

3^{er}



INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS 2017-2018

LIC. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
DIRECTOR DE LA ECFD



DIRECTORIO IES

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M. E. Leticia Eugenia Mendoza Toro
Secretaría General

Dr. Aristeo Segura Salvador
Secretario de Planeación

Arq. Javier Martínez Marín
Secretario Académico

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco
Secretario Administrativo

C.P. Verónica Jiménez Ochoa
Secretaría de Finanzas

C.P. Hilarino Aragón Matías
Contralor General

Mtro. Néstor Montes García
Secretario de Vinculación

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán
Secretario Técnico



DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

L.D. Luis Abel Solano Santiago

Director de la ECFD

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Coordinador Académico de la LED

L.D. Armando Antonio Ventura

Coordinador Administrativo

L.D. Angélica Almaraz Núñez

Coordinadora de Vinculación

L.C.E. Paulette Adriana López Cruz

Coordinadora de Planeación

L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez

Coordinadora de Titulación

L.C.E. Carolina Robles Muñoz

Coordinadora de Educación Continua

L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás

Coordinador de Deportes y Activación Física



HONORABLE CONSEJO TÉCNICO 2016-2017

Lic. Luis Abel Solano Santiago

Presidente

Mtro. Luis Enrique Ramírez López

Secretario

Mtro. Luis Enrique Ramírez López

Consejero Profesor Propietario

1° y 2° Semestre

L.E.F. Rafael Gómez Arango

Consejero Profesor Suplente

1° y 2° semestre

L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás

Consejero Profesor Propietario

3° y 4° semestre

L.A. Virgilio Ortega García

Consejero Profesor Suplente

3° y 4° semestre

Lic. Angélica Almaraz Núñez

Consejero Profesor Propietario

5° y 6° semestre

L.C.E. Mario Alberto Méndez Vásquez

Consejero Profesor Suplente

5° y 6° semestre

L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez

Consejero Profesor Propietario

7° y 8° semestre

Mtro. Carlos César Hernández Castro

Consejero Profesor Suplente

7° y 8° semestre

Ángel Oswaldo Contreras Contreras

Consejero Estudiante Propietario

1° y 2° semestre

Abinadi Vicente CRUZ

Consejero Estudiante Suplente

1° y 2° semestre

Marlene Guadalupe Andrés Figueroa

Consejero Estudiante Propietario

3° y 4° semestre

Citlalli Santiago Bautista

Consejera Estudiante Suplente

3° y 4° semestre

Cristian Jesús Cruz Cruz

Consejera Estudiante propietaria

5° y 6° semestre

Felipe Osmar Castañón Vejarano

Consejera Estudiante Suplente

5° y 6° semestre

Manuel Antonio Silva Torres

Consejero Estudiante Propietario

7° y 8° semestre

María de la Cruz Silva Jarquín

Consejero Estudiante Suplente

7° y 8° semestre



ÍNDICE

DIRECTORIO IES	2
DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA.....	3
HONORABLE CONSEJO TÉCNICO 2016-2017.....	4
<i>DIMENSIÓN I. OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD.....</i>	<i>8</i>
EJE I. Formación de las y los estudiantes: una perspectiva integral	9
1.1. Selección y admisión 2017-2018	9
1.2. Cuotas económicas de inscripción y reinscripción	11
1.3. Matrícula escolar	12
1.4. Ceremonia de Inauguración de Ciclo Escolar	13
1.5. Credencialización	15
1.6. Ingreso y egreso de estudiantes	16
1.8. Tutoría y Asesorías.....	18
1.9. Becas.....	19
1.9.1. Económicas	20
1.9.2. Movilidad académica.....	20
1.10. Apoyo Integral al Estudiantado	23
1.10.3. Conversatorio "Experiencias de Movilidad Estudiantil"	25
1.10.4. Cine Ambulante Edición 2018	26
1.10.5. Biblioteca	27
1.11. Actividades académicas, recreativas y sociales	30
1.11.1. Tricongreso ENED-FIEP-RED	30
1.11.2. Celebración de festividades	32
1.11.3. Actividades formativas.....	36
EJE II. Profesores y profesoras competitivos	39
2.1. Planta docente.....	39
2.2. Asignación académica	39
2.3. Capacitación y fortalecimiento docente.....	40
2.3.1. Capacitación y actualización Docente.....	40
2.3.2. Ponencias	43
2.3.3. Reuniones de academia.....	45



2.4. Planta administrativa.....	47
EJE III. Investigación y productividad académica: innovación y vanguardia.....	48
3.1. Cursos/Talleres de investigación deportiva.....	48
3.2. Titulación.....	49
3.3. Develación de placa a la investigación.....	50
3.4. Oferta académica de posgrado.....	51
<i>DIMENSIÓN II. GESTIÓN, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN.....</i>	<i>54</i>
EJE IV. Planeación y evaluación institucional.....	55
4.1. Gestión de recursos PFCE.....	55
4.2. Reforma del Plan de Estudios 2006.....	55
4.3. Proceso de evaluación y acreditación del Programa Educativo.....	59
EJE V. Infraestructura y equipamiento.....	65
5.1. Mantenimiento de las instalaciones.....	65
5.2. Instalación de bebedero de agua.....	66
5.3. Tequio y señalización en la unidad deportiva.....	67
5.4. Obras.....	68
EJE VI. Vinculación.....	73
6.1. Primer Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte “Nuevas Tendencias de la Cultura Física y Deporte”.....	74
6.1. Seguimiento a egresados.....	79
a) Seminario de titulación 2017.....	79
b) Encuentro de egresados.....	80
c) Eficiencia terminal.....	81
6.2. Servicio social.....	81
6.3. Prácticas profesionales.....	82
6.4. Vinculación académica.....	83
6.1. Educación continua.....	84
6.1.1. Diplomado en Ciencias Aplicadas al Entrenamiento Deportivo.....	84
6.1.2. Diplomado en Nutrición Deportiva.....	86
6.1.3. Certificación Internacional ISAK Nivel I.....	87
6.1.4. Primer Seminario de Derecho Deportivo en Oaxaca.....	88



6.1.5.	Jornada de Fortalecimiento Académico en la Cultura Física y Deporte	89
6.1.6.	Seminario de reglamento y práctica de formas	90
6.1.7.	Taller de activación y fortalecimiento del CORE	91
6.1.8.	Otras actividades	91
6.2.	Comunicación social.....	92
6.3.	Convenios.....	93
6.3.1.	Instituciones públicas y privadas	93
6.4.	Uso de instalaciones deportivas	95
6.5.	Oferta LED UABJO	96
6.5.1.	Curso de verano LED-UABJO 2017	96
6.5.2.	Escuela de iniciación y formación deportiva "Gavilanes LED UABJO"	97
6.5.3.	Academia de fútbol LED UABJO	98
EJE VII.	Responsabilidad social.....	100
7.1.	Equidad y género	100
7.2.	Capacitación Primeros Auxilios.....	100
7.3.	Medio ambiente	101
7.4.	Intervención deportiva.....	102
7.5.	Discusiones de las problemáticas en el deporte	104



DIMENSIÓN I.
OFERTA
EDUCATIVA DE
CALIDAD



EJE I. Formación de las y los estudiantes: una perspectiva integral

1.1. Selección y admisión 2017-2018

Para promocionar la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo con la sociedad, se realiza la difusión de la oferta educativa en redes sociales y medios institucionales de la UABJO y de igual forma la Escuela participa dentro de las “Exporientas Educativas” que se realizan en diversas instituciones de educación media superior, las cuales tienen como finalidad brindar información necesaria y pertinente a los estudiantes que están por egresar del tipo Media Superior sobre la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y de otras carreras; atendiendo invitaciones como la del CBTis 26 de San Felipe del Agua, en la cual en febrero de 2018 asistió la responsable de la Coordinación de Vinculación en compañía de estudiantes y un docente de la Licenciatura para brindar la información acerca de la oferta educativa de la ECFD.



Para ingresar a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, las y los aspirantes deben acreditar dos filtros de selección: el primero es el examen general de ingreso que se aplica para cada una de las licenciaturas que oferta la UABJO. Para esta Licenciatura, los estudiantes quedan en calidad de preseleccionados, puesto que deberán acreditar un segundo filtro. Este mismo consiste en la acreditación de las pruebas físicas, médicas y psicológicas, en el cual los que acrediten las tres pruebas pasan a un estatus de seleccionados.

Para el Ciclo Escolar 2018–2019, se ofertaron 70 lugares para los aspirantes de la convocatoria de admisión general, los cuales quedaron en calidad de preseleccionados para presentar el segundo filtro en el mes de julio, así mismo, se ofertaron 10 lugares preferentes



para los egresados provenientes de preparatorias de la UABJO, quienes participan bajo las bases de la convocatoria preferente, posterior a ello, deben presentar el segundo filtro.

El examen preferente, se realizó del 04 de mayo, y quienes salieron seleccionados presentaron el segundo filtro el día 11 de mayo, y se dieron a conocer resultados el 14 de mayo de 2018; resultando un total de 5 aspirantes seleccionados.

Para el proceso de admisión general, se publicó la convocatoria el 10 de abril, presentando el examen de admisión electrónico el 24 de junio, los resultados se publicarán el 03 de julio 2018, quienes quedarán en calidad de preseleccionados, presentando el segundo filtro el 06 y 07 de julio de 2018, quedando así los aspirantes seleccionados.

De igual manera, por primera vez en la ECFD se ofertará una segunda oportunidad para aquellos que deseen ingresar a la licenciatura, ofertando 30 espacios.



	Aspirantes	Preseleccionados
Examen preferente	30	10
Examen general	214	70

Examen físico, médico y psicológico	Preseleccionados	Seleccionados
Preferente	10	05





1.2. Cuotas económicas de inscripción y reinscripción

La Dirección de Servicios Escolares de la UABJO es la encargada de establecer los costos tanto de inscripción y reinscripción para los diferentes programas que se ofertan en la Universidad. Por otra parte, la Escuela de Cultura Física y Deporte se encarga de determinar los costos de apoyo a servicios educativos.

Con base a lo anteriormente mencionado, se desglosan las cuotas correspondientes al Ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2018 que fueron cubiertas por todos aquellos estudiantes que ingresaron, así como aquellos que realizaron su proceso de reinscripción a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

La cantidad de reinscripción es de \$1,200.00 (un mil doscientos pesos 00/100 M.N.), cantidad que fue depositada por los estudiantes a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, realizándose en el banco Banamex; el monto correspondiente de \$301.29 (trescientos un pesos con veintinueve centavos 00/100 M.N.) es depositado a la cuenta de la UABJO, en el banco Santander a nombre de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Por otra parte, para los estudiantes de nuevo ingreso se manejaron las siguientes cuotas: El monto total inscripción de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2017-2018 fue de \$7,500.00 (siete mil quinientos pesos 00/100 M.N.), cantidad que es depositada por los aspirantes seleccionados a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en el banco Banamex, mientras que el monto de \$316.29 (trescientos dieciséis con veintinueve centavos 00/100 M.N.) es depositado a la cuenta de la UABJO en el banco Santander a nombre de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Para el Ciclo Escolar 2018-2018, se cobró la cantidad de \$1,200.00 (un mil doscientos pesos 00/100 M.N.) depositado por los estudiantes a la cuenta de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, en el banco Banamex y el monto de \$301.29 (trescientos un pesos con veintinueve centavos 00/100 M.N.) es depositado a la cuenta de la UABJO, en el banco Santander a nombre de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.



1.3. Matrícula escolar

Con base al calendario escolar de la UABJO, el Ciclo Escolar 2017-2018 de la Licenciatura inició actividades el día 21 de agosto de 2017, terminando el 16 de diciembre de 2017, contando con una matrícula total de 264 estudiantes: 213 hombres y 53 mujeres.

Ciclo escolar 2017-2018			
COHORTE GENERACIONAL	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
2017-2021	75	9	66
2016-2020	74	17	57
2015-2019	75	17	58
2014-2018	42	10	32
Total	266	53	213

En el Ciclo Escolar 2018-2018, se iniciaron actividades escolares el 12 de febrero de 2018 y culminando el 16 de junio, como se establece en el calendario escolar; teniendo un registro de matrícula con un total de 255 estudiantes: 201 hombres y 54 mujeres.

Ciclo escolar 2018-2018			
COHORTE GENERACIONAL	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
2017-2021	57	8	49
2016-2020	82	19	63
2015-2019	75	17	58
2014-2018	41	10	31
Total	255	54	201

Así mismo, para este Ciclo Escolar se atendió un total de 15 solicitudes de alta en el sistema para reincorporarse a la Licenciatura en diferentes semestres, la cual se desglosa a continuación:

Semestre solicitado	Hombres	Mujeres
Segundo semestre	2	0
Cuarto semestre	11	2
Total	13	2



1.4. Ceremonia de Inauguración de Ciclo Escolar

Ciclo Escolar 2017-2018

Con el objetivo de formalizar las actividades académicas y administrativas de la Escuela de Cultura Física y Deporte, el 28 de agosto de 2017 se realizó la Ceremonia de Inauguración del Ciclo Escolar 2017-2018, en presencia de la comunidad estudiantil y docentes de la LED, directivos de diversas Unidades Académicas de la UABJO, personal administrativo de la Escuela y los medios de difusión institucional.

De igual manera se realizó la entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejor aprovechamiento escolar durante el ciclo escolar anterior, así como a los estudiantes y docentes que participaron en el Curso de Verano LED-UABJO 2017 y a los docentes que fungieron como tutores grupales.





Ciclo Escolar 2018-2018

El 12 de febrero de 2018 se inició de manera formal el Ciclo Escolar 2018-2018 mediante una ceremonia de inauguración, con el objetivo de formalizar las actividades académicas y administrativas de la Escuela de Cultura Física y Deporte, en este acto también se llevó a cabo la colocación de la Primera Piedra con la que se inició de manera oficial los trabajos para la construcción del Ala "B" del Edificio "H" de la Unidad Académica, beneficiando con este proyecto a la población estudiantil de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.



De igual forma, se realizó la visita del proceso de construcción de la Cafetería y se hizo la develación de la Placa al Premio a la Investigación Científica de la Recreación, Cultura Física y Deporte en el Estado de Oaxaca que le fue otorgado a la ECFD por parte del Estado por su producción académica de estudiantes y egresados.

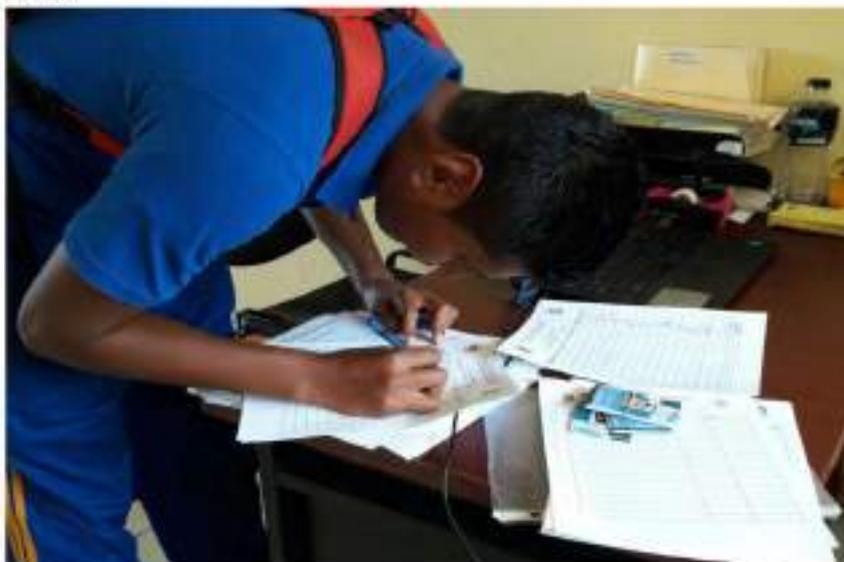




1.5. Credencialización

Atendiendo a la necesidad de contar con toda la matrícula escolar debidamente identificada, se solicitó ante la Dirección de Servicios Escolares la cobertura total de la matrícula con las respectivas credenciales correspondientes al Ciclo Escolar 2018-2018, a fin de que los estudiantes puedan realizar sus trámites escolares y en apoyo a su economía a través del descuento en el transporte público atendiendo a los estudiantes con estatus regular y posteriormente irregular.

Asimismo, se realizó la solicitud para la toma de fotografía a los estudiantes que aún no contaban con la foto para su credencial correspondiente. Actualmente todos los estudiantes de la Licenciatura cuentan con su credencial vigente correspondiente al ciclo escolar 2018-2018.





1.6. Ingreso y egreso de estudiantes

Para finalizar el Ciclo Escolar 2017-2017, el día 15 de julio de 2017 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Octava Generación 2013-2017 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, conformada por 48 estudiantes: 11 mujeres y 37 hombres; quienes culminaron satisfactoriamente sus estudios de Licenciatura.



El desarrollo de esta actividad fue en el Salón Diamante, contando con la asistencia de docentes y personal administrativo de la Escuela, así como de padres y familiares de los egresados, e invitados especiales que conformaron la mesa de presidium.

Generación 2013-2017	
HOMBRES	MUJERES
37	11



Dentro de la ceremonia de graduación se reconoció a las y los estudiantes con el mejor aprovechamiento académico durante la Licenciatura: dos mujeres y un hombre, siendo los siguientes:

Hombres	Mujeres
Ángel Iván Pérez Salinas	Selene Deyanira Pérez Aguirre Mónica Ables Almaraz Ramos



Para el ciclo escolar 2018-2018, egresa la novena generación de la Licenciatura en Entrenamiento deportivo, generación 2014–2018 que se conforma por 41 estudiantes; de los cuales 10 son mujeres y 31 son hombres. Tal acto protocolario de graduación tendrá verificativo el día viernes 13 de julio de 2018.

1.7. Cobertura del seguro facultativo IMSS

Como parte de la atención a las políticas educativas para el tipo superior, así como una de las metas del PED, la ECFD se ha propuesto aumentar la cobertura del Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social de las y los estudiantes que conforman la Licenciatura, acompañando a cada uno en el proceso de ingreso y alta a este seguro. Para lograr la meta, se les proporciona información y se realizan las gestiones necesarias ante las autoridades universitarias para que toda la matrícula escolar cuente con este beneficio.



Actualmente se cuenta con una cobertura del 60% de la matrícula escolar que están registrados y dados de alta del Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. Con este seguro los estudiantes reciben atención médica de forma gratuita en alguna de las Unidades del IMSS. El resto de estudiantes cuentan con servicio médico por parte de sus padres.

1.8. Tutoría y Asesorías

La tutoría se brinda como elemento necesario en la formación integral del estudiante, a través del apoyo durante su proceso formativo como profesional, adulto y como persona, permitiéndole un pleno desarrollo con el fin de prevenir riesgos, evitar el rezago, reprobación y abandono escolar.

Ante ello, la ECFD, ha impulsado la implementación del Proyecto de Tutorías (PT) en ciclos escolares anteriores, a fin de contribuir en la formación integral del estudiante, brindando un acompañamiento a cada uno y atendiendo las situaciones que se pudieran presentar en los grupos del cual forman parte, para consolidar grupos en el que exista un ambiente de armonía y se propicie el trabajo en equipo.

Atendiendo a esto, durante el Ciclo Escolar 2017-2017 y 2017-2018 se atendió al 100% de la matrícula escolar a través del Proyecto de Tutorías y Asesorías. Actualmente las tutorías son desarrolladas por los docentes de asignatura que cumplen con los requisitos necesarios para brindar atención a cada uno de los grupos que se le son asignados, siendo el principal, la disponibilidad de tiempo.





Los docentes que participaron en el marco del Proyecto de Tutorías son: L.E.D. Paul Israel Lara Pérez; L.C.E. Paulette Adriana López Cruz; L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás; Lic. Angelica Almaraz Núñez; Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández; L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez.

A su vez, se realizan reuniones con los tutores grupales como seguimiento en cada ciclo escolar, a fin de conocer el panorama general en el que se encuentran los estudiantes, vertiendo opiniones y sugerencias para su mejora, analizar el progreso que se va teniendo y plantear nuevas estrategias para su implementación y así contribuir en la formación del estudiantado.

Realizándose talleres a los tutores grupales, a fin de fortalecer los conocimientos y mejorar sus habilidades para el manejo de sus grupos tutorados, desarrollándose a inicios del mes de marzo de 2018.



1.9. Becas

Con la finalidad de fortalecer la formación y asegurar la permanencia de los estudiantes dentro de la Licenciatura, la ECFD difunde ampliamente los programas de becas, convocados por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), así como de otros programas, con el fin de que la comunidad estudiantil puede ser beneficiaria con estos apoyos económicos.



En este sentido, la Coordinación de Vinculación tiene la obligación de dar seguimiento oportuno al programa de becas a través de sus funciones, entre las que destacan:

- El seguimiento de las solicitudes de estudiantes
- Asesoría a los estudiantes en el proceso de solicitud de beca
- Recepción de documentación solicitada en la convocatoria
- Validación de las solicitudes de los estudiantes en la plataforma virtual que maneja CNBES
- Elaboración de las sabanas con los datos que se le solicitan
- Conformación de los recopiladores con los expedientes de todos los estudiantes
- Seguimiento, verificación y envío de listas de permanencia para el apoyo mensual a los estudiantes.

1.9.1. Económicas

El principal programa en el que participan las y los estudiantes es el programa de Beca Manutención y Apoya tu transporte, que está dirigido a estudiantes de todos los semestres de las diferentes Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). La CNBES otorga esta beca de acuerdo a las normas establecidas y publica la convocatoria con los lineamientos a seguir, por lo que la Coordinación de Vinculación de la Escuela se encarga de realizar la difusión a todos los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Las fechas en que dio a conocer la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) la convocatoria el día 07 de marzo de 2018 y para el registro en línea, la recepción de documentos y validación de la documentación en SUBES por parte de la IPES abarcó del 07 al 22 del mes de marzo de 2018, dando a conocer resultados el 19 de abril de 2018.

Beca	Solicitudes	Beneficiarios
Beca Manutención	107	103
Apoya tu transporte	99	85

1.9.2. Movilidad académica

La movilidad académica entendida como la incorporación de los alumnos de una institución educativa en los planes y programas de estudio de otra institución dentro de tiempos establecidos para cursar y acreditar una serie de asignaturas que serán reconocidas como



propias en el Plan de Estudios de origen, es de gran importancia para la formación integral del estudiantado, ya que contribuye a ampliar sus perspectivas de su formación profesional mediante la vinculación a contextos académicos y culturales diferentes al de su origen.

En este sentido, para la Escuela de Cultura Física y Deporte la movilidad académica es una de las actividades principales y de fortalecimiento a impulsar para la formación de los futuros profesionales del entrenamiento deportivo, ya que, a su vez, permite generar vínculos y estrechar lazos con instituciones académicas afines.

Como antecedente, por primera vez se logra obtener becas para movilidad académica nacional para el ciclo escolar 2017-2018 con dos becas de movilidad obteniendo el financiamiento dentro del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017. Los estudiantes beneficiados en el periodo de agosto – diciembre de 2017 fueron los siguientes:

Amalrani Yedit Vásquez Luna Quinto semestre	Uber Clain Herrera Aquino Séptimo semestre
Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Toluca, Estado de México.	Universidad Autónoma de Chihuahua Facultad de Ciencias de la Cultura. Chihuahua, Chih.

De igual forma, se realizaron las gestiones pertinentes, obteniendo dos becas de movilidad académica nacional a través del financiamiento dentro del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017-2018 siendo beneficiados dos estudiantes de la Licenciatura, mismas que contribuyen en su formación integral.

Los dos estudiantes beneficiados con esta beca cursaron el octavo semestre correspondiente al ciclo escolar 2018-2018 en el periodo comprendido de febrero a junio de 2018 en la universidad receptora de su elección, los estudiantes fueron los siguientes:



María de la Cruz Silva Jarquín

Andrés Israel Villanueva García

Escuela Nacional de Entrenadores
Deportivos,
Estado de México.

Universidad Autónoma de Chihuahua,
Facultad de Ciencias de la Cultura,
Chihuahua, Chihuahua.





1.10. Apoyo Integral al Estudiantado

1.10.1. H. Consejo Técnico de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

El día 11 de octubre de 2017 se lanzó la convocatoria para la renovación del H. Consejo Técnico 2016-2017 a toda la comunidad de la ECFD, en la cual los representantes pasaron a cada semestre para dar a conocer las bases de la convocatoria y los lineamientos bajo los cuales se desarrollaría dicho proceso.



Una vez concluido el proceso de elección de consejeros, se realizó el proceso de conteo de votos y se obtuvieron los resultados. Posterior a ello se les tomó de protesta a los nuevos integrantes del H. Consejo Técnico para el periodo 2017-2018, conformado por un propietario y un suplente, tanto de docentes como estudiantes de cada semestre que conforma la licenciatura.

1.10.2. H. Consejo Universitario de la UABJO

En el mes de diciembre de 2017 la Rectoría de la UABJO lanzó la convocatoria para la elección del H. Consejo Universitario periodo 2017-2019, en la cual por primera vez la Escuela de Cultura Física y Deporte tuvo la oportunidad de elegir a sus representantes para el H. Consejo Universitario, logrando la elección de los estudiantes y docentes que formarían parte del H. Consejo Universitario.



Los consejeros universitarios electos asistieron a la primera sesión del H. Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2017, en donde de forma conjunta con representantes de las demás unidades académicas de la UABJO, se les tomó la protesta de ley por parte del Dr. Carlos Eduardo Bautista Martínez, presidente consejero.



1.10.3. Conversatorio “Experiencias de Movilidad Estudiantil”

Con el objetivo de aumentar el interés y participación de los estudiantes en el programa de movilidad académica nacional, se realizó el “1er. Conversatorio de Movilidad Académica”, dirigida a todos los estudiantes de la Licenciatura, desarrollándose el 08 de marzo de 2018.

Participando la estudiante Amairani Yedit Vásquez Luna, estudiante del sexto semestre, quien compartió su vivencia durante su estancia en la Universidad Autónoma del Estado de México, donde cursó el quinto semestre en el periodo correspondiente de agosto-diciembre de 2017.

De igual forma, el alumno Uber Clain Herrera Aquino, estudiante del octavo semestre, compartió su experiencia al realizar su movilidad académica en la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde cursó el séptimo semestre, correspondiente al periodo escolar agosto-diciembre 2017.

Dejando como antecedente la realización de esta actividad, dado que es la primera vez que se logra la movilidad académica de estudiantes de la Licenciatura, y como consecuente la realización del primer conversatorio de estas experiencias.



1.10.4. Cine Ambulante Edición 2018

Con el fin de fomentar las actividades culturales, en el marco de la formación integral del estudiante, la ECFD participó dentro de la programación de la 13^a gira de cortometrajes y documentales de Cine Ambulante.

Por lo cual, el día 12 de marzo de 2018, se realizó la proyección del Documental "Más allá del Límite", que guarda relación con el ámbito deportivo y de competencia. Dicha proyección se realizó en las instalaciones de la Escuela, contando con la asistencia de los estudiantes, docentes y administrativos, así como del público en general.





1.10.5. Biblioteca

La biblioteca es un medio para facilitar el acceso a la información de toda la comunidad que en ella intervienen, a fin de desarrollar actividades de consulta, investigación, docencia y elaboración de trabajos académicos, sirviendo como un apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, por ello no debe considerarse solo como un depósito de libros, sino un espacio de gran importancia, en el que se puede acceder al acervo bibliográfico con el que se cuenta en la institución.

En este caso, la ECFD cuenta un acervo bibliográfico enfocado al área deportiva, en el que se encuentran diversas áreas de conocimiento. La forma en que se encuentra organizada es por las siguientes:

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	NO. DE EJEMPLARES
Ciencias sociales	18
Ciencias psicopedagógicas	50
Investigación	15
Biomédica	121
Técnico deportivas	120
Fútbol	50
Baloncesto	32
Natación	22
Taekwondo	4
Voleibol	28
Atletismo	33
Lucha olímpica	0
Cultura general	20
Titulación	24
Informes	42
Diccionarios y enciclopedias	23
Gestión y administración	6
TOTAL	608

Contando con un total de 608 ejemplares disponibles de manera física. Además, de forma digital se cuenta con 1728 libros, los cuales se encuentran disponibles para consulta de estudiantes, docentes y demás personal, en una base de datos que se encuentra bajo el



resguardo de la Dirección de la escuela, y que posteriormente se encontrarán en una plataforma electrónica para la fácil consulta.

Material bibliográfico	No. De ejemplares
DOCUMENTOS TÉCNICO DEPORTIVOS	46
Anexos técnicos JCC 2014	
Horarios JO Río	39
Libros de resultados JO 2016	39
Lima 2019	1
Manuales Técnicos JCC 2018	40
Manuales Técnicos Río 2016	28
Río 2016 Guías de líder	36
Sistema de clasificación JO 2016	41
Sistema de clasificación YOG 218	39
Toronto 2015 Systems	46
Acondicionamiento físico	46
Administración	76
Anatomía	8
Artículos NSCA	85
Biomecánica	37
Bioquímica	38
Deportes de combate	4
Judo	5
Karate Do	6
Lucha	2
Taekwondo	6
Endocrinología	10
Entrenamiento deportivo	106
Estadística	85
Master Alto Rendimiento	17
Fisiología	35
Investigación	141
Instrumentos de investigación	91
Investigación cualitativa	9
Juicio de expertos	12



Metodología de la investigación 5ª. edición	17
Tesis doctorales	6
Manuales de preparación	93
Medicina del deporte	11
Neurofisiología aprendizaje	20
Normas de redacción	6
Nutrición	11
Periodization sport	101
Psicología	26
shooting	47
Sport management	194
Técnico -táctica	10
Test y pruebas medicas	12
Total	1728

La ECFD cuenta con la participación de estudiantes de otras unidades académicas de la Universidad y otras instituciones que realizan servicio social o prácticas profesionales y que brindan apoyo para dar atención a la biblioteca y sea posible que los estudiantes tengan acceso al material que en ella se encuentra.





1.11. Actividades académicas, recreativas y sociales

1.11.1. Tricongreso ENED-FIEP-RED

Se llevó cabo el Tricongreso Internacional 2017 en la Ciudad de México los días 19, 20, 21 Y 22 de octubre de 2017, a cargo de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), la Federación Internacional de Educación Física (FIEP) y la Red de Investigadores Sobre Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación (RED).

En tal evento se tuvo la presencia de ponentes nacionales e internacionales que participaron en actividades como: conferencias magistrales, cursos certificaciones, talleres y una serie de eventos programados; asimismo, se desarrolló "El Décimo Encuentro Metropolitano de Investigación" organizado por la ENED, actividades en la que participaron 25 estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, de igual forma, el Director, 7 docentes que participaron y a su vez fungieron como responsables de los estudiantes que asistieron a este evento.



3 INFORME DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

2017-2018





1.11.2. Celebración de festividades

1. Conmemoración del día del amor y la amistad

Con motivo de celebrar el día del amor y la amistad, a fin de fortalecer los vínculos afectivos, los estudiantes del cuarto semestre desarrollaron la declamación de poemas y versos alusivos a la fecha, posteriormente realizaron una convivencia.

2. Conmemoración Patria

En conmemoración de las festividades patrias, el 15 de septiembre de 2017 se organizó una convivencia entre estudiantes, profesores y personal administrativo de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Asimismo, se realizaron actividades deportivas, las cuales consistieron en torneos de fútbol rápido y la tradicional "carrera de charros". Concluyendo con una convivencia entre toda la comunidad LED-UABJO.





3. Cena de Fin de Año

En el marco de la celebración de las festividades decembrinas, se llevó a cabo una cena el día viernes 15 de diciembre de 2017, en la que se reconoció el trabajo colaborativo y el esfuerzo realizado durante el año 2017 al H. Consejo Técnico, la planta docente, personal administrativo, jefes de grupo, tutores y personal de apoyo y servicios; así mismo, como muestra de gratitud por el trabajo brindado durante el Ciclo Escolar se le obsequió un presente a cada uno de ellos.



@ECFyD

www.deportes.uabjo.mx



4. Rosca de Reyes

En consonancia con la celebración de las fechas importantes dentro de la cultura oaxaqueña, y propiciar la convivencia entre todo el personal que conforma la ECFD, considerando que el 06 de enero se comparte la tradicional Rosca de Reyes, se hizo la cordial invitación a los docentes de la Licenciatura, personal administrativo y de servicios de la Escuela para el día lunes 09 de enero de 2018 en la Sala de Juntas de la ECFD y con ello poder llevar a cabo esta actividad.

Con la finalidad convivir y compartir las expectativas sobre el año civil que iniciaba, en el marco de un clima de trabajo agradable y favorable para las actividades programadas en el semestre inmediato a iniciar.





5. Convivencia por el día de la Samaritana

En el marco de las actividades culturales dentro de la ECFD, y con el propósito de fomentar el rescate de las tradiciones del estado de Oaxaca, el día 16 de marzo de 2018 se llevó a cabo una pequeña convivencia con los estudiantes, docentes y administrativos de la LED, donde se regalaron aguas y nieves de sabor, propiciando la interacción entre todas y todos los integrantes de la comunidad académica, administrativa y estudiantil que conforma la ECFD.



6. Celebración del día del maestro

Con motivo de reconocer el trabajo que realiza la planta docente que conforma la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, el día 15 de mayo se realizó la invitación a un desayuno, en el cual se brindó un mensaje a los presentes, exhortándolos a continuar preparándose académicamente y contribuir de manera colaborativa en todas las actividades que se desarrollan en la escuela.





7. Celebración del día del estudiante

Con motivo de celebrar a la comunidad estudiantil de la LED, el 23 de mayo se programó una serie de actividades; desarrollándose un torneo de fútbol mixto, concurso de baile regional, baile moderno y periódico mural en el que participaron los catedráticos y administrativos de la ECFD premiándose a los primeros lugares de cada actividad.



1.11.3. Actividades formativas

Los estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo organizaron el 22 de marzo de 2018 una conferencia denominada "Vida deportiva y experiencia en el Boxeo" contando con la presencia de los boxeadores Lic. María Goretti Ramírez Sánchez y el C. Brayan Alberto Miguel Rivera, a fin de compartir sus experiencias deportivas como atleta, al cual asistieron estudiantes de los diferentes semestres.





El día viernes 25 de mayo de 2018, el grupo de segundo semestre de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, como parte de los contenidos temáticos de la asignatura de sociología del deporte, visitó las instalaciones del Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Oaxaca (CRIT Oaxaca), con la finalidad de reconocer la inclusión del deporte dentro de estos escenarios como un campo laboral.



Estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo asistieron el 01, 02 y 03 de junio de 2018 a las instalaciones del estadio de béisbol de Oaxaca de Juárez como personal de apoyo para el Proyecto Academia CONADE Béisbol, el cual tuvo como propósito detectar aquellos talentos deportivos en esta disciplina, la participación de los estudiantes fue de gran ayuda para desarrollar cada una de las etapas en la que consistió esta actividad.





La estudiante del sexto semestre de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Soledad Magaly Ortiz Jiménez fue seleccionada para participar en la Olimpiada Nacional y Juvenil 2018 del 05 al 11 de junio de 2018 en el Estado de Querétaro como juez y árbitro de Lucha Olímpica, ya que cuenta con la certificación y el aval correspondiente para desempeñarse dentro de esta disciplina.





EJE II. Profesores y profesoras competitivos

2.1. Planta docente

Actualmente la planta docente que atiende a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo cuenta con un total de 30 docentes de asignatura: 5 mujeres y 25 hombres. El grado académico con el que cuentan los docentes es Licenciatura y 2 con grado de maestría y 10 maestrantes.



2.2. Asignación académica

En cada semestre se realiza la distribución de cargas académicas a la planta docente en el ciclo escolar correspondiente, para ello la Coordinación Académica de la ECFD realiza una programación para atender de manera personal a cada uno de ellos, en el que se analiza la disponibilidad de horario con la finalidad de hacer la designación correspondiente, tomando en cuenta su perfil profesional, por lo que oportunamente se le notifica mediante oficio.



2.3. Capacitación y fortalecimiento docente

2.3.1. Capacitación y actualización Docente

Una de las metas planteadas en el PED de la Escuela de Cultura Física y Deporte ha sido mantener en constante actualización y formación a los docentes de la Licenciatura en el ámbito pedagógico y deportivo, con la finalidad de brindarles las herramientas necesarias para el desarrollo de su práctica docente.

Por lo anterior se ha realizado una serie de actos de educación continua en la que los docentes han participado como son: talleres, cursos, diplomados, seminarios, certificaciones, mesas de análisis, jornadas, conferencias, etc.

La realización de estas actividades depende en gran medida de las fuentes de financiamiento que recibe la Escuela y generalmente se desarrolla en los periodos intersemestrales.

El 27 de septiembre de 2017 se llevó a cabo una capacitación para la elaboración de secuencias formativas que fue impartida por parte del personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), contando con la participación de los docentes y administrativos de la Escuela, para conocer la estructura de elaboración de secuencias formativas y didácticas de las asignaturas que imparten.





De igual forma, se reciben convocatorias en la que los docentes muestran interés y participan en el desarrollo de las mismas. El día 11 de abril de 2018, la Secretaria Académica a través de la Dirección de Formación Integral del Estudiante, convocó al curso taller denominado "Estrategias Académicas y Emocionales para favorecer el aprendizaje y la formación integral del estudiante", impartido por la Dra. Ana Luz Flores Pacheco de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, en la cual asistieron docentes y tutores de la ECFD.



Como cada semestre, se brinda capacitación a los docentes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a fin de que se actualicen en temas que se vinculan con la docencia y el deporte. Para inicios del ciclo escolar 2017-2018, correspondiente del 14 al 17 de agosto de 2017 se desarrolló la Semana de Fortalecimiento Docente, en la cual se abordaron los siguientes temas:

No.	Nombre del taller	Fecha
1.	Transversalidad en el Entrenamiento Deportivo, impartido por el Mtro. Luis Enrique Ramírez López.	14 de agosto de 2017
2.	Conceptos Básicos y la Transdisciplinariedad del Entrenamiento Deportivo, impartido por el L.E.D. Paul Israel Lara Pérez y el L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás.	15 de agosto de 2017
3.	Fisiología del Deporte, impartido por el Dr. Benjamín Cruz Vásquez	16 de agosto de 2017



Así mismo, en el ciclo escolar 2018-2018 se programaron los siguientes talleres:

No.	Nombre del taller	Fecha
1.	Recomendaciones didácticas para la docencia en el nivel superior, impartido por el Dr. Paulino Rafael Pérez Prado. De Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED)	06 y 07 de febrero de 2018
2.	Planificación del Entrenamiento Deportivo en el Modelo Bifásico, impartido por el Mtro. Pedro Ezequiel Gómez Castañeda. Del Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED)	07 y 08 de abril de 2018
3.	Evaluación de Programas Educativos en Materia Deportiva, impartido por el Dr. Víctor Hugo de Lucio Ávila. De la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)	26 y 27 de mayo de 2018



2.3.2. Ponencias

Con el fin de involucrar la participación de la planta docente en las actividades de la ECFD, se han realizado diversas actividades de educación continua, en la que se requiere de la participación activa de los docentes, en su mayoría como ponentes en sus áreas de formación con los temas que dominan y que son de relevancia para la comunidad estudiantil, docentes y público interesado en el ámbito del deporte.

Los docentes han participado como ponentes en actividades organizadas por la Escuela como: 1er. Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte "Nuevas Tendencias de la Cultura Física y Deporte", Primera Mesa de Análisis a la Iniciativa de Ley sobre la Cultura



Física en el Estado de Oaxaca, Primer Seminario de Derecho Deportivo en Oaxaca, Jornada de Fortalecimiento Académico en la Cultura Física y Deporte, Taller de Activación y Fortalecimiento del CORE.

Asimismo, han participado en actividades fuera del Estado como en el Congreso Nacional de Transversalidad en la Educación Media Superior y Superior desarrollado el 11,12 y 13 de octubre de 2017 desarrollado en Cuernavaca Morelos, en el que tuvo participación la L.C.E. Paulette Adriana López Cruz y la L.C.E. Ana María Antonio Chávez con el tema "La inclusión del deporte en los Planes de Desarrollo en la Educación Media Superior y Superior".



De igual forma, el LLMI. Luis Abel Solano Ramírez ha participado en el 4º Congreso Internacional de Actualización y Formación Docente, desarrollado en South Padre Island, Texas, EU. En el que participó como ponente con el tema "métodos utilizados en la enseñanza del inglés como segunda lengua". El cual se desarrolló durante los días 04, 05 y 06 de mayo de 2018.





2.3.3. Reuniones de academia

Los docentes son uno de los pilares esenciales dentro de una institución educativa, por tal motivo, para la ECFD los docentes juegan un papel importante, ya que son ellos los que van formando académicamente a los estudiantes, por lo que se realizaron reuniones con ellos para tratar asuntos relacionados con la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, sobre los estudiantes, las clases y las actividades que se llevan a cabo en la Escuela.

Por ello, el trabajo colegiado entre docentes de la LED ha teniendo como fin homologar métodos y criterios de enseñanza, compartir experiencias y realizar propuestas para la mejora de la ECFD, estableciendo canales asertivos de comunicación que permitan mantener un ambiente laboral profesional, saludable y académico.

El mecanismo que se maneja es a partir de las Academias por cada una de las áreas de formación que contempla el Plan de Estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo (Biomédica, Técnico Deportiva, Ciencias Sociales, Ciencias Psicopedagógicas, Idiomas e Investigación), integrado por la planta docente de la licenciatura, cada una contando con un presidente, como se muestran a continuación:

Presidente	Academia
M.C. Jesús Cristian Esponda Martínez	Biomédica
L.E.D. Manuel Mendoza Santos	Técnico Deportiva
L.A. Virgilio Ortega García	Ciencias Sociales y Ciencias Psicopedagógicas
Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández	Idiomas e Investigación





Las funciones específicas de las Academias se centran en el colegio sobre la operación académica del Plan de Estudios de la Licenciatura, reuniéndose tres veces por semestre, lo cual permite aprovechar estos espacios para cumplir con el objetivo mencionado.

En este mismo sentido, se han llevado a cabo las siguientes reuniones con los docentes, tanto de manera conjunta como por academias:

El 08 de febrero de 2018, reunión de inicio del ciclo escolar 2018-2018, donde se realizó la entrega de cargas académicas, horarios escolares y recomendaciones generales para el desarrollo de las actividades durante el ciclo.



El 10 de febrero de 2018, se reúne el Comité de Reforma Curricular con el Dr. Víctor De Lucio Ávila, metodólogo deportivo de la CONADE como asesor para dar seguimiento a la Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, en el cual se analizaron los avances respectivos, la reestructuración del mapa curricular y sus contenidos temáticos.





Los días 24 y 25 de febrero tuvieron verificativo las reuniones de trabajo sobre la Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo con la asesoría del Dr. Víctor Hugo De Lucio Ávila, metodólogo deportivo de la CONADE, y del L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova, Coordinador de Procesos Curriculares del CEVIE UABJO, en donde vertieron opiniones y analizaron puntos estratégicos en la conformación de las Unidades Formativas de su área, así como la redacción de competencias formativas y elaboración de secuencias formativas de cada Unidad.



2.4. Planta administrativa

2.4.1. Administrativos

Para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Escuela de Cultura Física y Deporte, se cuenta con el personal responsable en cada una de las áreas administrativas, quienes realizan sus funciones correspondientes para el beneficio de la comunidad estudiantil, distribuyéndose de la siguiente manera:

1. Dirección
2. Coordinación Académica
3. Coordinación Administrativa
4. Coordinación de Vinculación
5. Coordinación de Planeación
6. Coordinación de Titulación
7. Coordinación de Educación Continua
8. Coordinación de Deportes y Actividad Física
9. Responsable de Academias de Iniciación y Formación Deportiva



2.4.2. Auxiliares de Servicio

La ECFD cuenta con un total de 9 trabajadores de apoyo y servicios, que trabajan para la conservación, mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones de la Escuela y sus espacios anexos.

Quienes se integran en las siguientes áreas:

- 1 mecanógrafo (turno matutino)
- 1 secretario (turno vespertino)
- 4 Auxiliares de servicio (turno matutino y turno vespertino)
- 1 operador de equipos electrónicos de computación
- 2 veladores (uno de lunes a viernes y otro de fin de semana)

La ECFD busca fomentar las relaciones de convivencia, armonía y trabajo en equipo con todo el personal que labora en la misma, por tal motivo dentro de las celebraciones y actividades de convivencia, se realizan las invitaciones correspondientes para que el personal administrativo y de servicios se reúnan e interactúen entre todos.

EJE III. Investigación y productividad académica: innovación y vanguardia

3.1. Cursos/Talleres de investigación deportiva

Curso- Taller Investigación en la Cultura Física y Deporte

La investigación es una parte fundamental de la labor de los profesionales en el deporte, por ello, se busca potenciar a los docentes de la Licenciatura para que se involucren cada vez más en ámbito de la investigación y propiciando las condiciones para que los estudiantes cuenten con los conocimientos necesarios en la materia y elevar el porcentaje de investigaciones en la Escuela.

Por ello, se ha realizado la gestión para el desarrollo de diversos talleres; el 10 de febrero del 2018 se llevó a cabo el Curso-Taller “Investigación en la Cultura Física y Deporte” impartido por el Dr. Víctor Hugo de Lucio Ávila, metodólogo deportivo en la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).



3.2. Titulación

Durante el periodo comprendido de julio de 2017 a junio de 2018, el responsable de la Coordinación de Titulación atendió las solicitudes de los egresados de diversas generaciones, las cuales fueron para la asignación de asesores, tanto de forma como de fondo.

Como resultado del seguimiento de la Coordinación de Titulación, se han presentado 7 exámenes profesionales para obtener el grado de Licenciados en Entrenamiento Deportivo. Contando con una base de datos con un total de 24 solicitudes, como se muestra a continuación:

Solicitudes de Asesores de Fondo y Forma			
Mes de la solicitud	Tesis individual	Tesis colectiva	Manual deportivo
Julio	2	0	1
Agosto	5	1	1
Septiembre	2	4	2
Octubre	1	2	0
Diciembre	1	2	0
Total parcial	11	9	4
	Total		24



Cabe resaltar que durante los meses de mayo y junio se presentó una mayor cantidad de exámenes profesionales. La modalidad de titulación por la que opta la mayoría de los egresados es por medio de Manual Deportivo; en segundo lugar, la tesis colectiva y por último Tesis Individual.



3.3. Develación de placa a la investigación

En el mes de noviembre de 2017, el Gobierno del Estado de Oaxaca a través de la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte (CECUDE), premió a la Escuela de Cultura Física y Deporte en el mérito a la investigación científica en el rubro de la recreación, cultura física y deporte, el cual tiene como objetivo destacar y apoyar a las instituciones educativas de nivel superior que generan tesis de investigación.



Por tal motivo, el día 12 de febrero en el marco de la inauguración del ciclo escolar 2017 – 2018, se realizó la develación de la placa en compañía del Rector de la Universidad, el Dr. Carlos Eduardo Bautista Martínez.



3.4. Oferta académica de posgrado

Con el objetivo profesionalizar el deporte al contar con profesionales del entrenamiento deportivo altamente capacitados en la entidad, teniendo en cuenta que en la región sur sureste del país no se cuenta con Instituciones de Educación Superior (IES) públicas con una oferta académica de posgrado en el ámbito deportivo, la presente administración 2015-2018 de la ECFD comenzó a trabajar en actividades con el objetivo de generar vínculos con otras instituciones afines al deporte, con lo cual se emprendieron trabajos de gestión para consolidar una oferta académica de posgrado que cumpla con los requerimientos a nivel estatal, nacional e internacional en el ámbito deportivo, y con ello realzar el nivel educativo de la ECFD.

Por lo cual la ECFD se ha enfocado en poder ofertar la Maestría en Ciencias del Deporte, emprendiendo jornadas de trabajo con el Comité Curricular de Maestría (CCM) conformando por docentes de la Licenciatura con amplia experiencia en el área, así como con la asesoría de expertos en el deporte a nivel nacional e internacional como el Dr. Víctor Hugo De Lucio Ávila, metodólogo de deportes de arte competitivo y precisión de la CONADE.



El 26 y 27 de mayo de 2018, el Dr. Víctor Hugo De Lucio Ávila se reunió con el Comité a fin de analizar y revisar la propuesta de la oferta académica, fortaleciendo la propuesta del mapa curricular, así como los elementos que integran el Plan de Estudios, para que la oferta académica sea de calidad para aquellos profesionales del deporte que cursen dicho programa educativo.



A la fecha, el programa se encuentra concluido, el cual se someterá al proceso de análisis y revisión por parte del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE-UABIO), para su aprobación y emisión del dictamen correspondiente, para lo cual, el lunes 18 de junio se realizó una presentación ante el personal del CEVIE por parte del Comité Curricular de Maestría.





3 INFORME DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

2017-2018





DIMENSIÓN II.
GESTIÓN, GOBIERNO
y
ADMINISTRACIÓN



EJE IV. Planeación y evaluación institucional

4.1. Gestión de recursos PFCE

Derivado de las diversas gestiones como la participación de la ECFD en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017, ha sido posible el financiamiento para la adquisición de equipamiento a fin de contribuir a la mejora del desarrollo de las actividades de la Licenciatura, con el recurso otorgado se adquirieron los siguientes materiales:

- Báscula digital con estadímetro
- Biombo médico
- Cámara fotográfica
- Esfigmomanómetro aneroide
- Lámpara de chicote
- Estuche de diagnóstico médico
- Camilla para traslado médico

Así mismo, la escuela adquirió un equipo de terapia marca Intellect Avanced Combo con ultrasonido, mismo que era requerido por los responsables del consultorio biomédico, con la finalidad de atender de forma oportuna a los estudiantes que así lo requieren.

Todo el material se encuentra bajo resguardo en el Área biomédica de la ECFD, ya que en esta ella se brindan terapias y rehabilitación a los estudiantes de la licenciatura que lo requieren.

4.2. Reforma del Plan de Estudios 2006

Toda Institución educativa formadora de profesionales debe asegurar constantemente que la oferta educativa que brinda es pertinente con el contexto, las necesidades sociales y las características de la disciplina de formación. La tarea más importante que deriva de este imperativo es mantener actualizado el Plan de Estudios, por ello, las reuniones de Academias que se ha impulsado en los últimos dos años en la ECFD, han demostrado la necesidad de realizar cambios estructurales y profundos a los planteamientos curriculares que se desarrollan en la misma, debido a que el programa educativo de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo tiene su origen en el año 2006, han transcurrido más de 10 años, para el cual no se había considerado una reforma curricular a dicho Plan.



En base a lo anterior para el 30 de mayo de 2016, por parte de la ECFD se giró un oficio al rector Dr. Carlos Eduardo Bautista Martínez, en el cual se realizó la solicitud del apoyo del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) para la elaboración del dictamen del Plan de Estudios (PE) de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Derivado de la solicitud, el 08 de junio de 2016, la Directora del CEVIE, Mtra. Magaly Hernández Aragón, dio respuesta al oficio girado por parte de rectoría, para lo cual solicita una reunión de trabajo el día 14 de junio para presentar al equipo de trabajo del CEVIE, así como la explicación del proceso de Diseño Curricular que se llevaría a cabo.

En dicha reunión, se solicitó información a la ECFD respecto al programa educativo que se oferta. A su vez, esto dio pauta para la integración del Comité de Reforma Curricular responsable de la evaluación del Plan de estudios de la LED, integrado por docentes y personal administrativo de la ECFD.

Este mismo Comité tuvo la fase más compleja de la revisión curricular: que consistió en fundamentar la formación que se proyecta para los siguientes años, definir los perfiles académicos, la filosofía del Programa Educativo, determinar la carga curricular y crediticia, y los lineamientos para la operación del nuevo Plan de Estudios.

A partir del mes de junio de 2016 se desarrolló una agenda de trabajo entre personal del CEVIE y el Comité de Reforma Curricular de la ECFD, en la que se desarrollaron reuniones y asesorías para revisar los avances.

Para el 24 de abril de 2017, la Directora del CEVIE, Mtra. Magaly Hernández Aragón realizó la entrega del Informe de Evaluación Curricular de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo para poder continuar con el proceso.



Dicha evaluación, radicó en la aplicación de una encuesta a los actores educativos que dieran cuenta, desde su perspectiva, sobre el grado de congruencia entre los planteamientos del mapa curricular y la realidad actual; los resultados de esta primera etapa arrojaron cuáles eran las limitaciones del Plan de Estudios y orientaron las tareas subsecuentes, motivando el inicio de la segunda etapa referida a la Reforma Curricular.

Una vez concluido con el trabajo de la fundamentación del Plan de estudios 2018 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se iniciaron los trabajos para establecer el perfil de ingreso y el perfil de egreso, con la identificación de los atributos más importantes que se espera de las y los profesionales en entrenamiento deportivo.

Durante el proceso de reforma curricular del Plan de Estudios de la LED, se contó con la asesoría y revisión de expertos en el ámbito deportivo a nivel nacional e internacional, con gran trayectoria académica, con el fin de revisar los contenidos y emitir sus sugerencias para la mejora de la propuesta.

Respecto a lo anterior, toda vez que se contaba con un mayor avance del diseño curricular, se desarrollaron reuniones entre el Comité de Reforma Curricular y expertos para el análisis y asesoría, tal es el caso del Dr. Paulino Rafael Pérez Prado, quien es docente en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED); así como del Dr. Víctor De Lucio Ávila, quien es metodólogo deportivo de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), durante los días 7 y 10 de febrero de 2018 respectivamente.



El 20 de marzo de 2018, la Directora del CEVIE, Dra. Alba Cerna López, realizó la entrega del producto final del diseño curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo 2018.

Ante ello, en la misma fecha, se llevó a cabo una sesión extraordinaria con el H. Consejo Técnico 2017-2018, en la cual se sometió a revisión la versión de la Reforma del Plan de Estudios 2018 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, una vez analizado y resultas las dudas generadas, se procedió a la aprobación del Plan de Estudios 2018, ante lo cual, por votación unánime se aprobó la Reforma Curricular de dicho Plan.



Esta versión del Plan de Estudios 2018, se solicitó mediante oficio a Rectoría para su canalización a la sesión del H. Consejo Universitario de la UABJO para su revisión y aprobación, el cual, en vísperas de su aprobación, se espera entre en vigor en el ciclo escolar 2018-2019.



4.3. Proceso de evaluación y acreditación del Programa Educativo

Considerando la importancia que la evaluación de un programa educativo de tipo superior trae consigo tanto beneficios para la institución como para la comunidad estudiantil, ya que al ser reconocido como una oferta académica de buena calidad, da certeza a la sociedad, estudiantes, padres de familia y autoridades educativas de que el programa funciona de forma eficaz.

Para ello, el órgano evaluador, son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ya que realizan la evaluación de los programas educativos y de las funciones institucionales, emitiendo un comunicado a la institución a través de un informe, los resultados obtenidos en dicho proceso.

La evaluación de los CIEES está plasmada en el Informe que se entrega a las Institución de Educación Superior al término de cada evaluación, en el que se muestra una mirada externa, plural y ordenada sobre los aspectos que deben ser mantenidos cuidadosamente porque



son fortalezas del programa o, en su caso, mejorados substancialmente en bien de una mejor educación.

De igual forma, este proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis que desarrolla el Comité de Evaluación del programa educativo durante la etapa de autoevaluación permite vislumbrar las necesidades para el mejoramiento del programa.

Considerando que fue una de las acciones propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2021, el primer contacto que se tuvo con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, fue el 05 de abril de 2017, en el cual solicitó el apoyo y asesoramiento para que la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo participe dentro del Programa de Calidad, enmarcado dentro de las estrategias de acción del Plan Institucional de Desarrollo de la UABJO 2016-2020.

Posteriormente, la Directora del CEVIE, la Mtra. Magaly Hernández Aragón, realizó la entrega de la Metodología de los CIEES para que la administración de la ECFD pudiera emprender trabajos con el fin de crear condiciones para sustentar un proceso de acreditación ante el órgano evaluador correspondiente y así dictaminar el nivel de calidad en el que se encuentra dicho programa.

El 17 de abril de 2017, se realiza una reunión en la que se llevó a cabo la integración del Comité de Evaluación del programa educativo de la Licenciatura. A partir de esta fecha se comienza una jornada de acompañamiento y asesoría entre el Comité y el personal de apoyo del CEVIE, en la que se comenzó a recopilar la información necesaria para cada una de las categorías e indicadores de la metodología de los CIEES.





En este sentido, en el mes de junio de 2017 se finaliza la etapa de dictamen técnico, en el que se da cuenta de manera general sobre cuál es el estado que guarda la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo respecto de los indicadores que establecen CIEES, donde el CEVIE señaló que la LED se encuentra en el Nivel 2 de calidad, considerando que cumple con el 72.50 % de los 68 indicadores que conforman el marco de referencia de los CIEES.

El resultado de esta etapa ha sido la identificación de actividades concretas a desarrollar y mejorar, lo cual permitirá mejorar la situación del programa, y con ello asegurando que la ECFD se encuentra lista para iniciar el proceso de revisión más a fondo, mismo que se acompaña de la asesoría del personal del CEVIE.

Para el 04 de julio de 2017, la directora del CEVIE hace entrega de los documentos que guiarán el proceso de dictamen técnico diagnóstico GAPES del Programa Educativo en Entrenamiento Deportivo.

En este sentido, para el 07 de febrero de 2018, a través de un oficio, la directora del CEVIE, Dra. Alba Cerna López, notifica a la ECFD que se encuentra en condiciones para iniciar los trámites de solicitud para la visita de los evaluadores ante los CIEES.



El 21 de marzo de 2018 la Directora del CEVIE, hizo entrega de la Guía de Autoevaluación para Programas de Educación Superior (GAPES), documento que sirvió como aval para emitir los oficios correspondientes al Coordinador General de los CIEES e iniciar la gestión para el inicio del proceso de evaluación del programa educativo. De igual forma, se solicitó



ante rectoría el apoyo para cubrir el pago correspondiente y con ello habilitar la plataforma para subir la información solicitada para el proceso de evaluación.



Derivado de los trabajos entre el personal del CEVIE y el Comité de evaluación de la ECFD, el 6 de abril del 2018 se realizó una reunión con el H. Consejo Técnico, jefes de grupo, docentes y administrativos, con la finalidad de compartir y aclarar dudas sobre las Recomendaciones Generales de la visita de los CIEES que se desarrollaría en fechas próximas.



El 12 de abril de 2018, la ECFD recibe la notificación sobre el usuario y contraseña de la GAPES de los CIEES para iniciar el vaciado de datos a través de la plataforma. Ante lo cual, para el 31 de mayo, se recibe el correo de confirmación por parte de los CIEES que la GAPES había sido recibida, por lo que procederían con la revisión de dicha información.



A espera del proceso de evaluación, el 13 de junio, la ECFD es notificada que ya se encuentra en condiciones para la conciliación de fecha en la que se recibirá la visita de los Pares Académicos Externos de los CIEES.

De forma oficial, el 18 de junio de 2018, la directora del CEVIE, la Dra. Virginia Guadalupe de la Cruz, en compañía de la Comisión de Evaluación del CEVIE, realizó la entrega de la Guía de Autoevaluación para Programas de Educación Superior (GAPES), así como las evidencias digitales y documentos normativos para la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES).





De igual forma, se dio a conocer que la visita de los Pares Académicos Externos de los CIEES, se realizará en la primera semana de agosto de 2018; también se otorgó un reconocimiento a quienes integraron el Comité de Evaluación de la ECFD, así como a la Comisión de Evaluación del CEVIE.





EJE V. Infraestructura y equipamiento

5.1. Mantenimiento de las instalaciones

Durante el mes de agosto se desarrollaron actividades de mantenimiento por personal de administrativo y de servicios de la ECFD, pintando las áreas que lo requerían a fin de mejorar la imagen del edificio.



Con el objetivo de mantener en óptimas condiciones las diversas áreas de la ECFD, se realizó la gestión ante Rectoría para dar mantenimiento a espacios como la Cancha de Fútbol Rápido, iniciando actividades en el mes de febrero de 2018, atendiendo las luminarias, gradas y protección de la cancha.





En el mes de febrero de 2018, se rotuló la filosofía de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, así como la filosofía institucional de la Escuela, como son los valores, misión y visión, en los costados del edificio con el fin de que todo el público pueda conocer la filosofía que rige a la Licenciatura y la Escuela.



5.2. Instalación de bebedero de agua

A finales del mes de noviembre de 2017, mediante una ceremonia en compañía de estudiantes de la licenciatura y personal administrativo, se realizó la inauguración del bebedero de agua en beneficio de toda la comunidad estudiantil, y demás personas que así lo requieran. Realizando un exhorto al cuidado de dicho equipo para su preservación.





5.3. Tequio y señalización en la unidad deportiva

La ECFD cuenta con diversos espacios en sus instalaciones, como es el Gimnasio Universitario y Unidad Deportiva, las cuales cuentan con diversas áreas que requieren un mantenimiento para mantenerla en óptimas condiciones, y con ello desarrollar las actividades de la comunidad estudiantil y demás personas que hacen uso de las instalaciones.

Para el día 4 de enero de 2018 se reunió la comunidad estudiantil de la Licenciatura en compañía de los docentes Tutores, y personal administrativo, en el cual se realizó un tequio dentro de las instalaciones de la Escuela de Cultura Física y Deporte.



de señalizaciones dentro del Circuito Deportivo de C.U., con el objetivo de que los usuarios puedan visualizar los kilómetros recorridos en el circuito.





5.4. Obras

5.4.1. Construcción del Ala B del Edificio "H"

Con el objetivo de incrementar la infraestructura de la Escuela de Cultura Física y Deporte, se realizó la gestión correspondiente a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que es un recurso financiero del Gobierno Federal, destinado a la construcción de espacios educativos de las universidades públicas estatales.

Comenzando con dicho proceso en el 15 de febrero de 2016, en el cual se solicitó que la ECFD pudiera ser contemplada dentro de los trabajos de estructuración del proyecto del FAM. Para lo cual se tuvo una respuesta positiva hasta el mes de septiembre de 2017, en el que se le notifica a la Escuela la aprobación del proyecto para la construcción del Ala B del Edificio H, para lo cual se mencionan los montos finales de financiamiento asignado para comenzar con la obra.

El financiamiento se estableció para ejercerse durante el periodo 2016-2017, en el cual se destinó la cantidad de \$4, 933,596.79 pesos, para la cimentación de la obra.



En el mismo mes de septiembre se realizaron los trámites para la culminación de este edificio. Contando con una respuesta en el mes de mayo de 2018, en el cual se le informa a la ECFD el monto asignado para culminar en obra negra este edificio. Ejerciéndose en un segundo periodo 2018-2019, en el que se le otorgó la cantidad de \$4,933,596.78 pesos.

De forma oficial el día 12 de febrero de 2018 se iniciaron los trabajos para la construcción del Ala "B" del Edificio "H", en la cual se realizó la colocación de la primera Piedra de este edificio; con este proyecto se beneficiará a la población estudiantil de la Licenciatura en



Entrenamiento Deportivo. De acuerdo a la constructora, se tiene contemplada la finalización del edificio en etapa de obra negra el 05 de julio de 2018.



Es así, que, a través de este financiamiento, pudo concretarse el proyecto para la construcción del Ala B del Edificio H de la Escuela, el cual constituye un gran avance en infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Licenciatura, toda vez que es parte de los indicadores de calidad que contemplan los CIEES en la evaluación del programa educativo.

Este nuevo edificio contará con las siguientes áreas:

Planta baja	Planta alta
Área de asesorías	2 aulas de clases independientes
Sala de espera, recepción, mesas de lectura.	2 aulas de clases con cortina corrediza que se convierte en salón de usos múltiples.
Biblioteca.	2 bodegas.
Dirección, sala de juntas y coordinación A.	
Almacén de servicios generales.	
Sala de espera, área administrativa, área secretarial.	
3 baños.	



3 INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

2017-2018





5.4.2. Colocación de luminarias

Las instalaciones de la ECFD contemplan tanto el Gimnasio universitario como los diversos espacios de la Unidad deportiva, espacios que requieren de una inversión en cuanto a mantenimiento. Una de ellas la iluminación del circuito deportivo de la Unidad deportiva para el cual, el 28 de noviembre de 2017 fue beneficiada por parte de la Dirección de Obras y Servicios Universitarios con la colocación de 28 luminarias solares, las cuales fueron colocadas dentro del circuito deportivo.

5.4.3. Construcción de la Cafetería LED

Con el objetivo de beneficiar a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa con el servicio de alimentos que brindan las cafeterías, durante la presente administración y con recursos de la Escuela de Cultura Física y Deporte se gestionó la obra que alberga las dos concesiones de las cafeterías, y con ello atendiendo a los indicadores de calidad que se requieren para la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El inicio de esta obra fue en el mes de diciembre de 2017, en el que se acondicionó el espacio para la construcción. En el mes de enero de 2018, se inició con el proceso de construcción de la obra, continuando los trabajos durante el mes de febrero y marzo, mismas que consistieron en el acabado de la obra, pintura, la instalación de red eléctrica, así como de plomería e instalación de conductos de gas, culminándose la obra en la tercera semana del mes de abril de 2018.

El día 26 de abril de 2018, en presencia de la comunidad estudiantil, catedráticos y administrativos, el Director Lic. Luis Abel Solano Santiago, acompañado del Abogado General de la Universidad, el Lic. Héctor López Sánchez, en representación del Rector de la UABJO, realizaron el acto de inauguración de la "Cafetería LED" de esta unidad académica, la cual significa un logro más trazado desde el inicio de la administración.

El Director señaló que la construcción de este espacio forma parte de la mejora en infraestructura para beneficio de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, recalcando que este servicio forma parte de los indicadores emitidos por los (CIEES).



3 INFORME DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

2017-2018





EJE VI. Vinculación

Con el objetivo de generar vínculos con otras instituciones, así como profesionales del área deportiva, la administración de la ECFD ha asistido a diversas reuniones de trabajo, como la Primera Reunión Ordinaria del Comité Interinstitucional de Investigación en Cultura Física y Deporte a inicios del mes de marzo de 2018.





6.1. Primer Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte "Nuevas Tendencias de la Cultura Física y Deporte"

Celebración Aniversario de la LED

En el marco de la celebración del XI Aniversario de la creación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se organizó una programación de actividades que se llevaron a cabo en diversos días, como es: el 1er Congreso internacional, la Carrera Atlética 5km y 10km y la segunda edición del Triatlón LED-UABJO en la ciudad de Puerto Escondido.

Por primera vez, con el objetivo de posicionar la profesionalización del deporte en el Estado, teniendo como antecedente los vínculos generados entre la ECFD con otras instituciones afines al deporte como: la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), la Escuela de Entrenadores Deportivos (ENED) y el Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED), se organizó el Primer Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte "Nuevas Tendencias de la Cultura Física y el Deporte, el cual formó parte del Circuito Internacional de Cultura Física 2017 (CICF 2017), que consiste en una programación anual de actividades relacionadas con la cultura física y deporte a nivel nacional e internacional.

Primer Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte

El 1er. Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al deporte "Nuevas Tendencias de la Cultura Física y el Deporte" se realizó por primera vez en el Estado de Oaxaca, durante los días 09, 10 y 11 de noviembre de 2017 en el marco de las actividades del XI Aniversario de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, el cual estuvo dirigido a entrenadores, preparadores físicos, metodólogos, deportistas y público en general interesado en el ámbito deportivo.

Este Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte, contempló 8 ejes temáticos:

1. Psicología del deporte
2. Entrenamiento deportivo
3. Legislación deportiva
4. Alto rendimiento deportivo
5. Fisiología del esfuerzo físico
6. Activación física
7. Nutrición deportiva
8. Organización deportiva



En los cuales se abordaron diversos temas como: habilidades psicológicas en el proceso de la preparación deportiva, propuestas en materia de derecho del deporte y educación física en México, la planificación en el deporte: retos actuales en México, aprendizaje a través del movimiento, el papel del Licenciado en Entrenamiento Deportivo en el Sistema Nacional del Deporte, proceso de atención nutricional en el deportista de alto rendimiento, dosificación de la carga de entrenamiento deportivo, enfoque actual de la preparación competitiva, métodos de evaluación y control del rendimiento deportivo y un panel de expertos en ciencias aplicadas al deporte. Durante el desarrollo de todas estas actividades se logró contar con la asistencia de 418 asistentes.

En el desarrollo de las actividades se contó con la presencia de ponentes de México, Cuba y Argentina, como son: Dr. Paulino Rafael Pérez Prado, Dr. Alfonso Geoffrey Recoder Renteral, Dr. Víctor Hugo de Lucio Ávila, L.E.D. Salvador Muñoz Gutiérrez, M.N.D. Israel Ríos Limas, Mtro. René Mena Ramos, Dr. Rodrigo Damián Merlo, Mtro. Pedro Ezequiel Gómez Castañeda, todos ellos profesionales pertenecientes a la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED).





Certificaciones

Dentro de la programación de las actividades del Congreso, se desarrollaron tres certificaciones avaladas por el Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLD), certificándose un total de 38 participantes en:

Certificación	Certificador
Preparador físico en deportes de combate	Dr. Rodrigo Damián Merlo
Preparador físico en deportes de tiempo y marca	Mtro. René Mena Ramos
Director técnico de fútbol	L.E.D. Ali de Lucio Ávila





Carrera atlética 5km y 10km

El 12 de noviembre de 2017 se llevó a cabo la tradicional Carrera Atlética la cual tuvo como punto de salida y meta la Escuela de Cultura Física y Deporte, la cual dio inicio a las 08:00am, fijando una ruta que contempló la periferia de Ciudad Universitaria y la Unidad Deportiva; contando con las categorías libre, LED y universitarios, donde las distancias para dicha carrera fueron de 5km y 10km.

Para tal actividad, se contó con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, estudiantes de otras licenciaturas, docentes, personal administrativo y público en general.

Categorías	LED 5km	Universitario 5km	Libre 10km
Primer lugar Varonil	Jaciel Regino Garcia 16:54:00	Luis Jesús Fabián Santiago 17:24:00	Carlos López Hernández 33:16:00
Primer lugar Femenil	Andrea Xunaxi López Luna 20:35	Mónica Ables Almaraz Ramos 24:16:00	Cinthia P. Hernández 46:25:00





Segundo triatlón LED UABJO – PUERTO ESCONDIDO

El triatlón es una competición deportiva en la que los participantes compiten en tres disciplinas deportivas: natación, ciclismo y atletismo, que se realizan en orden y sin interrupción entre una prueba y la siguiente, de diversa longitud según las categorías.

Acorde al XI aniversario de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela de Cultura Física y Deporte, se programó realizar por segunda ocasión el Triatlón en la Ciudad de Puerto Escondido, Oaxaca; en su organización se involucraron tanto estudiantes, docentes y coordinadores de la Licenciatura, quienes desempeñaron funciones en equipo de logística y jueces en cada una de las disciplinas que comprende el Triatlón.

Los estudiantes, docentes y coordinadores se trasladaron a la ciudad de Puerto Escondido con anticipación, a fin de revisar y preparar todo el material técnico, revisar las rutas, preparar y entregar kits a cada uno de los competidores inscritos. Los competidores se dieron cita el día sábado 18 de noviembre en la plaza sede para llevar a cabo la junta previa, contando con la participación de más de 300 competidores.



El evento se llevó a cabo el día domingo 19 de noviembre de 2017, donde desde muy temprano se empezaron a montar las estructuras metálicas que marcaban cada una de las rutas, la señalización de meta y salida, y las carpas de hidratación destinadas a los competidores. Obteniendo como resultados de los primeros lugares como se desglosan a continuación:



	Infantil	Juvenil	Principiantes	Relevos	Libre	Master
Varonil	Javier Marines López	Sebastián Matias Domínguez	Jaime Altahir Barranco	Félix Darío Martínez	Andrés López Santos	Eliás Cortés
Femenil	María Isabel Sánchez	Elena Misitady Mevorio	Jazmín Rodríguez Auras		Xunaxi López Luna	Laura Capinas



6.1. Seguimiento a egresados

En el mes de enero la Escuela de Cultura Física y Deporte presentó un informe de seguimiento de egresados el cual contribuye a recopilar información necesaria y contundente sobre datos como: el lugar en donde se encuentran laborando y las necesidades que presentan en cuanto a su desempeño como profesional en entrenamiento deportivo, para que a partir de esto se planteen objetivos y acciones específicas para fortalecer su desempeño profesional como egresado de la Licenciatura.

De igual forma, el establecer un vínculo de comunicación con las y los egresados es de gran importancia ya que permite conocer las áreas de oportunidad de la Licenciatura, así como su contribución con datos específicos a considerar en la creación de la maestría que ofertará la ECFD.

a) Seminario de titulación 2017

Con el objetivo de aumentar la eficiencia de los índices de titulación de los egresados de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en el mes de septiembre de 2017 se llevó a cabo el Seminario de Titulación, el cual tiene como propósito guiar al egresado a elegir y



desarrollar su proyecto de titulación más adecuado, dirigido a las y los egresados de la primera a la séptima generación de la Licenciatura.

Este Seminario de Titulación tuvo una duración de 20 horas, distribuidas en 4 sesiones los días sábados de 08:00 a 12:00 hrs., teniendo gran respuesta ante las y los egresados de las diversas generaciones, contando con una participación de 41 egresados y egresadas: 27 hombres y 14 mujeres de la Licenciatura para dar seguimiento a su proyecto de titulación.

Seminario de Titulación		
Asistentes	Hombres	Mujeres
	27	14



b) Encuentro de egresados

Atendiendo a los indicadores de calidad para la Evaluación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Egresados y Egresadas de la Licenciatura, contemplando desde la primera a la octava generación, mismos que se dieron cita y participaron en las actividades programadas para ellos, a fin de fortalecer y ampliar su vida profesional y laboral, así mismo con el objetivo de establecer un seguimiento y comunicación con cada uno de los egresados, el cual se desarrolló en el marco del 1er. Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte.



c) Eficiencia terminal

Con información obtenida del Sistema Institucional de Control Escolar (SICE) respecto a los datos tanto de egreso, rezago, abandono, y eficiencia terminal, se presenta por cohorte generacional los datos resaltando la última generación egresada: 2013-2017, en el cual, la octava generación presenta un índice de eficiencia terminal 0.49, reflejando un mayor índice en relación con las dos generaciones anteriores. Teniendo así, los siguientes datos:

Cohorte generacional	Total de egresados	Total de estudiantes que abandonaron	Índice de Rezago 6/3	Eficiencia terminal 7/3
2011-2015	40	35	0.20	0.44
2012-2016	21	37	0.16	0.30
2013-2017	48	50	0.36	0.49

6.2. Servicio social

El Servicio Social es una actividad en la que todos los estudiantes próximos a culminar sus estudios universitarios o egresados de la UABJO deben cumplir como requisito para continuar con sus trámites administrativos, ya que el Servicio Social tiene como objetivo vincular a la Universidad con las poblaciones y comunidades urbanas y rurales marginadas, a través de los programas que se implementen para la solución de problemas comunitarios.



En función de lo anterior, la ECFD a través de la Coordinación de Vinculación se encarga de dar el seguimiento pertinente a los estudiantes y egresados que comienzan con este servicio, para lo cual cuenta con los registros de quienes se encuentran realizándolo.

Durante el ciclo escolar 2018-2018 se cuenta con el registro de 20 prestadores de Servicio Social, en su mayoría son estudiantes que están por egresar. El servicio que prestan lo desarrollan en diversas instituciones como a continuación de desglosan:

- Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO (ICE UABJO)
- Dirección de Cultura Física y Deporte de la UABJO
- Escuela de Cultura Física y Deporte (ECFD UABJO)
- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO)
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF OAXACA)
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca Educación Media Superior a Distancia (CECyTEO EMSaD) 76 Arrazola
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca plantel El Tule (COBAO)
- Municipio de Zaachila
- Municipio de Zimatlán de Álvarez

6.3. Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales tienen dentro de sus finalidades, el contribuir a la formación integral del estudiantado a través de la interrelación de conocimientos teóricos y aspectos prácticos de la profesión, para ello dentro del mapa curricular del Plan de Estudios se establece que se deben desarrollar durante el séptimo y octavo semestre de la Licenciatura, a través de un proyecto en las instituciones o dependencias que tengan relación con su profesión.

Para el ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2018, que comprende los semestres de séptimo y octavo, se realizaron y dieron continuidad al cumplimiento de las prácticas profesionales por parte del docente responsable de la asignatura en coordinación con la Coordinación de Vinculación de la ECFD.

De dicho seguimiento que se brinda a los estudiantes, permite tener registro de los lugares en los cuales se encuentran realizando sus actividades. Dichos espacios corresponden tanto



a instituciones educativas, municipios, agencias de municipios, centros y asociaciones civiles, como se desglosa a continuación:

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 123 (CBTIs 123) de Santa Lucia del Camino.
- Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO)
- Etlá
- Tule
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO) Arrazola
- Instituto Luis Sarmiento (INLUSA)
- Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO (ICE UABJO)
- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO)
- Escuela de Cultura Física y Deporte (ECFD UABJO)
- Dirección de Ejecución de Medidas para Adolescentes (DEMA)
- Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT)
- Agencias de diversos municipios como:
 - Santa Cruz Xoxocotlán
 - Zimatlán de Álvarez
 - Santa Lucia del Camino
 - Santa María Atzompa
 - Oaxaca de Juárez
 - Zaachila
 - Fundación Manos de Ayuda A.C.
 - Centro de Recreación y Acondicionamiento Deportivo (CRAD)

Todos los estudiantes se encuentran desarrollando los proyectos que presentan al inicio del semestre, en el cual el docente se encarga de verificar el cumplimiento del mismo.

6.4. Vinculación académica

Los estudiantes a partir del tercer semestre de la Licenciatura comienzan con el deporte específico de su elección, son solicitados para apoyar en diversas actividades deportivas, dentro de las cuales destaca el arbitraje en diferentes disciplinas, toda vez que cuentan con los conocimientos necesarios para desempeñarse en esa actividad, con ello, generando nuevos aprendizajes en escenarios reales como futuros entrenadores deportivos.



En este sentido, se llevaron a cabo los encuentros de voleibol de sala de la Olimpiada Nacional 2018, donde los estudiantes Yazmín Martínez Santiago y Fernando Linares Salinas se desempeñaron como árbitros durante dicha actividad que se desarrolló en el mes de febrero de 2018.



Cabe mencionar que la formación continua de los estudiantes le permite ser considerados para desarrollar este tipo de actividades, ya que los dos estudiantes antes mencionados participaron en el Curso-Taller de Certificación de Arbitraje de Voleibol, impartido por el árbitro Rafael Antonio González a finales del mes de octubre de 2017, dicho taller estuvo avalado por la Federación Mexicana de Voleibol A.C. (FMVB), y la Comisión de Árbitros del Estado de Oaxaca, desarrollado en las instalaciones de la Escuela de Cultura Física y Deporte.

6.1. Educación continua

6.1.1. Diplomado en Ciencias Aplicadas al Entrenamiento Deportivo

El Diplomado en Ciencias Aplicadas al Entrenamiento deportivo fue el primer Diplomado que se realizó en la Escuela de Cultura Física y Deporte, el cual se desarrolló los fines de semana, dando inicio el 07 de octubre y culminando el 03 de diciembre de 2017.

En este diplomado se abordaron diversos temas, desarrollados en seis módulos, de la siguiente manera:



MÓDULOS	PONENTE
Bases del entrenamiento deportivo y transdisciplinariedad en el deporte	Dr. Víctor Hugo de Lucio Ávila
Fisiología del ejercicio	Dr. José Alfredo Cabello Suárez
Psicopedagogía aplicada al campo deportivo	Mtra. María Antonieta Gómez Dávila
Vías energéticas en el entrenamiento deportivo	Dr. Rodrigo Damián Merlo
Nutrición aplicada al proceso de entrenamiento deportivo	LN. César Iván Ayala Guzmán
Modelos y tendencias de planificación en el entrenamiento deportivo actual	Mtro. Juan Manuel Castillo Esparza

Todos los ponentes pertenecientes a instituciones vinculadas directamente con el deporte como son la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED).

Se contó con la asistencia de 28 personas, dentro de los perfiles que se encontraron fueron entrenadores deportivos, licenciados en educación física, médicos, educadores, abogados, nutriólogos y egresados de la ECFD, en el cual se tuvo la participación de 15 docentes de la Licenciatura.





6.1.2. Diplomado en Nutrición Deportiva

Se llevó a cabo el Diplomado en Nutrición deportiva como parte de los actos de Educación Continua, el cual dio inicio el 02 de marzo y culminó el 29 de abril, teniendo una demanda con 21 inscritos, entre ellos nutriólogos, médicos generales, deportistas, licenciados en educación física, entre otros.

Los temas que se abordaron se detallan a continuación:

MÓDULOS	PONENTE
Principios de la nutrición deportiva	MND. Ricardo Moreno Morales
Nutrición en diferentes tipos de deportes	MND. Israel Ríos Limas
Proceso nutricional al deportista de alto rendimiento	MND. Daniela Itzel Cerón González
Control de la suplementación	
Control de hidratación y reposición de solutos en entrenamiento y competencia	MCBS. Nancy Vargas Mendoza
Planificación de la alimentación e hidratación en deportistas de alto rendimiento	LN. Raquel Jocabed Benítez Salas.





6.1.3. Certificación Internacional ISAK Nivel I

El día 16, 17 y 18 de marzo se llevó a cabo en las instalaciones de la ECFD la certificación en cineantropometría ISAK nivel 1, en donde el MND. Ricardo Moreno Morales fue el certificador, en el que se tuvo una participación de 10 asistentes quienes, dedicados a la nutrición, medicina, entrenamiento deportivo se interesaron en cursar esta certificación que será un gran apoyo para su vida profesional.





6.1.4. Primer Seminario de Derecho Deportivo en Oaxaca

Durante los días 16 y 17 de marzo se llevó a cabo el Primer Seminario de Derecho Deportivo en Oaxaca, en coordinación con el Centro de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Asociación de Abogados del deporte de la Ciudad de México y Área Metropolitana A.C. (ASAD), evento al que acudieron 450 personas interesadas en la legislación deportiva.

En este seminario se contó con la presencia del Director de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, e integrantes de la ASAD y el Director de la Escuela de Cultura Física y Deportes, quienes participaron con las conferencias que se impartieron en el seminario tales como: El derecho humano a la cultura física y la práctica del deporte en México; Legislación deportiva en México y tratados internacionales por México en materia deportiva; el derecho deportivo y el fútbol; contratos laborales en el fútbol; responsabilidad civil de los educadores físicos y entrenadores deportivos; el verdadero lugar de la educación física en México; patrocinio deportivo y ambush marketing; sistematización del derecho deportivo; una mirada a la experiencia cubana del deporte; ética y valores en el deporte; la importancia de las organizaciones deportivas en México; justicia deportiva; el derecho a la cultura física y el deporte en el sistema penitenciario de Oaxaca y el nuevo paradigma del abogado del deporte en México.

En este seminario se tuvo ponentes de la Ciudad de México, Puebla, Oaxaca y Cuba; Lic. Luis Abel Solano Santiago, Dr. Alfonso Geoffrey Recoder Renteral, Lic. Fernando Rodrigo Zafrá Contreras, Lic. Fernando Cuétara Vega, Lic. Diana Patricia Vásquez Mendoza, Dr. Minaluaztekatl Vásquez Hernández, Lic. Sergio Armando Zafrá Contreras, Mtro. Jalil Ascary del Carmen Clemente, Lic. Prisciliano Guisado Tapia, Lic. Margarito Cruz Cruz.





6.1.5. Jornada de Fortalecimiento Académico en la Cultura Física y Deporte

Durante los meses de marzo, abril y mayo se desarrolló la Jornada de Fortalecimiento Académico en la Cultura Física y Deporte en la que se realizó una serie de once conferencias en el que participaron docentes de la Licenciatura, abordando diversos ejes temáticos, los cuales se detallan a continuación:

Ejes temáticos	PONENTE
Medicina deportiva	L.T.F. Dante Alan Sánchez Carrasco
Derecho deportivo	Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández
Psicología deportiva	L.P. Aralia Velasco Pérez
Tecnología	L.A. Virgilio Ortega García
Didáctica deportiva	L.E.D. Paul Israel Lara Pérez
Nutrición deportiva	L.N. Wendy Anel Martínez Reyes
Lengua extranjera	L.L.M.I. Luis Abel Solano Ramírez
Medicina deportiva	M.C. Jesús Cristian Esponda Martínez
Pedagogía deportiva	L.C.E. Paulette Adriana López Cruz
Cultura física	L.E.F. Luis Fernando Martínez Miguel
Entrenamiento deportivo	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás



En el desarrollo de esta jornada asistieron docentes, estudiantes, egresados y público en general con la finalidad de fortalecer académicamente los conocimientos impartidos en las aulas y brindar capacitación a los involucrados en el deporte. Esta jornada culminó el día jueves 31 de mayo de 2018. Así mismo, se entregaron constancias con valor curricular a 43 personas que asistieron con mayor frecuencia a las conferencias desarrolladas.



6.1.6. Seminario de reglamento y práctica de formas

Se realizó el seminario de reglamento y prácticas de formas en dos sesiones: la primera a inicios de junio y la segunda a inicios de julio, en el cual se contó con la participación de entrenadores profesionales: Mtra. Arlette Adriana Carrasco Montaña, Mtro. William de Jesús Arroyo Reyes y Mtro. Víctor Hugo Arroyo Granados.

Dicho seminario se desarrolló para los estudiantes de le LED, así como público en general, para lo cual se contó con la participación de 25 asistentes.





6.1.7. Taller de activación y fortalecimiento del CORE

El 09 y 10 de junio de 2018 se llevó a cabo el taller de activación y fortalecimiento del CORE, impartido por el L.T.F. Dante Alan Sánchez Carrasco, docente de la Licenciatura en donde se tuvo la participación de 16 asistentes, desarrollándose en las instalaciones de la Escuela de Cultura Física y Deporte, en donde se abordaron temas de anatomía del CORE, fisiología, estiramiento, ejercicios para estabilizar, ejercicios para fortalecer el CORE.



6.1.8. Otras actividades

Los docentes de la Licenciatura realizan diversas actividades como parte de su actualización, así como en diversas convocatorias de su interés. A través de una convocatoria emitida por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) y con el apoyo del Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca (INJEO), otorgaron una beca para transmitir en un programa a través de Radio Universidad (XHUBJ) de la UABJO, dicha selección de los ganadores se realizó durante los días 24, 25 y 26 de abril de 2018, en el cual el L.E.D. Paul Lara Pérez resultó ser acreedor con una de las becas, con el programa de radio La Onda Deportiva, el cual se transmite por Radio Universidad.





6.2. Comunicación social

La Escuela de Cultura Física y Deporte cuenta con diversos mecanismos en los cuales se realiza la difusión de las actividades y oferta educativa que ofrece la Licenciatura. Actualmente se cuenta con los siguientes medios de difusión:

- Página institucional UABJO <http://www.deportes.uabjo.mx/>
- Página de Facebook <https://www.facebook.com/ECFyD/>
- Perfil de Instagram <https://www.instagram.com/ecfd.uabjo/>
- Cuenta de Twitter <https://twitter.com/ECFyD?lang=es>
- Programa de radio "LA ONDA DEPORTIVA", estación 91.5 fm de Radio Universidad.

El objetivo de los medios de difusión que se emplean en la ECFD es dar a conocer a al público en general las actividades que se realizan en la Escuela, así como la promoción de la misma para los interesados en cursar la Licenciatura; además de promocionar la oferta educativa que ofrece la Coordinación de Educación Continua.

De igual forma se cuenta con el apoyo de Comunicación Social de la UABJO, NOTIUABJO, CORTV OAXACA y Tres Grados Streaming, Revista Aficiona2, Boom Periodismo Profesional, así como de medios impresos como de periódicos como El Imparcial, NOTICIAS, etc. en los cuales se da a conocer las actividades que desarrolla la ECFD.





6.3. Convenios

Con el objetivo de fortalecer los vínculos y emprender actividades con el sector público y privado, a través de la creación de más oportunidades para que los estudiantes de la Licenciatura puedan realizar sus Prácticas Profesionales y Servicio Social, se realiza la firma de Convenios de colaboración entre ambas partes interesadas, ya que a través de estos vínculos el futuro profesional del entrenamiento deportivo puede aumentar su experiencia formativa con el trabajo en escenarios reales y en relación con su campo laboral.

Dentro del periodo 2017-2018 se llevó a cabo la firma de convenios con las siguientes instituciones:

- Centro de Recreación y Acondicionamiento Deportivo de Oaxaca (CRAD)
- Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UABJO
- Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED)
- Colegio profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLD)
- Instituto Luis Sarmiento (INLUSA)

6.3.1. Instituciones públicas y privadas

Para el desarrollo de actividades en otros escenarios tanto educativos, recreativos y de deportes, es necesario establecer los canales de comunicación más pertinentes a fin de desarrollar actividades entre ambas instancias de la mejor forma y cumpliendo con los lineamientos que cada uno establece.

La ECFD ha establecido los Convenios de Colaboración con las instancias que así lo requieren para trabajar de manera conjunta y lograr el desarrollo de actividades entre ambas instancias.

En ese sentido, el día 26 de abril de 2018, a través de una reunión entre responsables tanto de la Escuela de Cultura Física y Deporte y el Centro Recreativo y de Acondicionamiento Deportivo (CRAD), el Lic. Manuel Toledo Palacios, se estableció el Convenio de Colaboración entre ambas instituciones, esto con el fin de beneficiar a todos los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo en el desarrollo de sus actividades.



El 13 de junio se efectuó la firma del Convenio de Colaboración entre ECFD y el Instituto Luis Sarmiento representado por el Lic. Juan Carlos Sarmiento Jiménez, por medio del cual se realizaran actividades en beneficio de ambas instituciones, permeando el profesionalismo en las actividades emprendidas.



Derivado de los acuerdos y vínculos establecidos entre la Universidad del Fútbol de Pachuca y la Escuela de Cultura Física y Deporte, se desarrolló en las instalaciones de le ECFD, los módulos de la Maestría en Ciencias del Deporte y Alto Rendimiento; en el que los integrantes de la generación 2016-2018 culminaron con el último módulo que comprende la Maestría el 22 de abril de 2018.



6.4. Uso de instalaciones deportivas

La ECFD cuenta con diversos espacios deportivos, los cuales están a disposición de los estudiantes de la UABIO, así como trabajadores para que puedan realizar las actividades que requieran apegados a la normatividad de cada espacio.

La organización de estos espacios, así como la programación de actividades que se desarrollan durante el periodo escolar se encuentran bajo la responsabilidad del Coordinador Administrativo, el cual atiende las solicitudes de espacio que se realizan, así como su correspondiente respuesta acorde a la disponibilidad de los espacios.

Durante los meses de septiembre, diciembre y abril se tuvo mayor índice de solicitud de diversos espacios para actividades deportivas y recreativas apegadas a la normatividad de la ECFD.





Las solicitudes atendidas corresponden a Escuelas, Facultades e Institutos de la Universidad, sindicatos de la UABJO, secundarias técnicas y generales, Asociaciones Civiles, Instituciones de Educación Media Superior, CECUDE y la estación de bomberos delegación Oaxaca; en donde solicitan diversos espacios para realizar diversas actividades deportivas.

El día seis de abril se desarrolló la etapa regional-nacional de la Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil 2018 de atletismo, dónde la Escuela de Cultura Física y Deporte proporciono la autorización del uso de las instalaciones para el desarrollo de esta actividad.

Al mismo tiempo, estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo participación en una capacitación a fin de que contaran con los conocimientos necesarios y con ello poder participar como jueces dentro de estas pruebas de competencia.

6.5. Oferta LED UABJO

6.5.1. Curso de verano LED-UABJO 2017

Como cada año, en el periodo entre julio a agosto de 2017 se llevó a cabo el 4° Curso de Verano LED UABJO, el cual tuvo una duración de 4 semanas, dirigido a niños y niñas de entre 4 a 15 años. Todas las actividades realizadas fueron deportivas, impartiendo entrenamientos de fútbol, atletismo, voleibol, lucha olímpica, básquetbol y taekwondo.



La organización consistió en que las y los niños se clasificaron por rangos de edades y cada grupo tenía un horario específico para realizar actividades en cada uno de los deportes antes mencionados.



El Curso de Verano fue dirigido por los profesores Paul Lara Pérez y Carlos Alberto Navarro Tomas, contando con la participación de las y los estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Licenciatura.

La edición de este Curso de Verano LED-UABJO 2017, contó con el registro de aproximadamente 289 niños y niñas de diversas edades. Así mismo, para el desarrollo del curso se contó con diversas personas tanto en la organización como el desarrollo del mismo; teniendo así a tres responsables del curso, 12 encargados de las disciplinas deportivas, 10 monitores, 6 en apoyo administrativo, una persona en el área de psicología y una encargada de la limpieza, de igual forma con una persona en el área médica en caso de que se requiriera.



6.5.2. Escuela de iniciación y formación deportiva "Gavilanes LED UABJO"

Para continuar con el seguimiento al Proyecto de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva "Gavilanes LED-UABJO", en el mes de septiembre se realizaron nuevamente las inscripciones a las diferentes disciplinas que se ofertan atendiendo a niños y niñas de 6 a 15 años. Contando con gran respuesta por parte de la sociedad en las diversas disciplinas como son:

- Basquetbol
- Voleibol
- Taekwondo
- Atletismo



6.5.3. Academia de fútbol LED UABJO

Con motivo de dar una mejor atención a niños y niñas, específicamente de futbol, así como a jóvenes y estudiantes de la Licenciatura que conforman el equipo de Mayor A y mayor B, se crea la Academia de futbol LED UABJO, la cual atiende a niños desde los 4 años, hasta jóvenes de 20 años, conformando equipos de las diferentes categorías, participando en torneos a nivel local, estatal y nacional. Cabe resaltar que en la Academia se cuenta con dos ramas, la varonil y femenil, quienes participan en diversos torneos locales y estatales.

Las categorías que se contemplan dentro de la academia de futbol están: la Sub 5, Sub 7, Sub 8, Sub 10, Sub 13, Sub 15 Y Sub 17. Quienes desarrollan entrenamientos acordes a su edad biológica, de lunes a viernes. Participando en ligas locales y regionales en el estado.





Los entrenadores que participan en las categorías de fútbol cuentan con la preparación necesaria para desarrollar sus funciones, al mismo tiempo, preocupados por continuar con su formación profesional, asisten a diversas actividades para mantenerse actualizados o certificarse en alguna disciplina.

Tal es el caso de la L.E.D. Selene Pérez Aguirre, quien es responsable del equipo Femenil de la Academia de Fútbol LED UABJO asistió el 24 y 25 de febrero de 2018 a las instalaciones de la Federación Mexicana de Fútbol Asociación, A.C. a la capacitación Licencia D CONCACAF, impartido por la Embajada de los Estados Unidos en México (CONCACAF) dirigido a Entrenadores del Sector Amateur de Liga Femenil Scotiabank.





EJE VII. Responsabilidad social

7.1. Equidad y género

Una meta contemplada en el PED 2015-2017, es el apartado de equidad y género con la finalidad de fomentar una convivencia entre la comunidad estudiantil de la ECFD en un marco de respeto e igualdad.

En coordinación con la Dirección de Equidad y Género de la UABJO, se desarrolló el taller denominado "Construyendo la igualdad y relaciones equitativas" dirigido a los estudiantes del segundo semestre, el día 14 de junio de 2018 en las instalaciones de la ECFD.



7.2. Capacitación Primeros Auxilios

Dentro de las actividades dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura, se han atendido las solicitudes de participación en cursos y talleres de capacitación por parte de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (DRSU) en la que se involucran a estudiantes de diversos programas educativos de la UABJO.



Por medio de la convocatoria emitida por la DRSU, los estudiantes asistieron la mañana del día 20 de marzo de 2018 a una capacitación de Primeros Auxilios en las instalaciones del Gimnasio Universitario de C.U. impartido por personal de la Cruz Roja Mexicana, delegación Oaxaca.



Así mismo, contar con el personal y estudiantes capacitados para actuar en caso de alguna contingencia, participan en actividades como el Curso Básico de Protección Civil, que se llevó a cabo el 29 de mayo de 2018 en las instalaciones de la ECFD. De igual forma, la capacitación de Primeros Auxilios por personal de la Cruz Roja el día 30 de mayo de 2018.

7.3. Medio ambiente

El fomento al cuidado del medio ambiente por la comunidad estudiantil y administrativa es importante, ya que permite generar conciencia sobre la problemática que se vive a nivel





mundial. En coordinación con la Dirección de Responsabilidad Social de la UABJO, el día 28 de agosto de 2017 se llevó a cabo una jornada de reforestación en los espacios con los que cuenta la Escuela, actividad en la que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo.

7.4. Intervención deportiva

En relación al PED 2015-2017, se contempla dentro de sus metas el poder desarrollar actividades deportivas y de participación social dirigida a la sociedad oaxaqueña, a través de la colaboración de los docentes por medio del diseño de actividades y/o proyectos dentro de su asignatura, dirigidos a diversos sectores de la población de Oaxaca de Juárez.

Como parte de las actividades desarrolladas en el marco de la asignatura denominada "Didáctica general", en coordinación con el docente L.E.D. Paul Lara Pérez, los estudiantes del segundo semestre de la Licenciatura asistieron el lunes 30 de abril de 2018 a las instalaciones de la Escuela Primaria Benito Juárez, a fin de desarrollar actividades recreativas y deportivas dirigidas a todos las y los niños y con ello poder evaluar el conocimiento aprendido en las aulas llevándolo a un contexto real adquiriendo nuevas experiencias a través de estas actividades.



Los estudiantes de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo del cuarto Semestre, grupo 400 bajo la asesoría y supervisión de la Licenciada en Psicopedagogía Mayda Guillén, diseñaron un proyecto, en el cual pusieron en práctica los conocimientos aprendidos en la asignatura de "Psicología del desarrollo" realizando una visita de campo al Centro de



Asistencia Infantil Comunitaria (CAIC) N° 11 "Enrique Pestalozzi" el día 03 de mayo, con la finalidad de desarrollar actividades psicopedagógicas con niños de éste CAIC, bajo el contexto de la celebración del día del niño y a su vez integrando a los padres de familia en el desarrollo de las actividades vinculándolos con este proceso de enseñanza aprendizaje.

Con éste tipo de proyectos se busca que los futuros profesionales del deporte se vinculen en su campo de estudio y laboral, siendo parte fundamental para su formación, ya que les permite obtener otras experiencias distintas a las que se pueden obtener en las aulas.



El 06 de junio de 2018 los estudiantes del cuarto semestre grupo 401, en compañía del L.E.D. Misael Elbert Coache Vásquez, llevaron a cabo actividades entre padres e hijos en el Centro Asistencial del Desarrollo Infantil Número 2 perteneciente al sistema DIF del estado, como parte de la materia de Axiología del deporte. Los estudiantes desarrollaron una serie de actividades recreativas enfocadas al fomento de valores a través de la práctica deportiva, así como favorecer la relación entre padre e hijo en el marco del día del padre a celebrarse en el mes.





7.5. Discusiones de las problemáticas en el deporte

Primera mesa de análisis a la Iniciativa de Ley en Cultura Física y Deporte

La legislación en el ámbito en el deporte dentro del estado de Oaxaca no ha sido revisada a fondo, la Ley De La Cultura Física y el Deporte para el Estado de Oaxaca desde su aprobación en mayo del 2004, no ha tenido alguna reforma, transcurriendo ya más de 13 años. En ese sentido, la administración que preside el Lic. Luis Abel Solano Santiago, se dio a la tarea de realizar una revisión de dicha Ley, ya que como parte de una Institución de Educación Superior como la UABJO, debe incidir dentro de la legislación deportiva a través de la Escuela de Cultura Física y Deporte.

Es así como el día 09 de febrero de 2018, se llevó a cabo la Primera Mesa de Análisis a la "Iniciativa de Ley de la Cultura Física y Deporte para el Estado de Oaxaca", con la participación de Docentes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y representación del Director de la Unidad Académica: L.D. Luis Abel solano Santiago, L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás, L.E.F. Luis Fernando Martínez Miguel, Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández y el L.C.E. Héctor Aguilar Aguilar, quienes se enfocaron en diversos ejes que aborda la Ley y que son de gran relevancia ya que ha quedado desfasada en relación a la Ley General de Cultura Física y Deporte.

En esta actividad se contó con la asistencia de docentes, estudiantes y personas interesadas en la Cultura Física y el Deporte.





3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

2017-2018



3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS 2017-2018

DR. JOSÉ A. EL OLAN
DIRECTOR DE LA ECFD