaboración establecido entre la FCFD y el Colegio Mexicano de Educadores Físicos (CMEF) y como parte de las actividades del XIII Aniversario de la Licenciatura en

Entrenamiento Deportivo. Las certificaciones están avaladas por 4 instituciones: la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Comité Paralímpico Mexicano (COPAME), la Confederación Deportiva Mexicana (CODEME) y el CMEF, quienes dan legalidad a estas actividades.



#### 6.4.2 Curso-Taller de Nutrición Deportiva

El 24, 25 y 26 de octubre de 2019 se llevó a cabo el Curso- Taller de Nutrición Deportiva con una duración de 15 horas en las instalaciones de la Facultad de Cultura Física y Deporte, en donde se abordaron contenidos teóricos y prácticos de la nutrición deportiva, en la que estuvo a cargo el ponente Maestro en Nutrición Deportiva Ricardo Moreno Morales, quien



tiene una amplia experiencia en el medio deportivo; curso en donde participaron 12 personas, entre estudiantes, egresados y público en general.



### 6.4.3 1er. Curso en línea: “Gestión Deportiva y Marketing: lo que necesitas saber”

El día 28 de mayo de 2020 dió inicio el 1er. Curso Online “Gestión Deportiva y Marketing: lo que necesitas saber”, impartido por el Mtro. Oswaldo Ruiz Sarabia el cual tuvo una duración de 15 horas dividido en 5 sesiones, en el que hubo una exitosa participación de entrenadores deportivos, educadores físicos, directores técnicos, administrativos de instituciones, docentes, y estudiantes, así como profesionales de diversas áreas relacionadas al deporte; dicho curso se realizó a través de plataforma en línea, lo que permitió que participantes de diversos estados del país pudieran tomar dicho curso.



#### 6.4.4 Conferencia “El papel del entrenador deportivo en México”

El 15 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la conferencia “El papel del entrenador deportivo en México” la cual se realizó en las instalaciones de la Facultad de Cultura Física y Deporte, teniendo como ponente al Mtro. Oswaldo Ruiz Sarabia, quien compartió su experiencia profesional con la gran mayoría de los estudiantes de los distintos semestres de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en torno al papel del entrenador deportivo en el ámbito de la cultura física a nivel estatal y nacional.



#### 6.5. Actividades deportivas

##### 6.5.1 Conformación selectivos LED UABJO

La presencia del deporte como contenido curricular es muy importante en la Facultad de Cultura Física y Deporte, por tal motivo previo a diversos torneos y la convocatoria para los procesos clasificatorios de Inter Facultades se realizaron visarías y elección del 16 al 18 septiembre del 2019, para que los alumnos de todos los grados puedan ser participantes en los selectivos deportivos de Fútbol, Basquetbol y Voleibol, actividad desarrollada en las áreas deportivas de la FCFD en coordinación con la

Coordinación Académica y la de Actividad Física y deporte, teniendo como resultado la conformación de los selectivos de la LED UABJO.



### 6.5.2 Participación torneo universitario taekwondo

El día 23 de septiembre 2019 en el marco del desarrollo de actividades de la Unidad Formativa del Específico de Taekwondo a cargo del Mtro. Carlos Augusto López, los alumnos realizaron una participación exitosa en un torneo competitivo para poner en práctica las reglas, técnicas y tácticas aprendidas durante las clases teóricas en el semestre. Los alumnos del quinto semestre fungieron como jueces y como preparadores de un total de 13 alumnos del tercer semestre, teniendo un aprendizaje significativo y vivencial. Además, se fortalecieron lazos de participación deportiva con

otras instituciones educativas del estado, actividad llevada a cabo en el Gimnasio de la URSE Rosario Oaxaca.



### 6.5.3 Inicio de liga interna de futbol rápido LED 2019

Para la Facultad de Cultura Física y Deporte las actividades formativas están vinculadas con el deporte, por tal motivo para hacer que los alumnos de los diversos grados interactúen, se desarrolló una liga de futbol rápido con el objetivo de fortalecer los lazos de amistad, personales y sociales, siendo el deporte una de las mejores actividades para enseñar valores positivos y propositivos, dicha liga se desarrolló del 27 de septiembre al 06 de diciembre 2019 en la cancha de fútbol rápido gavilanes C.U., con la coordinación de catedráticos para el desarrollo optimo, L.L.M.I. Luis Abel



Solano Ramírez, L.E.F. Rafael Gómez Arango y el L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez.

#### 6.5.4 Primer torneo e-sports FIFA 19 LED UABJO

Como parte de los cambios generacionales y tecnológicos en el deporte, el día 28 de septiembre 2019, la FCFD realizó por primera ocasión el Primer torneo de juegos electrónicos de FIFA, el cual está debidamente reconocidos por la IESF - International Esport Federation. Actividad dirigida a los estudiantes de la LED, contando con la participación de 24 jugadores, coordinada por personal administrativo y docente de la facultad: L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez, L.C.E. Leonel Barrios Bautista, L.E.F. Rafael Gómez Arango y el L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez, desarrollándose en Sala de Usos Múltiples de la FCFD. Esto es parte de las innovaciones y actualizaciones que está teniendo el deporte y por ende se están tomando las medidas necesarias para darse a conocer con la sociedad.



#### 6.5.5 Torneo relámpago basquetbol catedráticos

En la Facultad de Cultura Física y Deporte las actividades integrales no solamente son dirigidas para los alumnos, sino también para los catedráticos de la Facultad, por tal motivo se realizó un torneo relámpago de basquetbol con el personal docente de la Facultad de Idiomas C.U. a fin de fortalecer

los lazos colaboración, personales y sociales, actividad coordinada por el Mtro. Luis Abel Solano Santiago, L.E.F. Rafael Gómez Arango y el L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez. Siendo el deporte una de las mejores actividades para enseñar valores positivos y propositivos.



#### 6.5.6 Entrenamiento pelota mixteca LED UABJO

Derivado del convenio de colaboración entre la Asociación de Deportes y Juegos Autóctonos de Oaxaca A.C. y la Facultad de Cultura Física y Deporte, se considera importante generar actividades para la preservación de los juegos y deportes autóctonos del país, siendo un área de oportunidad para los futuros egresados de la licenciatura, por tal motivo se generó un taller para los alumnos interesados en aprender a jugar la pelota mixteca, con el objetivo de generar vínculos con la asociación, y hacer una capacitación para los estudiantes y jugadores experimentados. Esta actividad se desarrolló en la Cancha de Pelota Mixteca UABJO C.U., coordinada por el presidente de la asociación, el Mtro. Luis Abel Solano Santiago, el L.C.E. Leonel Barrios Bautista y el L.E.F. Rafael Gómez Arango.



### 6.5.7 Partido de exhibición de pelota mixteca en el marco del aniversario de la LED UABJO

En conmemoración a los 13 años de creación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, el día 16 de octubre 2019 la Dirección organizó un evento de exhibición del juego de pelota mixteca, contando con jugadores profesionales de pelota mixteca de la Asociación de Deportes y Juegos Autóctonos de Oaxaca A.C. y del equipo representativo de la Licenciatura, el cual se preparó semanas previas, derivado del convenio de colaboración con la Asociación de Juegos Autóctonos de Oaxaca, siendo una actividad de gran interés y sobre todo para la adquisición de nuevos conocimiento.



### 6.5.8 Primer Torneo Interno de Pelota Mixteca LED-UABJO

Los deportes autóctonos de México y en especial del estado de Oaxaca son una de las nuevas tendencias de especialización en el deporte, por tal motivo, la preservación y planificación dentro de esta rama es algo que debe de conocerse y principalmente debe ser practicado por las generaciones actuales. Por tal motivo, el 29 de noviembre del 2019 en las instalaciones deportivas de la FCFD, los docentes: L.E.F. Rafael Gómez Arango y L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez en coordinación con el Coordinador Académico, L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez llevaron a cabo el 1er. Torneo Interno de Pelota Mixteca LED-UABJO, en dicho torneo se contó con la participación de 8 equipos representativos, de los cuales los estudiantes conocieron las reglas y sobre todo una manera de eficaz de llevar un a cabo un evento deportivo distinto.



### 6.5.9 Segundo Torneo E-Sports Externo FIFA 19 LED

Debido a la gran aceptación del 1er. Torneo E-Sports de forma interna en la FCFD, se hizo la invitación al público en general para participar en el segundo torneo E-Sports con el juego electrónico FIFA, el cual se llevó a cabo el 30 de noviembre del 2019 en las Instalaciones de la FCFD-UABJO.

Actividad coordinada por administrativos y docentes:  
L.LM.I. Luis Abel Solano Ramírez, L.E.F. Rafael Gómez Arango y L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez, contando con la participación de un total de 32 jóvenes, de los cuales fueron 19 estudiantes de la LED y 13 externos de diferentes unidades académicas de la UABJO. Cabe resaltar que también tuvo buena aceptación por la población oaxaqueña ya que es una actividad creciente y de gran relevancia para las generaciones futuras.



## 6.6. Comunicación social

La Facultad de Cultura Física y Deporte ha logrado dar a conocer, a través de diversos medios masivos y sus distintas páginas de internet, la variedad de actividades académicas, deportivas y culturales que en la Institución Educativa se realizan.

El propósito, es que no sólo la comunidad estudiantil esté enterada de lo que acontece en la Institución, sino que más personas lleguen a conocer la labor que aquí se realiza, de este modo se abre la posibilidad a que el público en general conozca la Oferta Educativa.

El área de comunicación social dentro de la Unidad Académica ha generado durante el año 2019-2020 un posicionamiento considerable, ayudándose de los recursos humanos y tecnológicos para lograr un alcance mediático.



Los canales de comunicación con los que cuenta dicha Facultad, han logrado que el target (Público) esté informado de manera puntual sobre las actividades que se ofertan. En los cuales se comprenden los siguientes:

#### 6.6.1. Facebook: Facultad de Cultura Física y Deporte

- Página de Facebook <https://www.facebook.com/ECFyD/>

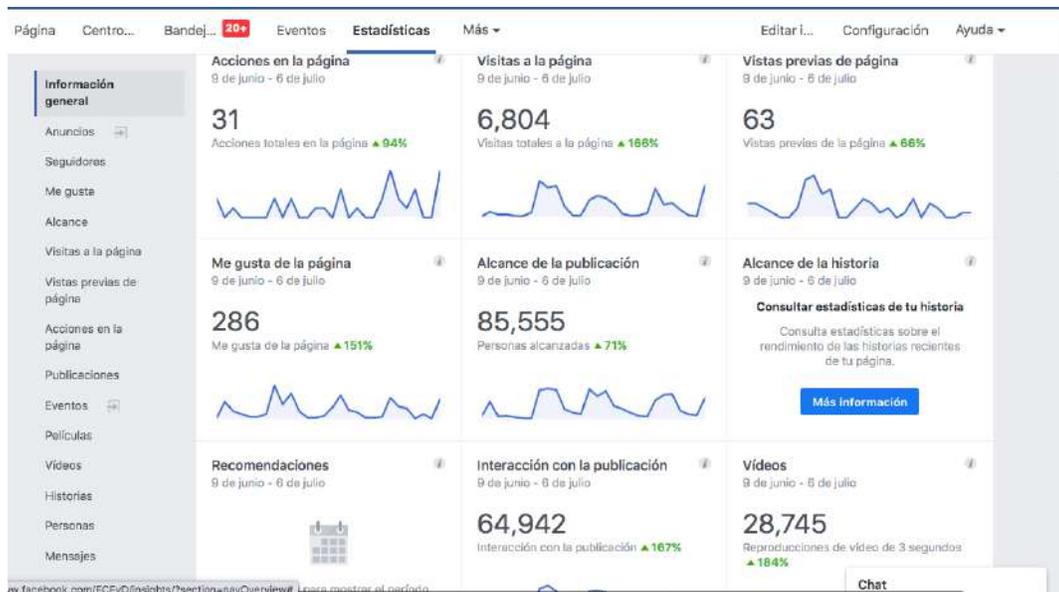
Actualmente la página representa el medio de difusión oficial más activo de nuestra Facultad, manteniendo a los seguidores informados de manera veraz, oportuna e inmediata sobre los acontecimientos que surgen en el seno de esta Unidad Académica.

Nuestra Fan Page es el principal medio de comunicación institucional que utilizamos para nuestra comunidad estudiantil y promoción sobre actividades que organizamos, lo cual significa que ésta representa la imagen que damos a conocer al exterior. Es así que durante este último año hemos logrado un posicionamiento significativo en el número de seguidores que hemos tenido, a continuación, mostramos los datos estadísticos.

Durante el periodo Junio-2019/Junio-2020 hemos pasado de tener 3615 seguidores a 6475 seguidores, lo cual representa un aumento de 2860 nuevos seguidores para nuestra comunidad, datos que reflejan el gran trabajo logrado gracias a las diversas actividades que se han realizado y que han dado como resultado tener este aumento.

### Alcance de publicaciones /Fan Page

Durante este último periodo hemos logrado un alcance orgánico (no pagado) de 85,555 mil personas que han visualizado la información que compartimos en materia académica y deportiva.





## Twitter / @FCFD

Otro de los medios que utilizamos para dar a conocer nuestras actividades es la red social twitter, teniendo un total de 611 seguidores y alcanzando en promedio por cada publicación un total de 6mil impresiones.



## Instagram /fcd.uabjo

También hacemos uso de la red social Instagram para llegar a un segmento más joven, dando a conocer las actividades académicas y deportivas que realizamos.



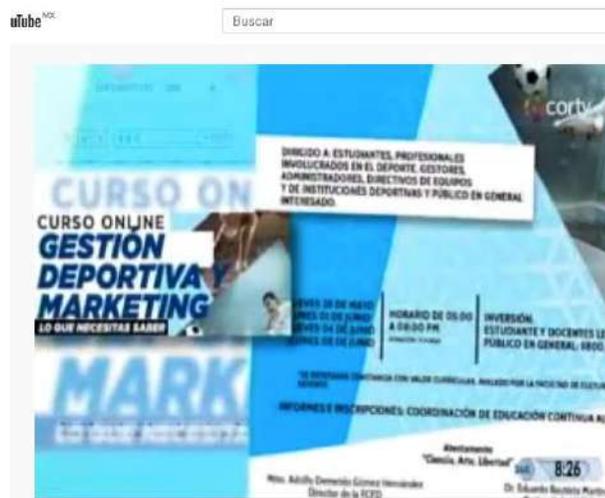


Página web/ [www.deportes.uabjo.mx](http://www.deportes.uabjo.mx)

Otra herramienta digital con la que contamos es la Página Web, en la cual damos a conocer todos los comunicados oficiales de nuestra Facultad.

### 6.6.2. Comunicación: Vinculación

Uno de los medios que más nos ha brindado durante este año espacios para la oferta de nuestras actividades académicas y deportivas ha sido CORTV, además medios impresos como el imparcial y Noticias Voz e Imagen de Oaxaca.



### 6.6.3. Programa de radio “La onda deportiva” | FCFD

Nuestra Facultad de Cultura Física y Deporte, tiene a su cargo la producción del programa radiofónico “La Onda Deportiva” transmitido por Radio Universidad de Oaxaca XEUBJ 91.5 FM., a través del cual se comparte vía especialistas, temas relevantes en materia deportiva, logrando un posicionamiento óptimo en la audiencia. Tomando en cuenta que en él se le brinda el espacio a los universitarios que han trascendido en el Deporte, sin dejar de lado entrevistas con profesionales del deporte y la salud que comparten temas de interés general para nuestra audiencia, la cual trasmite

los días sábados bajo la dirección del L.E.D. Paul Israel Lara Pérez y L.C. Pedro Fredy Mateo López.



## 6.7. Convenios

### 6.7.1. Instituciones públicas y privadas

La Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, tuvo a bien retomar nuevamente los convenios existentes activos con algunas de las instituciones con quienes se ha venido trabajando cordialmente.

Dichos convenios de colaboración interinstitucionales ha permitido hasta la fecha mejorar la atención académico-deportivo, impulsando y favoreciendo los procesos operativos, prácticos y el desarrollo institucional donde se fortalezcan la capacidad institucional para optimizar, diseñar, ejecutar y elevar la calidad de los servicios y prestaciones de prácticas profesionales; con la finalidad de promover y mejorar estrategias integrales que permitan responder a las necesidades deportiva de la población, bajo los principios



de ética y el respeto ; así como dar una mejor atención y orientación resolutive.

Además, favorecen el intercambio y la obtención de mecanismos y procesos de gestión administrativa-deportiva, con un mayor impacto en el desarrollo de los proyectos deportivos y por ende en la obtención de resultados favorables, efectivos y eficientes; fortaleciendo así la interconectividad de los alumnos, población institución; más aún en el incremento de la relación con los sectores públicos y privados, para la realización de eventos formativos y de vinculación que impulsen la inserción laboral universitario.

A continuación, se hace mención de las instituciones y objetivos con cada una de ellas:

N/P	Convenio firmado por	Fecha	Objetivo
1.	Escuela de Cultura Física y Deporte de la UABJO, con el Instituto Luis Sarmiento (INLUSA)	Junio 2019	Establecer mecanismos operativos de colaboración entre alumnos de ambos institutos para realizar prácticas profesionales.
2.	Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, con la Escuela de natación Vida Acuática	marzo 2019	Establecer bases de colaboración interinstitucional, para realizar actividades conjuntas con la finalidad de apoyar y fomentar el deporte, rendimiento físico-académico, bienestar biológico, psicológico y social.
3.	Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de Servicios Número 123, y la Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO	enero 2019	Establecer un marco operativo adecuado para las acciones y actividades de colaboración que contribuyan a la formación de los recursos humanos, preparación para las necesidades laborales y la modernización educativa
4.	ATENEO Universitario y la Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO.	junio 2019	Validar los programas de servicio social y prácticas profesionales, proporcionar información por escrito, incorporar a los programas, garantizar la asistencia de la comunidad estudiantil, a cursos, talleres, eventos deportivos, facilitar los espacios e instalaciones deportivas

5.	La Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO y la Asociación de Juegos y Deportes Autóctonos Tradicionales del Estado de Oaxaca, A.C	Septiembre 2019	en relación a prácticas profesionales y la extensión y difusión de la cultura. Representadas cada una por: Director de la FCFD, Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández y el Presidente de J.D.A.T.E.O., Ing. Fdel Salazar Rosales.
6.	Universidad José Vasconcelos de Oaxaca, S.C. y la Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO.	Octubre 2020	En el ámbito académico relativo a capacitación, actualización y profesionalización, cursos y talleres, involucrando a los estudiantes de ambas instituciones, así como la prestación de Prácticas Profesionales y Servicio Social de alumnos de las licenciaturas de cada una de "LAS PARTES"





## 1.9. Oferta LED UABJO

### 1.9.1. Curso de verano LED-UABJO 2019

Durante el mes de julio y agosto, se llevaron a cabo las actividades correspondientes al Curso de Verano 2019 en el que se registraron alrededor de 120 niños y niñas de edades comprendidas entre los 4 y los 15 años. Dicha actividad cumplió el objetivo, como todos los años, de ofrecer a la sociedad en general una alternativa para el tiempo libre durante las vacaciones de verano mediante la práctica de actividades físico-deportivas.

Dicho curso contempló las siguientes categorías:

- 4-5 años
- 6-8 años
- 9-11 años
- 12-13 años
- 14-15 años





Dichas categorías pudieron tener acceso a disciplinas deportivas como:

- Fútbol
- Basquetbol
- Voleibol
- Atletismo
- Taekwondo
- Jardín de Psicomotricidad
- Juegos modificados
- Pláticas y talleres para padres de familia

Cabe mencionar que el curso de verano 2019 estuvo bajo la coordinación de docentes y egresados de la carrera y que los diferentes entrenadores y monitores que tuvieron participación actualmente son estudiantes de diferentes semestres de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, logrando de esta manera, que los jóvenes que se encuentran en formación dentro de nuestras aulas tengan el acercamiento necesario al campo de aplicación del conocimiento.

### 1.9.2. Academias Deportivas

Para dar el respectivo seguimiento a las actividades del curso de verano, se ofertan a los niños y niñas de la ciudad los servicios de las academias deportivas las cuales consisten en llevar a cabo un proceso de entrenamiento continuo de diversas disciplinas deportivas. Actualmente se ofrecen las siguientes disciplinas:

- Atletismo
- Baloncesto
- Voleibol

- Taekwondo

De dichas disciplinas la que ha tenido un mayor nivel de aceptación e incremento en su matrícula es la Academia de Baloncesto, la cual recibe a niños de edades comprendidas entre los 6 y los 15 años. Entrena los días lunes, miércoles y viernes por las tardes.

### 1.9.3. Academia de fútbol LED UABJO

Buscando darle seguimiento a un proyecto surgido en la gestión anterior, siendo apenas el segundo año a partir de su creación, la Academia de fútbol LED UABJO se ha posicionado como una de las más importantes de la ciudad. Con participación en ligas a nivel local y nacional, las diferentes categorías han logrado posicionarse en los primeros lugares de estas competiciones.



La academia de fútbol recibe niños y niñas a partir de los 4 años hasta los 17 años. Se clasifican en diferentes categorías según la edad. Se cuenta con categoría femenil sub 15 y sub 17, actualmente se cuenta con participación de nuestras categorías juveniles en la Liga Nacional Scotiabank zona 10, Oaxaca en ambas ramas posicionándose dentro de los primeros lugares,

mientras que las categorías infantiles compiten a nivel local en donde han obtenido de igual manera los primeros lugares en estas competiciones.

Uno de los datos más relevantes es, que actualmente la gran mayoría de los entrenadores y auxiliares de las diversas categorías son egresados o estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo quienes ofrecen a las nuevas generaciones un servicio de calidad buscando la formación integral de la niñez y juventud oaxaqueña.

## EJE VII. RESPONSABILIDAD SOCIAL

### 7.1. Participación en simulacros

El 19 de septiembre de 2019, comunidad de la FCFD participa en el desarrollo del Macro Simulacro Nacional, en el cual se vio la organización tanto de docentes, administrativos y estudiantes al conducirse de manera ordenada y con calma.

Al finalizar, el Director y Coordinadores dirigieron unas palabras sobre la importancia de participar en estas actividades y de que se continúen promoviendo, a fin de mejorar los tiempos de organización y reacción ante un fenómeno natural, con dicha actividad se promueve el protocolo de seguridad de esta Unidad Académica ante las eventualidades.



## 7.2 Áreas verdes de la FCFD

Con el objetivo de embellecer nuestras instalaciones, y preservar las áreas verdes en la FCFD, estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo colaboraron para el acondicionamiento de las jardineras principales de esta Facultad.

Actividad coordinada por la Coordinación de Vinculación de la FCFD, a través del cual se le dio el seguimiento y sugerencia para la colocación de las plantas que conforman este jardín.



## EJE VIII. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### 8.1 Enlace de transparencia

La Facultad de Cultura Física y Deporte está comprometida con la política de transparencia de la universidad, por ello, a través del Enlace de Transparencia, se lleva a cabo la recopilación y carga de información en el Portal Nacional de Transparencia, a través del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

En el SIPOT se actualiza la información de las bases de datos de forma trimestral, cumpliendo con las fracciones del artículo 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; así mismo, al artículo 28 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Oaxaca.

Atendiendo a las recomendaciones en las diversas capacitaciones, cursos y talleres que ha asistido el personal de Enlace de Transparencia por medio de la Unidad de Transparencia de la UABJO, se ha solventado las dudas sobre la información que cada uno de los formatos solicitan.

De igual forma, se cuenta con el Aviso de Privacidad en su versión Simplificada e Integral, dada la importancia de dar a conocer el tratamiento de la información personal y sensible que se solicita y que maneja la Facultad para los diversos trámites y servicios que oferta.

De esta forma, la Facultad contribuye en la práctica de la política de Transparencia Universitaria.



**Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia**

🔍 Carga de Información | ⚙️ Opciones Avanzadas

**Carga de Archivos**

Organismo Garante: Qareca | Normatividad: Ley General de Transparencia y Acceso a la Información  
 Sujeto Obligado: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ | Unidad Administrativa: ESC CULTURA FÍSICA Y D  
 Usuario: academicald@gmail.com | 🔍 Buscar

Directorio - LGTA70FVII

Tipo de carga: Seleccione una opción | + Seleccionar | + Cargar Archivo | - Cancelar

**Cargas**

🔄 Actualizar | 📄 Descarga

(1 of 2) | 1 2 | 50

Fecha de Registro	Tipo de archivo Seleccione	Estatus Seleccione	Tipo de carga Seleccione	Usuario		
12-04-2020 20:50:44	LGT70FVII.docx	TERMINADO	Alta	academicald@gmail.com	🔍	📄
07-01-2020 12:12:02	LGT70FVII.docx	TERMINADO	Alta	academicald@gmail.com	🔍	📄
15-10-2018 14:35:50	LGT70FVII.docx	TERMINADO	Alta	academicald@gmail.com	🔍	📄

## 8.2 Financiamiento ordinario

La Facultad de Cultura Física y Deporte de la UABJO, aplican de conformidad con la norma universitaria, y dando por cumplimiento con la atención a las políticas educativas actuales, gestiona y administra sus propios recursos, y da cumplimiento con transparentarlas ante la Secretaría de Finanzas rindiendo los informes correspondientes.

A continuación, se muestra el comportamiento financiero a lo largo del periodo 2019–2020, de acuerdo con la fuente de financiamiento, esto obedece a que la Facultad de Cultura Física y Deporte aún no se encuentra reconocida como Dependencia de Educación Superior (DES), por lo cual no puede participar en programas de financiamiento extraordinario para impulsar diversas actividades para el beneficio de los estudiantes y el fortalecimiento institucional.

La Facultad d Cultura Física y Deporte se basa en las inscripciones y reinscripciones que realizan las y los estudiantes; como principal fuente de financiamiento, dirigida por la Dirección y en coordinación con las distintas

Coordinaciones quienes trabajan en conjunto para la realización de proyectos que coadyuven el mejoramiento, mantenimiento y la adquisición de materiales necesarios para el desempeño académico de los y las estudiantes. Realizando las gestiones correspondientes en cuanto a la adquisición de recursos materiales y recursos tecnológicos que se brindan a los estudiantes, docentes, personal administrativo, y personal de apoyo de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.





Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua  
1955

CIENCIA · ARTE · LIBERTAD



**Atentamente**  
**"Ciencia, Arte, Libertad"**