



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

PROYECTO DE ASESORÍAS

2017



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

ECFD

U A B J O

Aprobado por el Honorable Consejo Técnico de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela de Cultura Física y Deporte el 01 de septiembre de 2017.



ESCUELA DE CULTUR
FÍSICA Y DEPORTE



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

Directorio IES

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M. E. Leticia Eugenia Mendoza Toro
Secretaria General

Dr. Aristeo Segura Salvador
Secretario de Planeación

Arq. Javier Martínez Marín
Secretario Académico

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco
Secretario Administrativo

C.P. Verónica Jiménez Ochoa
Secretaria de Finanzas

C.P. Hilarino Aragón Matías
Contralor General

Mtro. Néstor Montes García
Secretario de Vinculación

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán
Secretario Técnico

Lic. Héctor López Sánchez
Abogado General

ESCUELA DE CULTUR
FÍSICA Y DEPORTE



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

Directorio de la Unidad Académica

L.D. Luis Abel Solano Santiago

Director de la ECFD

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Coordinador Académica de la LED

L.C.E. Paulette Adriana López Cruz

Coordinadora de Planeación

L.D. Angélica Almaraz Núñez

Coordinadora de Vinculación

L.C.E. Ana María Antonio Chávez

Coordinadora de Titulación

L.C.E. Carolina Robles Muñoz

Coordinadora de Educación Continua

L.E.D. Carlos Alberto Navarro Tomás

Coordinador de Deportes y Activación Física

L.D. Mauricio Mesinas

Coordinador Administrativo

ESCUELA DE CULTUR
FÍSICA Y DEPORTE



Directorio del H. Consejo Técnico 2016-2017

Lic. Luis Abel Solano Santiago
PRESIDENTE
Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández
SECRETARIO

CONSEJEROS TÉCNICOS PROFESORES

Ing. Carlos Cuevas Contreras.
Consejero Maestro Propietario de 1° y 2° Semestre.
M.C. Emanuel de Jesús Cortes Santiago.
Consejero Maestro Suplente de 1° y 2° Semestre.
L.E.D. Manuel Mendoza Santos.
Consejero Maestro Propietario de 3° y 4° Semestre.
M.C. Eder Antonio Cuevas Franco
Consejero Maestro Suplente de 3° y 4° Semestre.
Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández.
Consejero Maestro Propietario de 5° y 6° Semestre.
L.E.LE. Sergio Ramírez Matus.
Consejero Maestro Suplente de 5° y 6° Semestre.
L.E.F. Wilfrido Santiago Lagunas
Consejero Maestro Propietario de 7° y 8° Semestre.
Mtro. Carlos Cesar Hernández Castro.
Consejero Maestro Suplente de 7° y 8° Semestre.

CONSEJEROS TÉCNICOS ESTUDIANTES

Edwin Ricardo López Cruz.
Consejero Técnico Propietario de 1° y 2° Semestre.
Cristian Santiago Rojas.
Consejero Técnico Suplente de 1° y 2° Semestre.
Julio Abimael Coronado Tinoco.
Consejero Técnico Propietario de 3° y 4° Semestre.
Nayelly Jazmín Bernal Díaz.
Consejera Técnica Suplente de 3° y 4° Semestre.
Abril Estefanía Calvillo Flores.
Consejera Técnica Propietaria de 5° y 6° Semestre.
Maricela Hernández Díaz.
Consejera Técnica Suplente de 5° y 6° Semestre.
Getsemaní Cruz Hernández.
Consejero Técnico Propietario del 7° y 8° Semestre.
Cristian Sánchez Torales.
Consejero Técnico Suplente del 7° y 8° Semestre.

ESCUELA DE CULTURA
FÍSICA Y DEPORTE



Presentación

El presente Proyecto de Asesorías de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, fue elaborado como una estrategia de apoyo a los estudiantes en su trayectoria académica, a fin de retroalimentar sus conocimientos con bases sólidas que permitan un mejor desempeño profesional en el ámbito laboral. De la misma manera se pretende que los alumnos desarrollen habilidades cognitivas, lingüísticas e interpersonales encaminadas en la mejora de su desempeño académico durante la Licenciatura.

El Proyecto de Asesorías busca disminuir los índices de abandono y reprobación escolar, con ayuda de diversos criterios que fomenten la participación activa de los profesores de asignaturas (PA) del Programa Educativo.

El siguiente Proyecto se desprende del Programa de Formación Integral de la Escuela de Cultura Física y Deporte, parte de propósitos generales y específicos en los cuales la razón principal es la mejora continua de los estudiantes en su estancia escolar, por otra parte, se plantean líneas estratégicas, metas y acciones que favorezcan la relación profesor-estudiante dentro y fuera del aula de clases, a través de valores como: respeto, responsabilidad, confianza, compromiso, amor, tolerancia, honestidad, entre otros.

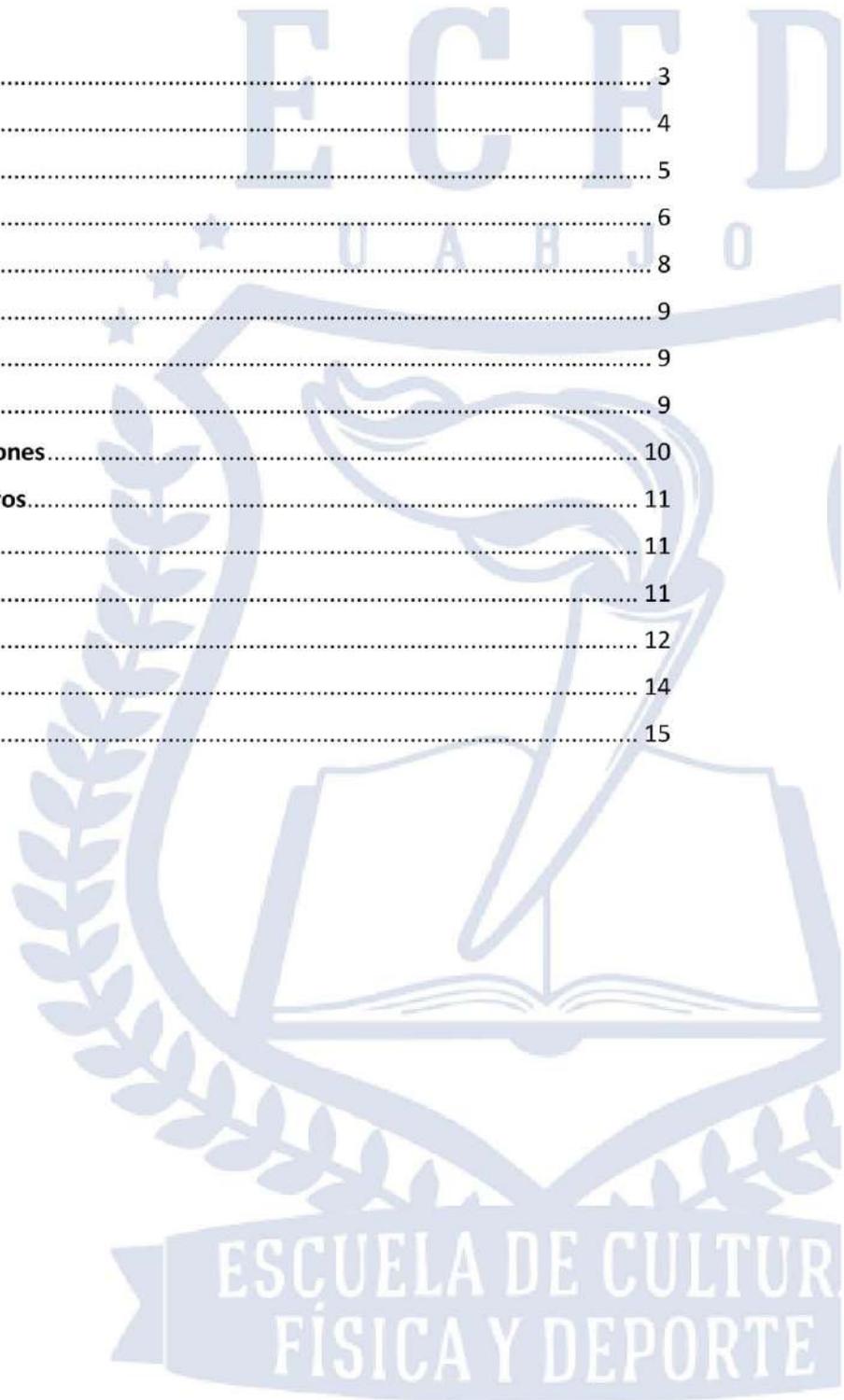
Así también se plantean perfiles y características específicas que deben poseer los asesores, ya que para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil deben existir ciertos parámetros y requisitos que cumplan los participantes. Por otro lado, los estudiantes deberán comprometerse y respetar las normas establecidas en el Proyecto para el cumplimiento del mismo.

Finalmente, se plantea el proceso de evaluación del Proyecto en el cual se recopilará información acerca del funcionamiento e impacto que este tuvo en LA Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, para tomar decisiones pertinentes que impliquen una mejora del mismo. Para dicha evaluación es fundamental la participación de los profesores, estudiantes y directivos; para que conjuntamente se logre el cumplimiento del presente documento normativo.



Índice

Directorio IES	3
Directorio de la Unidad Académica	4
Directorio del H. Consejo Técnico	5
Presentación	6
I. Justificación	8
II. Propósitos	9
2.1. Propósito general.....	9
2.2. Propósitos específicos.....	9
III. Líneas estratégicas metas y acciones	10
IV. Caracterización de los beneficiarios	11
V. Caracterización del responsable	11
VI. Recursos	11
VII. Seguimiento y evaluación	12
VIII. Fuentes de consulta	14
IX. Anexos	15





I. Justificación

El tránsito del nivel medio superior al superior representa un cambio en los estudiantes, en los que intervienen sentimientos y emociones encontradas. Cada nivel educativo posee un grado de complejidad que lo caracteriza y diferencia del inferior o superior, es por ello que el estudiante universitario requiere del acompañamiento para desarrollar las habilidades, capacidades y actitudes específicas de su profesión.

Con el paso del tiempo los procesos de generación y aplicación del conocimiento van creciendo de manera acelerada, es por ello que se requiere de la formación de profesionales comprometidos con su realidad, con un sentido ético, humanístico, crítico y reflexivo, que le permitan tomar decisiones adecuadas que incidan favorablemente y atiendan, prevengan o resuelvan problemáticas del contexto.

Ante los diferentes cambios suscitados, no podemos decir que los tiempos son mejores o peores simplemente son diferentes y como respuesta a esta situación se necesita profesionistas capacitados, competente y comprometido con el bienestar de la sociedad. Por lo cual es pertinente que desde la formación académica universitaria se brinde un acompañamiento a los estudiantes mediante asesorías por parte de los profesores de tiempo completo o de asignatura y asesorías entre los mismos estudiantes de la institución educativa.

A partir de ello la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ha presentado políticas educativas, como una guía para las Instituciones de Educación Superior (IES), a fin de brindar un proceso de acompañamiento a los estudiantes que permita el mejoramiento académico.

Por lo anterior, en la Escuela de Cultura Física y Deporte de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se diseñó el presente proyecto de asesorías, en el cual se establecen los objetivos, la metodología y los alcancen planteados que dan pauta al diseño, desarrollo y evolución del proyecto.



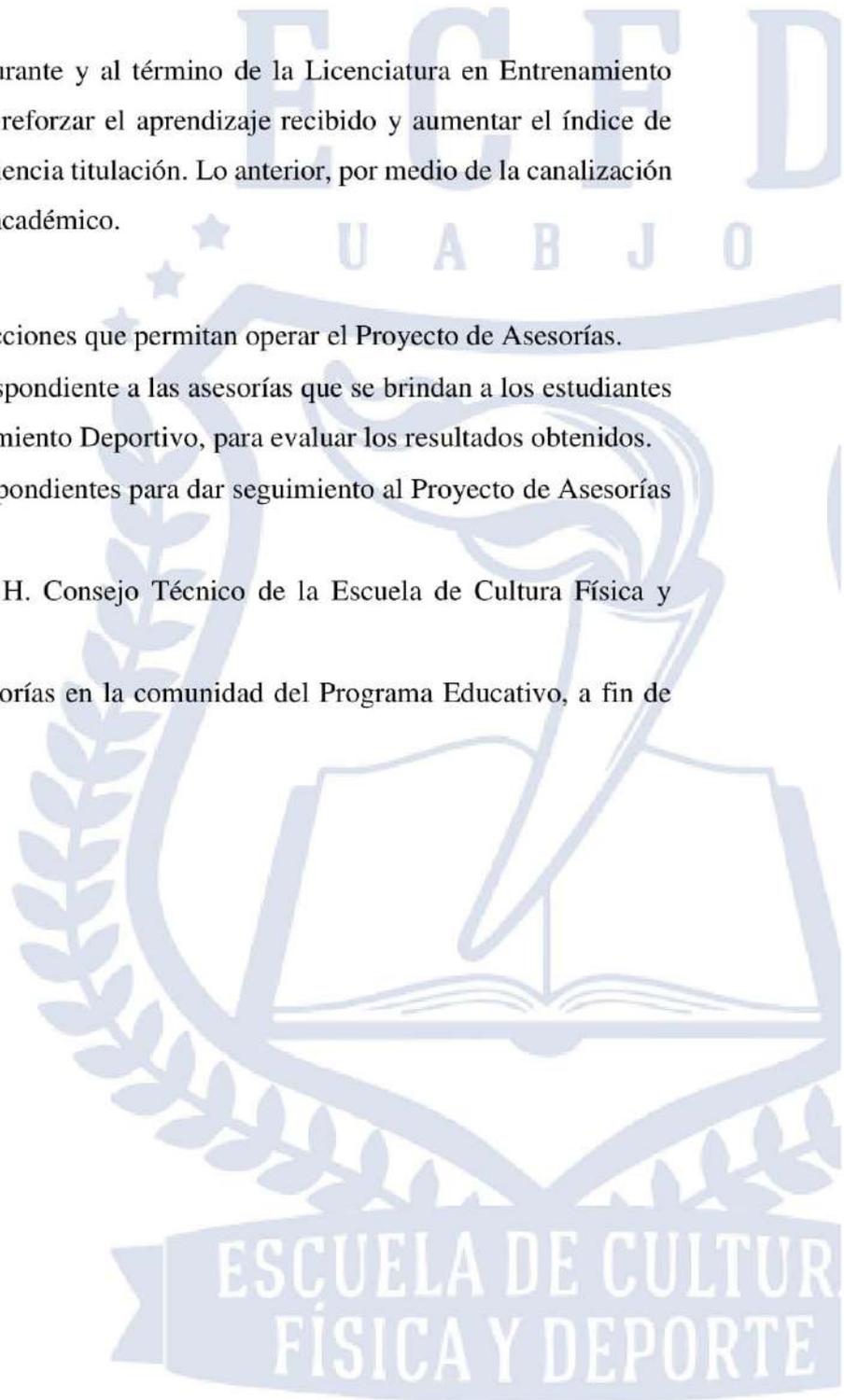
II. Propósitos

2.1. Propósito general

Brindar asesoría a los estudiantes durante y al término de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a fin de retroalimentar y reforzar el aprendizaje recibido y aumentar el índice de aprobación, eficiencia terminal y eficiencia titulación. Lo anterior, por medio de la canalización de estudiantes con bajo rendimiento académico.

2.2. Propósitos específicos

- Establecer los ejes, metas y acciones que permitan operar el Proyecto de Asesorías.
- Realizar el seguimiento correspondiente a las asesorías que se brindan a los estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, para evaluar los resultados obtenidos.
- Establecer los criterios correspondientes para dar seguimiento al Proyecto de Asesorías de la ECFD-UABJO.
- Aprobar el Proyecto ante el H. Consejo Técnico de la Escuela de Cultura Física y Deporte.
- Difundir el Proyecto de Asesorías en la comunidad del Programa Educativo, a fin de asegurar su operatividad.



III. Líneas estratégicas metas y acciones

Líneas estratégicas	Metas	Acciones
Aseguramiento del Proyecto	<p>Contar con un Proyecto de Asesorías de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de ECFD.</p> <p>Dar a conocer el Proyecto de Asesorías con el que cuenta la ECFD.</p>	<p>Pasar el Proyecto de Asesorías a revisión y aprobación del H. Consejo Técnico de la ECFD.</p> <p>Elaborar trípticos, folletos o volante mediante los cuales se realice la difusión del Proyecto.</p> <p>Colocar el Proyecto en la página web de la ECFD para consulta del público en general.</p> <p>Pasar a todos los sales de clases a repartir el material de publicidad y resolver las dudas que se presenten.</p>
Aumento de los indicadores de desempeño de las trayectorias escolares.	Aumentar el índice de aprobación y disminuir el índice de reprobación de los alumnos que cursan el Programa Educativo en Entrenamiento Deportivo de la ECFD.	<p>Elaborar el estudio de trayectorias de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, a fin de identificar a los estudiantes con un rendimiento bajo.</p> <p>Canalizar con un asesor a los estudiantes con bajo rendimiento.</p> <p>Brindar asesorías a los estudiantes en los temas o áreas en las que cuentan con un bajo rendimiento.</p>
Aumento de la eficiencia de titulación	Asignar a la mayoría de estudiantes próximo a egresar un asesor de tesis.	<p>A partir del séptimo semestre se asignará a los estudiantes su asesor de tesis, a fin de acompañar su proceso de titulación.</p> <p>El Coordinador de servicio social y titulación brindará el oficio de asignación al asesor y proporcionará los formatos de asesorías.</p> <p>Los docentes deberán entregar periódicamente los formatos de asesorías al Coordinador de Servicio Social y Titulación.</p>



IV. Caracterización de los beneficiarios

- Presentarse a todas las asesorías programadas por el asesor en las fechas y horas establecidas.
- Asistir a los talleres o cursos que se les brinde como estudiantes asesorados.
- Llevar un control de sus calificaciones por Unidad Formativa y etapas de evaluación. Así como diversas circunstancias que lleguen a presentarse durante el desarrollo de las clases.
- Rellenar los formatos de seguimiento del Proyecto de Asesorías.

V. Caracterización del responsable

- Ser profesor de la Escuela de Cultura Física y Deporte.
- Mostrar una buena trayectoria académica durante su estancia en la ECFD-UABJO.
- Asistir a los Actos Académicos dirigidos a los profesores de tiempo completo o de asignatura, desarrollados en temas de perfeccionamiento de vínculos emocionales, estrategias de enseñanza-aprendizaje, ambientes de aprendizaje, material didáctico, entre otras actividades.
- Ser responsable y tomar las asesorías de manera responsable y comprometida, con los estudiantes de la Escuela de Cultura Física y Deporte.
- Dar continuidad a los formatos de identificación personal, seguimiento de las asesorías y evaluación del Proyecto.

VI. Recursos

- Personal docente capacitado para brindar los talleres, cursos, conferencias que imparte la ECFD-UABJO, con la finalidad de mantener vínculos de confianza y compañerismo entre la comunidad estudiantil.
- Área destinada para la impartición de las asesorías o reunión de los tutores
- Hojas blancas
- Lapiceros
- Impresora
- Computadoras

VII. Seguimiento y evaluación

Para que todo Proyecto tenga éxito y pueda ser llevado a cabo con resultados favorables es necesario darle seguimiento. Por lo anterior, es importante que el Proyecto de Asesorías de la ECFD-UABJO se dé seguimiento de manera puntual y responsable para así brindar un servicio de calidad a los estudiantes, es por ello que se plantean tres formatos específicos para el desarrollo del periodo escolar los cuales se describen y presentan a continuación.

En primer lugar, se debe tener un registro de las actividades a realizar durante el curso escolar a fin de plantear objetivos o propósitos que se pretenden desarrollar durante las asesorías. Este calendario guía nos ayudará a llevar una secuencia de las actividades a realizar y conocer el avance significativo que lleguen a presentar los estudiantes y mejorar directamente en la formación académica de los alumnos. A continuación, se muestra el calendario guía.

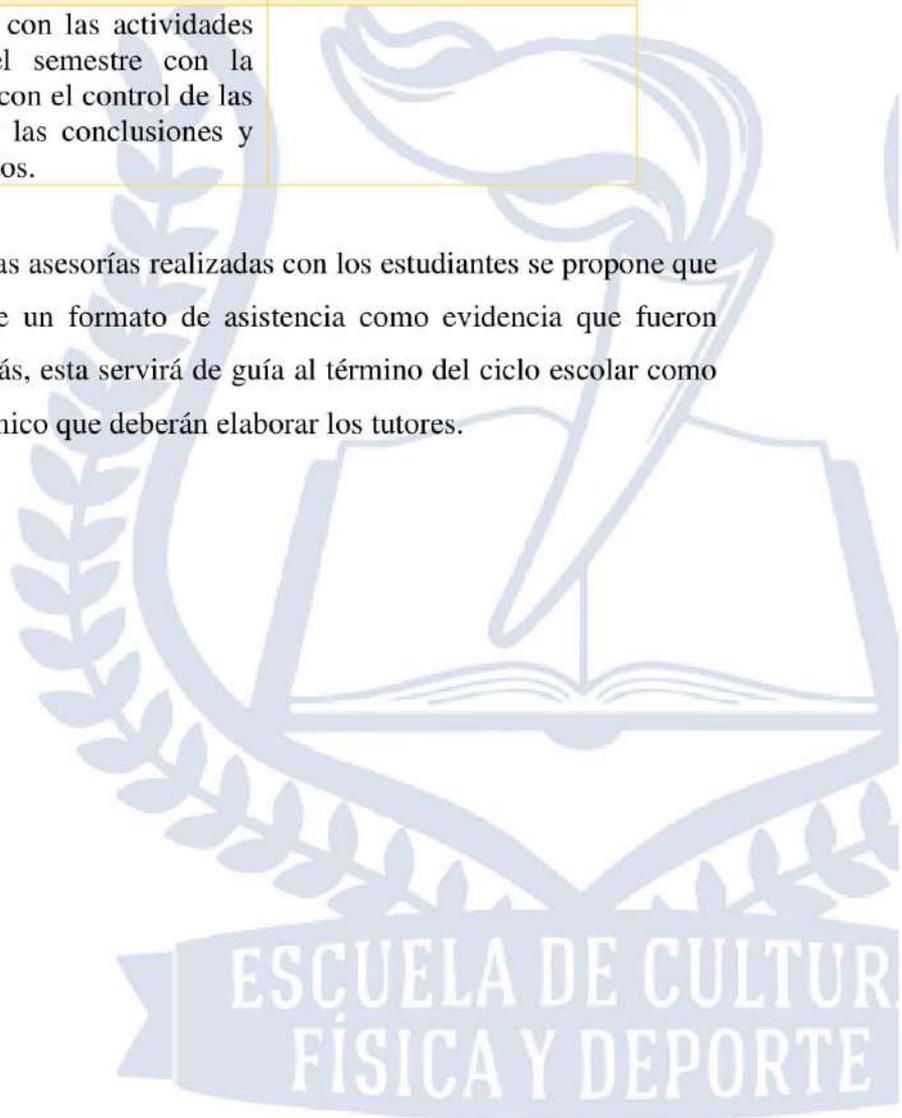
- **Formato de calendario guía**

Asesoría individual		
	Objetivos	Fechas
1° sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el desempeño académico de los estudiantes a partir de su trayectoria formativa del nivel medio superior, mediante la aplicación del formato de identificación a fin de generar estrategias para el desarrollo de las asesorías del periodo escolar. 	
2° sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el seguimiento académico de cada una de las Unidades Formativas cursadas durante el semestre y promover vínculos personales de confianza que permitan a los estudiantes exponer sus comentarios de manera confidencial y respetosa. • Realizar un diagnóstico FODA de manera individual con los estudiantes para conocer la situación que favorable o de mejora de la Licenciatura. 	
3° sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la situación académica obtenida de los estudiantes al 	



	finalizar el semestre y apoyarlos en los diferentes procesos de evaluación a fin de mejorar su promedio final.	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Al culminar las tres sesiones de las asesorías, se otorga la oportunidad a los estudiantes de realizar el proceso de evaluación del servicio brindado y contribuir a la mejora del mismo por medio de sugerencias o comentarios de manera confidencial.	
Entrega del informe	Redactar un informe con las actividades realizadas durante el semestre con la finalidad de concluir con el control de las asesorías y presentar las conclusiones y los resultados obtenidos.	

Para llevar un control disciplinar de las asesorías realizadas con los estudiantes se propone que en cada asesoría realizada se rellene un formato de asistencia como evidencia que fueron impartidas en tiempo y forma. Además, esta servirá de guía al término del ciclo escolar como parte del proyecto del informe académico que deberán elaborar los tutores.





Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

VIII. Fuentes de consulta

- Apple, M. W. (1996). *El conocimiento oficial. La educación democrática en una era conservadora.* . Barcelona: Paidós.
- Barrón, C. (2009). *Docencia universitaria y competencias didácticas en Perfiles Educativos, vol. XXXI.* México: IISUE-UNAM.
- Espinar, S. R. (2004). *Manual de asesoría universitaria.* Universidad de Barcelona: Editorial Octaedro-ICE UB.





OFICIO N° ECFD/DIR/257/2018.

ASUNTO: Designación de Asesores.

Oaxaca de Juárez, Oax., ___ de ___ de 20__.

CIUDADANA.

**EGRESADO (A) DE LA LICENCIATURA EN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO U. A. B. J. O.
P R E S E N T E**

Estimada Egresado (a):

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 23, 24, 26, 28 y demás relativos del Reglamento de Titulación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca; hago de su conocimiento que se han designados los catedráticos _____ y _____, como Asesor de Fondo y Forma respectivamente.

Lo anterior para que esté en condiciones de recibir asesoría respecto de su trabajo de investigación en cuanto al fondo o contenido; así mismo por lo que respecta a la forma o metodología que deberá seguir en su proceso de investigación.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE.
"CIENCIA, ARTE, LIBERTAD"**

**LIC. LUIS ABEL SOLANO SANTIAGO
DIRECTOR DE LA ECFD**



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Escuela de Cultura Física y Deporte
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

