

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

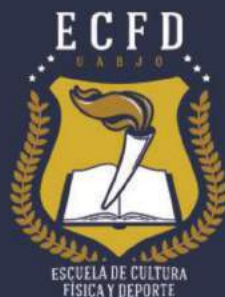
1965

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



# 2° INFORME DE ACTIVIDADES Académicas y Administrativas 2016 - 2017

Lic. Luis Abel Solano Santiago



**Directorio**

**UABJO** CIENCIA • ARTE • LIBERTAD

**Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez**

Rector de la UABJO

**Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro**

Secretaria General

**Mtro. Javier Martínez Marín**

Secretario Académico

**C.P. Hilarino Aragón Matías**

Contralor General



## Directorio

**Lic. Luis Abel Solano Santiago**  
Director

**L.C.E. Paullete Adriana López Cruz**  
Coordinadora Académica

**Lic. Mauricio López Mesinas**  
Coordinador Administrativo

**Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández**  
Coordinador de Titulación

**L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás**  
Coordinador de Deportes y Activación Física

**Lic. Angélica Almaraz Núñez**  
Coordinadora de Vinculación

ESCUELA DE CULTURA  
FÍSICA Y DEPORTE



# Honorable Consejo Técnico

# ECFD

Lic. Luis Abel Solano Santiago  
**Presidente**

Ing. Carlos Cuevas Contreras  
**Consejero Profesor Propietario**  
1° y 2° Semestre

Edwin Ricardo López Cruz  
**Consejero Estudiante Propietario**  
1° y 2° semestre

Mtro. Emanuel de Jesús Cortés Santiago  
**Consejero Profesor Suplente**  
1° y 2° semestre

Cristian Santiago Rojas  
**Consejero Estudiante Suplente**  
1° y 2° semestre

Lic. Manuel Mendoza Santos  
**Consejero Profesor Propietario**  
3° y 4° semestre

Julio Abimael Coronado Tinoco  
**Consejero Estudiante Propietario**  
3° y 4° semestre

Mtro. Eder Antonio Cuevas Franco  
**Consejero Profesor Suplente**  
3° y 4° semestre

Nayhelli Jazmin Bernal Díaz  
**Consejera Estudiante Suplente**  
3° y 4° semestre

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández  
**Consejero Profesor Propietario**  
5° y 6° semestre

Abril Estefanía Calvillo Flores  
**Consejera Estudiante propietaria**  
5° y 6° semestre

Lic. Sergio Ramírez Matus  
**Consejero Profesor Suplente**  
5° y 6° semestre

Maricela Hernández Díaz  
**Consejera Estudiante Suplente**  
5° y 6° semestre

Lic. Wilfrido Santiago Lagunas  
**Consejero Profesor Propietario**  
7° y 8° semestre

Getsemaní Cruz Hernández  
**Consejero Estudiante Propietario**  
7° y 8° semestre

Mtro. Carlos César Hernández Castro  
**Consejero Profesor Suplente**  
7° y 8° semestre

Cristian Sánchez Torales  
**Consejero Estudiante Suplente**  
7° y 8° semestre

ESCUELA DE CULTURA  
FÍSICA Y DEPORTE

# Índice

<b>Presentación</b>	6
<b>Primera parte</b>	
Actividades académicas	
<b>1</b> Estudiantes y formación integral	8
1.1 Informe estadístico de la LED	8
1.2 Gestión para la formación integral de las y los estudiantes	14
<b>2</b> Profesores competitivos e innovadores	30
2.1 Informe estadístico de la planta docente	30
2.2 Actividades para el desarrollo de las y los docentes	31
<b>3</b> Construcción de las condiciones para la calidad	33
3.1 Autoevaluación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	33
3.2 Reforma curricular de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	33
<b>Segunda parte</b>	
Actividades administrativas	
<b>4</b> Infraestructura y equipamiento para la calidad	35
4.1 Informe de las condiciones materiales de la ECFD	35
4.2 Acciones para el aumento y la mejora de la infraestructura y el equipamiento	36
<b>5</b> Transparencia y rendición de cuentas	37
5.1 Informe financiero anual	37



# Presentación

Estimados integrantes del Consejo Técnico de la ECFD, distinguido personal académico, personal administrativo y de servicio de nuestra Unidad Académica, muy apreciables estudiantes.

Nuestra comunidad ha demostrado durante dos años que tenemos fe en nuestro futuro institucional y esperanza en que seguiremos consolidando la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo como la mejor opción educativa en nuestro Estado; este ánimo compartido ha dado como resultado que, a contracorriente de lo que sucede en México y en nuestro estado, nuestra Escuela continúe creciendo en la profesionalización científica y académica, a través de la producción de conocimiento en el ámbito de la Cultura Física y el Deporte.

Hoy día, sabemos que la ECFD se configura como punta de lanza y esto nos motiva para poder invertir mayores esfuerzos en cada ámbito que hace posible que cada uno de nosotros ponga su grano de arena para contribuir día a día con el objetivo principal de este Programa educativo, que es compartir conocimiento y mejorar en la construcción de un mundo mejor.

Sin el respaldo generoso de todos ustedes hubiéramos tenido que tomar medidas en detrimento de la calidad académica de nuestra oferta educativa, reduciendo las posibilidades de muchos jóvenes para permanecer en nuestra Licenciatura. Hoy, gracias a todos y a todas podemos asegurar a la sociedad, a nuestros estudiantes y a sus familias que la comunidad LED tiene un compromiso inamovible con la calidad académica, la accesibilidad financiera y la transparencia, con el propósito de transformar a esta Escuela en una Facultad fortalecida acorde a las necesidades de nuestro estado y nuestro país.

Los resultados de este año ha permitido robustecer la imagen de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, nuestros atributos, nuestra identidad y todas las características como el color del uniforme, nos presenta como estudiantes de la LED, con una perspectiva laboral más amplia, posicionados en la sociedad oaxaqueña: es el fruto de los esfuerzos, de innumerables acciones, de un compromiso ineludible, vínculos estratégicos, siempre en beneficio de todas, todos y cada uno de los que conformamos esta comunidad.

El año anterior expresé a ustedes que esperaba no defraudar la confianza depositada en mí para continuar dirigiendo esta gran institución. Hoy con humildad manifiesto

mi firme esperanza para corresponder con la calidad humana que ustedes han demostrado en este tiempo que hemos compartido.

A la mitad del camino, presento este Informe que recoge todas las experiencias de un equipo que se ha propuesto coadyuvar con el crecimiento de la ECFD; para que, en cumplimiento con la norma universitaria, se someta a escrutinio los resultados y podamos todas y todos tomar las mejores decisiones para consolidar las condiciones de nuestra Unidad. Este Informe se articula en dos grandes apartados: las actividades académicas y las actividades administrativas, tal y como se definen las atribuciones de un director en la Ley Orgánica de la UABJO, y expone algunas valoraciones sobre el crecimiento cuantitativo y cualitativo de nuestra comunidad.

*“Ciencia, Arte, Libertad”*

**Lic. Luis Abel Solano Santiago**

13 de julio de 2017

UNIVERSIDAD DE CULTURA  
ARTÍSTICA Y DEPORTE

E C F D

U A B J O



# Primera parte

## Actividades académicas

### 1. Estudiantes y formación integral

#### 1.1. Informe estadístico de la LED.

##### 1.1.1. Matrícula de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.



##### 1.1.2. Egreso de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Ciclo escolar 2016-2016



##### 1.1.3. Ingreso a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Para ingresar a la Licenciatura, las y los aspirantes deben acreditar los dos filtros de selección: el primero es el examen general de ingreso y el segundo conlleva a la acreditación de las pruebas físicas, médicas y psicológicas.

Para el ingreso de los aspirantes a la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, correspondiente al Ciclo Escolar 2017-2018, el 26 de junio de 2017 se llevó a cabo





el examen general de admisión, el cual tuvo sede en las instalaciones del Centro de Innovación y Evaluación Educativa de la UABJO, donde alrededor de 200 aspirantes presentaron el examen, que por primera vez se implementó en una modalidad electrónica. En un segundo momento, los días 07 y 08 de julio de 2017 se llevó a cabo el segundo filtro de

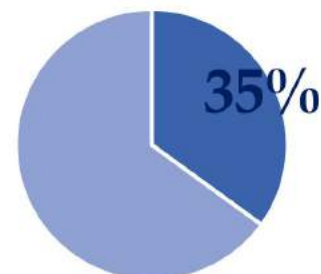
selección de ingreso a la LED, donde todos los aspirantes que acreditaron el examen general de admisión, se dieron cita para realizar sus pruebas físicas, médicas y psicológicas.



#### 1.1.4. Estudiantes inscritos en el Seguro Facultativo.

Como parte de la atención a las políticas educativas para el nivel superior, la ECFD se ha propuesto aumentar la cobertura del Seguro Facultativo en la Licenciatura, acompañando a las y los estudiantes en el proceso de ingreso a este Seguro, informándoles y gestionando ante las autoridades universitarias para que el servicio se brinde de manera óptima para las y los estudiantes. Actualmente se cuenta con un total del 35% de la matrícula escolar que son beneficiarios del Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. Con este seguro los estudiantes reciben atención médica de forma gratuita en alguna de la Unidades del IMSS.

Cobertura del Seguro Facultativo



#### 1.1.5. Tutorías y Asesorías.

Durante el Ciclo Escolar 2016-2017 se atendió al 100% de la matrícula escolar en el servicio de tutorías y asesorías, con la finalidad de consolidar grupos que puedan convivir en armonía y trabajo en equipo.

Los docentes que participaron dentro del servicio tutorial se distribuyeron de la siguiente manera:

1	L.E.D. Paul Israel Lara Pérez	Grupo 100
2	M.C. Emanuel de Jesús Cortes Santiago	Grupo 101
3	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	Grupo 300 y 301
4	L.A. Virgilio Ortega García	Grupo 500
5	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	grupo 700

Por su parte, se implementan tutorías grupales donde se realizan reuniones de seguimiento en cada Ciclo escolar, con la finalidad de conocer el contexto en el que se encontraban los estudiantes, tomando en cuenta las opiniones que tenían los mismos, así como programar actividades culturales para una mejor convivencia de los estudiantes.

Para el Ciclo Escolar 2017-2017 los docentes que participaron como Tutores Grupales fueron:

1	L.E.D. Paul Israel Lara Pérez	Grupo 200
2	Ing. Carlos Cuevas Contreras	Grupo 201



3	L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás	Grupo 400 y 401
4	L.C.E. Mario Alberto Vásquez Méndez	Grupo 600
5	L.E.F. Luis Fernando Miguel Martínez	grupo 800

### 1.1.7. Servicio Social.

El Reglamento de Servicio Social de la UABJO, en el Artículo 3º, define por Servicio Social la actividad académica formativa terminal o de carácter temporal obligatoria que realizan los estudiantes o pasantes de las diferentes carreras técnicas y licenciaturas que se imparten en la UABJO.



Para el Ciclo escolar 2016-2017, el 85% de los estudiantes del séptimo semestre empezaron a realizar su Servicio Social en las diferentes dependencias públicas que se encuentran en el Estado y con las que se tiene un Convenio o Acuerdo de Colaboración. Algunas de las instituciones con las que se tienen un Convenio es con la Fundación Alfredo Harp Helú, mediante el proyecto denominado “El Recreo”.

Así mismo se cuenta con los Ayuntamientos del Estado, como son Santa María Atzompa, Santa Lucía del Camino, Santa Cruz Xoxocotlan, Santa María del Tule; escuelas primarias y secundarias: Preparatorias, Facultades, Escuelas e Institutos pertenecientes a la UABJO.



La Coordinación de Vinculación de la ECFD tiene la tarea de llevar a cabo el seguimiento de los estudiantes y/o egresados que se encuentren realizando su Servicio; asimismo tiene la tarea de atender las solicitudes e integrar los expedientes de los alumnos y egresados que realizan su Servicio. De igual forma, la Dirección de Servicio Social es la responsable de llevar a cabo la recepción y la verificación del cumplimiento

adecuado, estipulado dentro del Reglamento de SS de la UABJO.



### 1.1.8. Prácticas Profesionales.

La Escuela de Cultura Física y Deporte cuenta con el Reglamento de Prácticas Profesionales, donde en el Artículo 3° define por Práctica Profesional al conjunto de actividades formativas de carácter laboral que un estudiante de la Universidad realiza en alguna organización receptora con el fin de consolidar las competencias adquiridas en el aula.

Así pues, las y los estudiantes de la Licenciatura realizan sus Prácticas durante el 7° y 8° semestre, donde llevan a cabo actividades relacionadas al fomento del deporte. Las PP pueden ser brindadas en organizaciones públicas o privadas, y algunas de las instituciones en donde se encuentran inmersos los estudiantes son:

	<b>Instituciones públicas</b>	<b>Instituciones privadas</b>
<b>1</b>	Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS).	Fundación Alfredo Harp Helú, A.C.
<b>2</b>	Preparatorias, Facultades, Institutos y Escuelas de la UABJO.	Escuela Acuática Robles Ríos
<b>3</b>	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).	Gimnasios de acondicionamiento físico y pesas.
<b>4</b>	Escuelas secundarias.	Escuelas privadas.

### 1.1.9. Becas Económicas

Con la finalidad de fortalecer la formación y asegurar la permanencia de los estudiantes dentro de la Licenciatura, la ECFD difunde ampliamente los programas de becas y sus modalidades, convocados por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) o algunas otras opciones, con el fin de que la comunidad estudiantil puede ser beneficiaria de estos importantes apoyos económicos. Los programas de becas con los que cuentan los estudiantes son:

El principal programa de becas del que participan las y los estudiantes es Manutención, que está dirigido a estudiantes de todos los semestres de las diferentes Dependencias de Educación Superior. La CNBES otorga esta beca de acuerdo a las normas establecidas y publica la convocatoria, por lo que la Coordinación de Vinculación de la Escuela se encarga de realizar la difusión a los estudiantes de la LED. En este entendido, la Coordinación de Vinculación tiene la obligación de dar seguimiento oportuno al programa de becas a través de sus funciones, entre las que destacan:



- El seguimiento de solicitudes
- Asesoría a los estudiantes al momento de solicitar la beca
- Recepción de la documentación que se solicita
- Validación de las solicitudes de los estudiantes en la plataforma virtual que maneja CNBES.
- Elaboración de las sabanas con los datos que se solicitan
- Conformación de los recopiladores con los expedientes de los estudiantes
- Seguimiento, verificación y

envío de listas de permanencia para el apoyo mensual a los estudiantes.

Las fechas que dio a conocer la CNBES para el registro en línea, la recepción y validación de la documentación abarco del mes de Septiembre al mes de Octubre de 2016, dando a conocer en el mes de Noviembre de 2016 los resultados.

Por otro lado, en el Ciclo Escolar 2017-2017 la Fundación UABJO, A.C. en colaboración con la Fundación Alfredo Harp Helú, A.C., publicaron una convocatoria de Becas Alimenticias, destinada a dos estudiantes de la LED que contarán con un promedio sobresaliente. Los resultados de la beca fueron dados a conocer mediante una ceremonia el día 06 de abril de 2017.

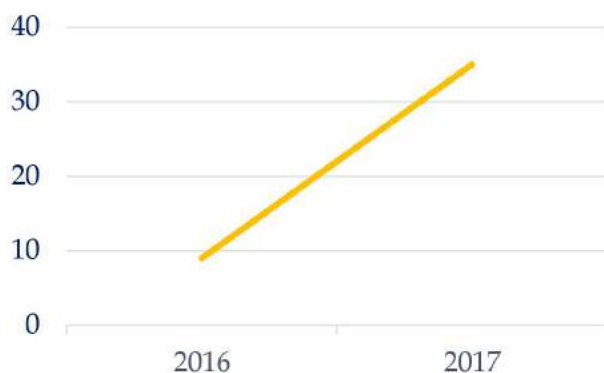
### **1.1.10. Titulación de egresados y egresadas.**

Con el objetivo de aumentar la eficiencia de titulación de la LED, en septiembre de 2016 se llevó a cabo el Seminario de Titulación con una duración de 4 sesiones durante los días sábados, donde se dieron cita las y los egresados de las primeras cinco generaciones, y se les orientó en el proceso de titulación en cuanto a sus proyectos de investigación.

Este acto académico tuvo gran respuesta por las y los egresados: se dieron cita 30 egresados y egresadas de la Licenciatura para dar seguimiento a su proyecto de titulación.







Actualmente se han atendido a los 35 egresados que solicitan asesores de fondo y de forma para titularse; y durante el periodo comprendido de julio de 2016 a enero de 2017 se han presentado cinco exámenes profesionales. En este sentido, la Licenciatura ha aumentado significativamente su eficiencia de titulación, de 9 registrados en 2016 a la cantidad que se presenta en este año.

## **1.2. Gestión para la formación integral de las y los estudiantes.**

### **1.2.1. Curso Propedéutico.**

Por segunda ocasión en la historia de la ECFD se implementó el Curso Propedéutico para las y los estudiantes de nuevo ingreso, conformado por tres módulos: Introducción a la Licenciatura, Taller de Lectura y Redacción, y Desarrollo Humano, abarcando los temas básicos para el desarrollo pertinente de los estudiantes, la normatividad que se maneja en la Universidad y los Reglamentos internos de la Escuela; de igual forma se abordaron conceptos fundamentales que se manejan dentro de la Licenciatura.



### **1.2.2. Actos académicos para fortalecer la formación de las y los estudiantes.**

Para el fortalecimiento de las habilidades, conocimientos y destrezas de las y los estudiantes que adquieren en las clases, se implementan cursos y talleres con valor curricular dentro de la Licenciatura, los cuales han tenido una respuesta favorable por parte de los estudiantes. Los talleres que se han llevado a cabo son:



<b>Metodología del Entrenamiento Deportivo</b>	Noviembre 2016
<b>Psicología Deportiva</b>	Noviembre 2016
<b>Manejo y Prevención de Lesiones</b>	Marzo 2017
<b>Vendaje Funcional o Deportivo</b>	Marzo 2017
<b>Planificación del Entrenamiento Deportivo</b>	Marzo 2017
<b>Construyendo relaciones igualitarias entre hombres y mujeres</b>	Marzo 2017
<b>Producción de Textos Académicos en el Nivel Licenciatura</b>	Mayo 2017
<b>Liderazgo, Motivación y Emociones en el Deporte</b>	Mayo 2017
<b>Entrenador, un comunicador eficaz</b>	Junio 2017

### 1.2.2.1. Primer Coloquio de Investigación Deportiva

El 29 de junio de 2017 se llevó a cabo el 1º Coloquio de Investigación Deportiva “Avances de Investigación en la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo”. Cabe señalar que esta es la primera vez que se realiza un evento de tal naturaleza dentro de la Licenciatura.



Para la actividad se dieron cita estudiantes, docentes y egresados de la LED, así como a personas externas relacionadas con el deporte dentro del Estado de Oaxaca. Se realizó la presentación de 18 trabajos de investigación, contando con la participación de los estudiantes del segundo y octavo semestre de la LED, quienes expusieron sus trabajos que desarrollaron dentro de las asignaturas de Taller de Lectura y Redacción de Textos Científicos, y Seminario de Titulación II.

### 1.2.3. Establecimiento de vínculos estratégicos con instancias deportivas relevantes.



Estatad del Deporte de Oaxaca, esto con la finalidad de firmar un convenio, el cual tuvo firma en el mes de febrero de 2017 en las instalaciones de la CECUDE.

En el mes de abril de 2017 se logra la firma del convenio con el Club Deportivo Chapulineros MRCI, con el cual viene a reforzar los espacios para que los estudiantes de la Licenciatura puedan realizar sus prácticas profesionales.

Con la finalidad de ampliar las oportunidades formativas y laborales de las y los estudiantes, la ECFD se ha propuesto vincularse con el sector público y privado que le permita a las y los estudiantes aumentar sus experiencias formativas y crear condiciones para transitar al campo laboral de manera favorable. Así, en el Ciclo escolar 2017-2018 se realizaron reuniones de trabajo con la Comisión



actividades correspondientes a congresos, talleres, conferencias y certificaciones donde los estudiantes de la LED pueden tener acceso, para el fortalecimiento a su profesionalización.

Por otra parte, el 02 de junio de 2017, en el Estado de Puebla, se llevó a cabo la segunda Sesión Ordinaria del Comité Interinstitucional de Investigación en Cultura Física y Deporte, donde la ECFD tiene participación, dentro del comité se informan de los avances correspondientes en materia deportiva, y sobre las



#### **1.2.4. Participación de estudiantes y profesores en actividades académicas de impacto nacional.**

Para el periodo que comprende del mes de agosto de 2016 a enero de 2017, la ECFD impulsó la participación de estudiantes y profesores en diferentes actividades extraacadémicas, recreativas y sociales, dirigidas a toda la comunidad deportiva nacional, con la finalidad de fomentar lazos de identidad como una comunidad y de trabajo en equipo.



##### **1.2.4.1. Congreso Internacional ENED.**



La Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED) realizó el IX Encuentro Metropolitano de Investigación en el Deporte, llevado a cabo en la Ciudad de México los días 13, 14 y 15 de octubre del 2016 en las

instalaciones de la ENED, donde participaron trece estudiantes y dos docentes de la LED.

##### **1.2.4.2. Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte**

El Comité Olímpico Mexicano realizó el IV Congreso de Ciencias Aplicadas al Deporte en la Ciudad de México, donde un grupo de tres profesores y siete estudiantes participaron dentro de las actividades que se desarrollaron, registrando una destacada participación





#### **1.2.4.3. Carrera Atlética por el 485 Aniversario de Oaxaca.**



Para conmemorar el 485 Aniversario de la creación de Oaxaca como Ciudad, el gobierno municipal organizó una Carrera Atlética el 29 de abril de 2017, donde un grupo de estudiantes, docentes y administrativos de la LED tuvo una importante participación. Dicha carrera tuvo

punto de partida la Plaza de la Danza, en el Centro Histórico. Así mismo se ve reflejada el orgullo de pertenecer al Estado y de pertenecer a la Licenciatura.

#### **1.2.4.4. Capacitación de Golbol.**

El 11 de mayo de 2017 un grupo significativo de estudiantes de la LED participó en una capacitación de Golbol, el cual es un deporte adaptado; esta capacitación



fue por parte del DIF Oaxaca, quien realizó la invitación a la Escuela. Esta actividad de capacitación fue aprovechada por los estudiantes para su formación profesional.

#### **1.2.5. Extensión de los servicios de la LED en la comunidad.**

##### **1.2.5.1. Curso de Verano LED-UABJO 2016.**



Antes de finalizar el ciclo escolar 2016-2016, se dio a conocer el proyecto “Curso de Verano LED-UABJO 2015”, el cual estuvo dirigido a niños de 6 a 18 años de edad. Las actividades realizadas fueron deportivas, y se impartieron entrenamientos

de fútbol, atletismo, voleibol, lucha olímpica, básquetbol y taekwondo; actividades recreativas como cuenta cuentos, talleres y platicas a los padres de familia.

Las y los niños se clasificaban por edades y cada grupo tenía un horario para realizar cada una de las actividades antes mencionadas. El curso de verano fue

organizado y dirigido por el profesor Manuel Mendoza Santos y el profesor Carlos Alberto Navarro Tomas, así como por las y los estudiantes que habían concluido el segundo, cuarto y sexto semestre de la LED.

### **1.2.5.2. Primer Triatlón LED-UABJO Puerto Escondido.**



Por primera ocasión, la Escuela de Cultura Física y Deporte de la UABJO realizó el Primer Triatlón en la Ciudad de Puerto Escondido, Oax., donde se contó con la participación de más de 30 competidores. Para poder llevar a cabo se contó con la participación de estudiantes, docentes y coordinadores de la LED, quienes fungieron como equipo de logística y jueces en cada una de las disciplinas que comprende el Triatlón.

Los estudiantes, docentes y coordinadores tuvieron que viajar con dos días de anticipación, esto para preparar todo el material técnico, revisar las rutas, preparar y entregar kits a cada uno de los competidores. Los competidores se dieron cita el día viernes 25 de noviembre en el hotel sede para llevar a cabo la junta previa.

El evento se llevó a cabo el sábado 26 de noviembre, donde desde muy temprano se empezaron a montar las estructuras metálicas que marcaban cada una de las rutas, la señalización de meta y salida, y las carpas de hidratación destinadas a los competidores.

### **1.2.5.3. Escuela de Iniciación y Formación Deportiva “Gavilanes LED-UABJO”.**

Para darle seguimiento al proyecto de la Escuela de Iniciación y Formación Deportiva “Gavilanes LED-UABJO”, en el mes de septiembre se realizaron nuevamente las inscripciones a las diferentes disciplinas que se ofertan, como son: atletismo, fútbol, básquetbol, taekwondo y voleibol, atendiendo a niños de 6 a 15 años.





#### **1.2.5.4. Selección Nacional de Voleibol Sentado.**

La Dirección de la Escuela de Cultura Física y Deporte busca oportunidades para la formación de los estudiantes de la LED, por lo cual atiende las invitaciones de integración deportiva que nos hacen llegar, una de ella ha sido la participación de los estudiantes dentro de los entrenamientos de la Selección Nacional de Voleibol Sentado, que se llevó a cabo los primeros días del mes de marzo en las instalaciones de la CECUDE, esto con la finalidad de apoyar a la formación profesional de los estudiantes.



#### **1.2.5.5. Participación en el Torneo “Chila 2017”**

De conformidad con el ánimo de coadyuvar en la construcción de lazos sólidos cooperativos entre la comunidad deportiva, los equipos representativos de Fútbol Soccer Varonil y Femenil de la LED participaron en el Torneo



“Chila 2017”, celebrado el 05 y 11 de febrero de 2017, en Bajos de Chila, Oaxaca, con motivo de su celebración anual a su santo patrono.

#### **1.2.6.14. Liga de Fútbol Gavilancitos LED-UABJO.**



Para el fortalecimiento de los estudiantes dentro de los conocimientos adquiridos en sus clases, en la asignatura de fútbol específico, los estudiantes desarrollan ligas de fútbol para niños, donde los mismos deben desarrollar los entrenamientos de cada uno de los equipos participantes, así como la programación de cada uno de los

partidos, la logística, los arbitrajes y la búsqueda de los patrocinadores para las premiaciones de los equipos ganadores.

Así pues, el sábado 10 de junio de 2017 se llevó a cabo la final de esta liga que se organizó por los estudiantes y que estuvo a cargo del docente responsable de la asignatura de fútbol específico.

#### **1.2.6.15. Triatlón Huatulco GMC 2017.**

El 10 de junio de 2017 se llevó a cabo el Triatlón GMC, en las playas de Huatulco, Oaxaca, donde 4 estudiantes de la Licenciatura tuvieron participación. El estudiante Luis Felipe Mesinas, quien participo en la categoría individual de novatos universitarios, obteniendo un 8° lugar, de un total de 20 participantes.

Asimismo el equipo de Felipe Osmar Castañon, Salvador Axel Muñoz y Jasson Navarro, estudiantes del cuarto semestre de la LED, tuvieron su participación en la categoría de Relevos Mixtos Universitarios, quienes obtuvieron un segundo lugar, de un total de 15 equipos participantes de esta categoría.



La preparación de los estudiantes estuvo a cargo 3 docentes de la Licenciatura, quienes tienen la experiencia en cada una de las disciplinas que compone esta actividad.

#### **1.2.6.16. Práctica Educativa en Comunidades.**

Dentro de la formación de los estudiantes de la LED, se busca que interactúen con grupos de estudiantes de los diversos niveles educativos, en este sentido, el 10 de junio de 2017, los estudiantes del segundo semestre de la Licenciatura, realizaron una visita a la Escuela Primaria "Aldama", ubicada en San Bernardo Mixtepec, en la comunidad de Zimatlán de Oaxaca.





Los estudiantes elaboraron un proyecto, que constaba en una planificación de actividades recreativas y didácticas para el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad de los niños. Dicha actividad fue desarrollada por la asignatura de Didáctica General.

#### **1.2.6.17. Clínica Internacional de Basketball.**



El 12 de julio de 2017 se llevó a cabo la Clínica Internacional de Basketball, en las instalaciones de la ECFD, la cual estuvo dirigida a estudiantes de la LED, esto con la finalidad de fortalecer la profesionalización de los

estudiantes, y reafirmar sus conocimientos adquiridos en las clases.

La participación de los estudiantes fue muy asertiva, ya que se dieron cita de los diferentes semestres.

#### **1.2.6.18. Primer Congreso Nacional de Certificación Deportiva.**

Una de las actividades que ven dentro del Comité Interinstitucional de Investigación en Cultura Física y Deporte, son la implementación de congresos y certificaciones, donde el Colegio de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED), realizó el 1° Congreso de Certificación Deportiva, el cual se llevó a cabo del 15 al 18 de junio de 2017 en la Ciudad de México, dentro de las instalaciones de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED).



Para dicho evento, el CPLED lanzó una invitación especial a la ECFD, y donde se hizo presencia dentro de la mesa de presidium para la inauguración. De igual forma, se tuvo la participación de un grupo de estudiantes y maestros dentro de las actividades que se tenían programadas (conferencias, talleres y certificaciones).

#### **1.2.6.19. Clases de Activación Física.**

Dentro de la asignatura de Deporte Adaptado, el 20 de junio de 2017, se realizó una clase de Activación Física a estudiantes de nivel primaria del Instituto Carlos Gracida, la cual estuvo dirigida por estudiantes del octavo semestre de la LED, y a



cargo del profesor de dicha asignatura. Cabe señalar que este tipo de actividades, son las que fortalecen los conocimientos adquiridos dentro de las clases, mismas que fortalecen la profesionalización de los estudiantes al momento de ingresar a un entorno laboral real.

#### **1.2.6.20. 1° Torneo de Natación Novatos LED-UABJO**

Una de las actividades correspondientes a la formación de los estudiantes de cada uno de los deportes específicos que oferta el Plan de Estudios vigente de la LED, fue el desarrollo del 1° Torneo de Natación Novatos LED-UABJO, el cual estuvo a cargo de la docente a cargo de la asignatura de natación específico del cuarto semestre, y de los estudiantes que se encuentran dentro de esa misma asignatura.

Dicha actividad se llevó a cabo el 24 de junio de 2017 en las instalaciones del CRAD “Venustiano Carranza”, donde se dieron cita más de 70 participantes de las diferentes escuelas de natación.

#### **1.2.6. Realización de actividades institucionales.**

Derivado de la función de la ECFD, tuvieron lugar actividades que se destinaban a fortalecer la imagen institucional de nuestra Escuela, así como la identidad de la comunidad académica, administrativa y estudiantil. A continuación se exponen este tipo de actividades.





### **1.2.6.1. Ceremonia de Inauguración de Ciclo Escolar.**



Con el objetivo de formalizar las actividades académicas y administrativas de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, el 17 de agosto de 2016 se realizó la Ceremonia de Inauguración del ciclo escolar 2017-2017, en cuyo marco tuvo lugar también el reconocimiento a los estudiantes con un aprovechamiento destacado, el reconocimiento a los estudiantes y

docentes que participaron en el Curso de Verano, y los reconocimientos a los docentes que fungieron como tutores grupales.

Por su parte, el 15 de febrero de 2017 se llevó a cabo la inauguración del Ciclo escolar 2017-2017, donde estuvieron presentes los estudiantes de la LED, así como los docentes e invitados especiales.

### **1.2.6.2. Conmemoración Patria.**

Con motivo de las festividades patrias, el 15 de septiembre de 2016 se organizó una convivencia entre los estudiantes, profesores y personal administrativos de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Es importante señalar que para poder desarrollar esta actividad, cada grupo se organizó para traer las bebidas y los alimentos, los cuales se compartirían con los demás



estudiantes. De igual forma, la Dirección contrató un servicio de nieves y tacos para 250 personas. Asimismo se realizaron actividades deportivas, las cuales consistieron en torneos de fútbol rápido, básquetbol, voleibol y la “carrera de charros”.

### **1.2.6.3. Celebración del Aniversario de la LED.**

El 10 de noviembre de 2016 se realizó la celebración por el Décimo Aniversario de la creación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo; para tal festejo, se contó



con la participación de los estudiantes, docentes y personal administrativo en las diversas actividades académicas y deportivas.

Para tal efecto, se realizó la inauguración, contando con la presencia de toda la comunidad LED, el Rector de la UABJO, y directores de las Unidades Académicas de la

UABJO. Dentro de las actividades académicas se desarrollaron conferencias, talleres y pláticas de atletas sobresalientes del Estado de Oaxaca.

Para las actividades deportivas se realizaron torneos de ajedrez, tenis de mesa, voleibol de playa, fútbol rápido, básquetbol y la justa atlética. Para la clausura se llevó a cabo la carrera atlética “6K Party Run”, donde se contó con la participación de más del 90% de los estudiantes de la Licenciatura, así como de egresados, y público en general.

#### **1.2.6.4. Ceremonia de Graduación Generación 2012-2016.**

Según se ha dicho, para concluir el Ciclo Escolar 2016-2016 egresaron 53 estudiantes de la séptima generación 2012-2016 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, de los cuales 45 eran hombres y 8 mujeres.

Para este acto asistieron padres y familiares de los egresados, los docentes de la Licenciatura, personal directivo y administrativo de la Escuela, así como invitados especiales que acompañaron la mesa de presidium; dentro de ellos el Secretario del Rector, directores y directoras de las diferentes unidades académicas de la UABJO.

#### **1.2.6.5. Desayuno de Fin de Año.**

La Dirección de la ECFD realizó un desayuno con la intención de celebrar las festividades



decembrinas, y reconocer el trabajo colaborativo y el esfuerzo dentro del semestre. El desayuno se llevó a cabo el viernes 16 de diciembre en un establecimiento cercano al Centro de la Ciudad de Oaxaca.



Se dieron cita los integrantes del H. Consejo Técnico, así como docentes y jefes de grupo de la Licenciatura, personal administrativo y de servicio; y como muestra de agradecimiento por su trabajo brindado durante el Ciclo Escolar se les obsequió un detalle.

#### **1.2.6.6. Celebración del Día de Reyes.**

Para compartir la tradicional Rosca de Reyes se hizo la cordial invitación a los docentes de la Licenciatura, al personal administrativo y de servicios de la Escuela para que se dieran cita el día viernes 6 de enero de 2017 en la Sala de Juntas de la Escuela. La finalidad era convivir y compartir las expectativas sobre el año civil que comenzaba, en el marco de un clima de trabajo agradable y favorable para las actividades programadas en el semestre inmediato.

#### **1.2.6.7. Celebración de la Semana Nacional de la Cultura Física y el Deporte 2017.**



Uno de los acontecimientos importantes dentro de las festividades que se desarrollan en la LED es la Semana Nacional de la Cultura Física y el Deporte, la cual fue declarada por el Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, donde mencionan que la primera semana del mes de abril de cada año se desarrollará la “Semana Nacional de la Cultura Física y el Deporte”. Ante dicho decreto, el 06 de abril de 2017 se realizó una convivencia deportiva en los que estuvieron involucrados docentes, estudiantes y personal administrativo de la LED.

#### **1.2.6.8. Día del Niño “Gavilancitos LED-UABJO” 2017.**

El 28 de abril de 2017, se realizó una convivencia con motivo de celebrar el día del niño, el cual estuvo dirigido a los niños inscritos en la Escuela de Iniciación y



Formación Deportiva  
"Gavilancitos LED-UABJO".  
Para celebrar a los niños se realizó un Rally Deportivo, donde también participaron los padres de familia, por último se culminó con un pequeño convivio y entrega de regalos a los niños.

#### **1.2.6.9. Convivencia por el Día de la Samaritana.**

Con el propósito de fomentar el aprecio y rescate de las tradiciones del estado de Oaxaca, el 23 de marzo de 2017 se llevó a cabo una pequeña convivencia con los estudiantes, docentes y administrativos de la LED, donde se regalaron aguas y nieves, cuya importante participación favoreció el objetivo y propició la interacción entre todas y todos los integrantes de la comunidad académica, administrativa y estudiantil.

#### **1.2.6.10. Celebración del Día del Maestro.**

El sábado 13 de mayo de 2017 se realizó un desayuno con motivo de festejar a los docentes por su labor y esfuerzo dedicado a los estudiantes de la LED, y su gran compromiso con la administración de la Escuela. Por tal motivo se les realizó la invitación correspondiente a cada uno de los docentes para que asistieran al desayuno organizado en su honor.

#### **1.2.6.11. Celebración del Día del Estudiante.**

Para celebrar el día del estudiante se llevó a cabo una convivencia deportiva en la que se dieron cita los estudiantes de todos los semestres de la LED, así como el personal docente. Se realizó una Justa Atlética, Voleibol de Playa Mixto y, con motivo de rescatar las tradiciones del Estado, se implementaron los Juegos Tradicionales, tales como salto de cuerda, juego de canicas, rayuela, jalar la cuerda y el Trompo. Al finalizar se realizó un pequeño convivio, donde los estudiantes, por grupo, aportaron alimentos para toda la comunidad LED.





Estas actividades tuvieron verificativo el martes 23 de mayo de 2017 en las instalaciones de la ECFD.

#### **1.2.6.12. Aprobación del proyecto del Primer Congreso sobre las nuevas tendencias de la cultura física y deporte.**

En el marco de la operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017, la ECFD recibió de \$ 170, 000.00 para desarrollar el Primer Congreso en el que se busca analizar, discutir y abordar los temas emergentes en la cultura física y el deporte, que se proyecta para el mes de noviembre. Además de los fines propios de este evento académico, se asegura que la Escuela entre en contacto directo con los demás sectores de la comunidad deportiva y se permita una interacción entre todas y todos en beneficio del deporte oaxaqueño bajo una perspectiva académica que lleva a explorar otros panoramas profesionales como la investigación y a producción académica.

Para el desarrollo de este Congreso se ha concertado el apoyo del Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CEPED), cuyo perfil y experiencia ofrece condiciones para la cumplir los objetivos y contribuir con el fortalecimiento de la identidad profesional de las y los actores educativos.



#### **1.2.6.13. Conferencia “Conceptos Básicos de la Planificación en el Triatlón”.**

Uno de los principales objetivos de la ECFD es el fortalecimiento de la profesionalización de los estudiantes dentro del entrenamiento deportivo, por lo que se busca entablar lazos con organismos involucrados en el

deporte, uno de ellos a nivel estatal es la CECUDE, con el que crean lazos de trabajo.

El 03 de junio de 2017 se llevó a cabo la conferencia “Conceptos Básicos de la Planificación en el Triatlón”, en las instalaciones del Hotel Fortín Plaza, donde por parte de la CECUDE se lanza la invitación a los estudiantes de la LED para que asistan a una capacitación, ya que dentro de esta actividad se involucran dos de las disciplinas que se imparten dentro de la Licenciatura (natación, atletismo, así como el ciclismo).

### **1.2.7. Programación de becas para contribuir con la formación integral de las y los estudiantes.**

En el marco del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017, dos estudiantes de la LED fueron beneficiados con becas para apoyar su formación integral. El recurso asignado cubre los viáticos para la estancia de seis meses.

#### **1.2.7.1. Realización de estancias de movilidad académica para estudiantes de la LED.**

Estas becas permiten realizar una estancia de movilidad nacional, con la finalidad de cursar un semestre de su carrera profesional en otra universidad y ampliar las experiencias formativas en otros contextos:

<b>Amairani Yedit Vásquez Luna</b> <b>Cuarto semestre</b>	<b>Uber Clain Herrera Aquino</b> <b>Sexto semestre</b>
Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Toluca, Estado de México.	Universidad Autónoma de Chihuahua Facultad de Ciencias de la Cultura. Chihuahua, Chuh.

#### **1.2.7.2. Realización de estancias comunitarias de servicio social.**

Este tipo de becas benefician a dos estudiantes de último periodo para desarrollar el préstamo de Servicio Social en el interior del estado de Oaxaca, a fin de contribuir con la atención de necesidades de la sociedad, de conformidad con la norma universitaria. Los estudiantes beneficiados son:

<b>Miguel López Cruz</b>	<b>Jair Sandoval Rivaleta</b>
<b>San Pedro y San Pablo Ayutla, Mixes.</b>	<b>Río Grande, Tututepec.</b>



## 2. Profesoras y profesores competitivos e innovadores

### 2.1. Informe estadístico de la planta docente

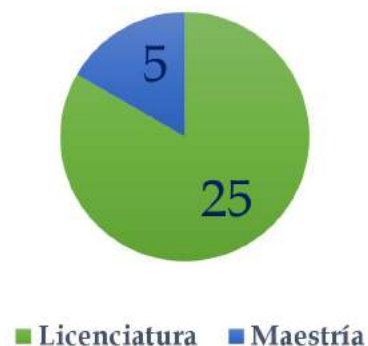
#### 2.1.2. Planta docente de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

El personal docente con el que cuenta la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, se encuentra capacitado para impartir las asignaturas que conforman el Plan de Estudios, tal y como se sustenta en el perfil profesional de cada uno de ellos. Las y los docentes son los encargados de realizar las actividades pedagógicas, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para llevar a cabo sus actividades, dentro de un entorno laboral y de esta forma cumplir con el perfil deseado de las y los futuros profesionales del Entrenamiento Deportivo. Todas y todos se encuentran contratados por asignatura, y presentan el comportamiento estadístico el siguiente:



#### 2.1.3. Habilitación de la planta docente.

El indicador de habilitación de la planta docente permite valorar la idoneidad de las y los profesores respecto a la comprobación de sus grados de estudios con relación al nivel educativo en el que se desempeñan. En la LED la mayoría de las y los docentes cuentan con el grado de Licenciatura:



## **2.2. Actividades para el desarrollo de las y los docentes.**

### **2.2.1. Educación continua para el fortalecimiento docente.**

Para la Dirección de la Escuela, uno de los puntos fundamentales es mantener a los docentes actualizados pedagógica y disciplinarmente, brindándoles las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para su labor docente, así como la actualización de las mismas. Por tal motivo, se han realizado cinco actos académicos para la actualización docente.

<b>Curso taller</b>	El papel del docente en la formación de profesionales del entrenamiento deportivo.	Julio 2016	<b>Pedagógico</b>
<b>Taller</b>	Metodología del Entrenamiento Deportivo.	Noviembre 2016	<b>Disciplinar</b>
<b>Curso taller</b>	Psicología del Deporte.	Noviembre 2016	<b>Disciplinar</b>
<b>Taller</b>	Ambientes y Comunidades de Aprendizaje.	Febrero 2017	<b>Pedagógico</b>
<b>Curso</b>	Las Bases Científicas del Entrenamiento Deportivo.	Marzo 2017	<b>Disciplinar</b>

La realización de estas actividades depende de las fuentes de financiamiento y generalmente se desarrolla en los periodos intersemestrales. Es destacable la alta participación de las y los profesores, y el destacado desempeño de cada uno de ellos y ellas.

### **2.2.2. Reuniones para el colegio del trabajo docente.**

La ECFD se ha propuesto colegiar el trabajo de todas y todos los profesores a fin de homologar métodos y criterios de enseñanza, atender asuntos importantes, compartir experiencias y opinar sobre la mejora de la Dependencia de Educación Superior, en el marco del establecimiento de canales asertivos de comunicación que permiten mantener un ambiente laboral y profesional saludable y académico.

El mecanismo se ha establecido a partir de la conformación de grupos de docentes integrados en cada una de las áreas de formación que contempla el Plan de estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo; estos grupos son denominados Academias.



Las academias con las que cuenta la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo son: Investigación, Idiomas, Ciencias Psicopedagógicas, Ciencias Sociales, Biomédica y Técnico Deportivas, y los presidentes se presentan a continuación:

Presidente	Academia
M.C. Jesús Cristian Esponda Martínez	Biomédica
L.E.D. Manuel Mendoza Santos	Técnico Deportiva
L.A. Virgilio Ortega García	Ciencias Sociales y Ciencias Psicopedagógicas

Las funciones específicas de las Academias se centran en el colegio sobre la operación académica del Plan de estudios de la Licenciatura, reuniéndose tres veces por semestre, lo cual permite aprovechar estos espacios para cumplir con el objetivo mencionado.

### 2.2.3. Creación del Grupo de Investigación Multidisciplinario.

En el Ciclo escolar 2017-2017 se creó un Grupo de Investigación Multidisciplinario, bajo la intención de transversalizar la investigación en las actividades de la Licenciatura, articulando el trabajo de las aulas con las tareas relacionadas con la producción de conocimiento, entre estudiantes y profesores, contribuyendo con el estado del conocimiento del Entrenamiento Deportivo y la Cultura Física, y coadyuvando con la atención de problemáticas que se presentan dentro del estado de Oaxaca referente al deporte. A partir de su creación se han llevado a cabo 6 reuniones de trabajo.



### **3. Construcción de las condiciones para la calidad.**

#### **3.1. Autoevaluación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.**

Como parte de las acciones propuestas en el Plan de trabajo de la administración de la ECFD, se ha dado comienzo con el proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, con la finalidad de crear



condiciones para sustentar un proceso de acreditación ante el órgano evaluador correspondiente y así dictaminar el nivel de calidad en el que se ubica este Programa Educativo. Para ello, con el acompañamiento del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, se completó en junio de 2017 la etapa de dictamen técnico en el que se da cuenta de manera general sobre cuál es el estado que guarda la Licenciatura respecto de los indicadores que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), A.C., se sujetan para realizar estos ejercicios.

En este sentido, el CEVIE realizó el ejercicio de dictamen técnico y señaló que la LED se encuentra en el Nivel 2 de calidad, habiendo cumplido con el 72.50 % de los 68 indicadores que conforman el marco de referencia de los Comités. El resultado de esta etapa ha sido la identificación de actividades concretas que permitirán mejorar la situación y se asegura que la ECFD se encuentra lista para iniciar un proceso de revisión más minucioso con miras a un proceso de acreditación.

#### **3.2. Reforma Curricular de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.**

Todo espacio formativo de profesionales debe asegurar constantemente que la oferta educativa que brinda es pertinente con el contexto, las necesidades sociales y las características de la disciplina en la que forma. La tarea más importante que deriva de este imperativo es mantener actualizado el Plan de estudios,





por ello, las reuniones de Academias que se han impulsado en los últimos dos años han demostrado la necesidad de realizar cambios estructurales y profundos a los planteamientos curriculares que se desarrollan en la ECFD, motivando la integración de un Comité responsable de la evaluación del Plan de estudios de la LED, cuyos trabajos finalizaron en mayo de 2017.

La evaluación en cuestión consistió en la encuesta a los actores educativos que dieran cuenta, desde su perspectiva, sobre el grado de congruencia entre los planteamientos de la currícula y la realidad actual; los resultados de esta primera etapa arrojaron de manera objetiva cuáles son las limitaciones del Plan de estudios y orientaron las tareas subsecuentes y motivaron el inicio de la segunda etapa referida a la reforma curricular.

A continuación, este mismo Comité inició con la fase más compleja de la revisión curricular: fundamentar la formación que se proyecta para los siguientes años, definir los perfiles académicos, la filosofía del Programa Educativo, determinar la carga curricular y crediticia, y los lineamientos para la operación del nuevo Plan de estudios. Actualmente, se ha concluido con la fundamentación del Plan de estudios 2017 de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y se han iniciado los trabajos para establecer el perfil de ingreso y el perfil de egreso, con la identificación de los atributos más importantes que se espera de las y los profesionales del entrenamiento deportivo.

# Segunda parte

## Actividades administrativas

### 4. Infraestructura y equipamiento para la calidad.

#### 4.1. Informe de las condiciones materiales de la ECFD.

Recientemente se ha levantado el inventario general de la Escuela, con el propósito de mantener en orden la información relacionada con el equipo y la infraestructura en la que se desarrollan las actividades académicas y administrativas. En este sentido, se presentan los resultados del ejercicio de inventarios:





De acuerdo con estos resultados, podemos asegurar que la ECFD cuenta con la capacidad para atender a las y los estudiantes con un nivel de comodidad propio de nivel educativo en el que nos encontramos.

## **4.2. Acciones para el aumento y la mejora de la infraestructura y el equipamiento.**

### **4.2.1. Construcción del ala norte del Edificio “H” de la ECFD.**

Recientemente, la ECFD ha sido beneficiada con la construcción de la segunda parte del Edificio “H” que constituye el espacio en el que se desarrollan las actividades académicas y administrativas. Esto ha sido posible por la participación de nuestra Escuela en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2017, y la inversión asciende a \$ 10, 000,000.00. El proyecto denominado “Construcción de la segunda parte del Edificio H de la LED (ala norte)” consta de los siguientes espacios:

<b>Planta baja</b>	<b>Planta alta</b>
Área de asesorías	2 aulas de clases independientes
Sala de espera, recepción, mesas de lectura.	2 aulas de clases con cortina corrediza que se convierte en salón de usos múltiples.
Biblioteca.	2 bodegas.
Dirección, sala de juntas y coordinación A.	
Almacén de servicios generales.	
Sala de espera, área administrativa, área secretarial.	
3 baños.	

El proyecto ha sido diseñado por la Dirección de Obras y Servicios de la UABJO, y, vía licitación, espera terminarse en el mes de enero de 2018; por ahora, han sido aprobados los planos del proyecto y se realizó la visita de supervisión de la obra.

### **4.2.2. Mejora del equipamiento.**

Gracias a la participación de la ECFD en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, ha sido posible la adquisición del siguiente equipamiento para mejorar el desarrollo de las actividades de la LED:

Unidad	Descripción
1	Báscula digita con estadimetro
1	Biombo médico
1	Cámara fotográfica profesional
1	Gabinete de curación
1	Mesa de exploración
1	Banco giratorio cromado
1	Vitrina doble
1	Banco basurero de colores
1	Escritorio para consultorio
1	Silla ergonómica para médico
4	Sillas para pacientes
1	Estetoscopio
2	Pinzas de disección con dientes
2	Pinzas de disección sin dientes
6	Modelos anatómicos

Unidad	Descripción
1	Estignomanómetro aneroides
1	Lámpara de chicote
2	Martillo de reflejo
1	Estuche de diagnóstico médico
1	Camilla para traslado médico
1	Pinza keli recta
1	Pinza keli curva
1	Inmovilizador de cráneo
2	Araña movilizadora
2	Cinta antropométrica
1	Tablillas de snellen
2	Pinzas de disección con dientes
2	Pinzas de disección sin dientes
6	Modelos anatómicos

## 5. Transparencia y rendición de cuentas.

### Primer Informe de Actividades Académicas y Administrativas.

De conformidad con la norma universitaria, y en cumplimiento con la atención a las políticas educativas actuales, el 17 de agosto de 2017, en el marco de la Ceremonia de Inauguración del Ciclo escolar 2016-2017, y ante el pleno del H. Consejo Técnico, el Rector de la Universidad, Estudiantes y Docentes de la LED, así como los Directores de las Unidades Académicas, el Director de la ECFD rindió el Primer Informe de Actividades Académicas y Administrativas, sentando el precedente de atender esta importante prerrogativa de todo funcionario universitario.

#### 5.1. Informe financiero anual.

Con base en sus características, la Escuela de Cultura Física y Deporte gestiona y administra sus propios recursos, y, con base en la norma universitaria, debe transparentarlas ante la Secretaría de Finanzas rindiendo los informes correspondientes. A continuación, se muestra el comportamiento financiero a lo largo del periodo que se informa en esta ocasión, de acuerdo con la fuente de financiamiento.



### 5.1.1. Financiamiento extraordinario.

La ECFD participa en el ejercicio bianual del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, impulsado por el gobierno federal con el propósito de mejorar las condiciones en las que se desarrollan los servicios educativos de tipo superior, asignando montos para que las Instituciones de Educación Superior públicas atiendan las áreas de oportunidad a través concursos de proyectos.

En este sentido, la programación PFCE para ejercicio de la LED es el siguiente:

Objetivo particular	Acción	Costo
Elevar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES	Actualización disciplinar al profesorado que realicen la reestructuración del PE.	\$ 40,000.00
Mejorar la atención integral del estudiantado	Impulsar la movilidad estudiantil.	\$ 80,000.00
	Congreso sobre las nuevas tendencias de la cultura física y deporte.	\$ 170,000.00
Equipar un laboratorio de la LED	Equipar un laboratorio de la LED.	\$ 65,400.00
	Materiales.	\$ 1,000.00
	Infraestructura Académica	\$ 60,000.00
<b>Monto total</b>		<b>\$ 416,400.00</b>

A la fecha, la Coordinación Académica ha ejercido el 75 % del recurso asignado, donde cabe señalar que las observaciones realizadas por la Secretaría de Planeación de la UABJO destacan el impacto de las acciones en la comunidad académica y estudiantil.

**Oaxaca de Juárez, Oax.**

13 de julio de 2017

